

DISCIPLINA: STORIA E GEOGRAFIA

DOCENTE: PROF.SSA TIZIANA SORESSI

PROGRAMMA SVOLTO E COMPITI DELLE VACANZE

PROGRAMMA SVOLTO

Manuali in adozione:

SO L F A R O L I C A M I L L O C C I G I A N L U C A / A M E R I G H I R I C C A R D O “ L ’ o c e a n o d e l t e m p o 2 /

Dal l ’ i m p e r o r o m a n o a l l ’ i m p e r o c a r o l i n g i o ” .

Dal 9 marzo all’8 giugno 2020, durante il periodo di chiusura della scuola a causa del Coronavirus-19, sono state effettuate delle lezioni a distanza e delle videolezioni tramite piattaforma Skype e poi GSuite Meet.

Dall’impero romano all’impero carolingio

UNITÀ I I principi di Roma

- L’impero nasce nel sangue.
- Lettura informativa di "Antonio e il popolo" pag.12 da Plutarco "Vita di Antonio".
- Il fondatore del principato.
- Lettura commentata di “L’età dell’oro” pag.26-27.
- Lettura commentata di "Denaro, terre e giochi per il consenso" p.22 da "Res gestae Divi Augusti".
- I successori di Augusto.
- Lettura a pag.34 – Il documento “Le parole e i fatti” da Tacito “Annales”.
- Lettura a pag.52 - “Un film di marmo” (la colonna Traiana).
- Al servizio dello Stato.
- Sintesi delle caratteristiche storiche generali dell’Impero del I e II sec. d.C.
- La letteratura latina nel periodo del principato sotto la dinastia Giulio-Claudia e Flavia.

UNITÀ II L’impero in crisi

- Una religione nuova: Inquietudini e nuovi bisogni spirituali. L’allontanamento degli intellettuali. I difficili rapporti con l’impero.
- La monarchia militare.
- Lettura dalla *Constitutio Antoniniana*
- Lettura di “Le terme di Caracalla” pag.103.
- I problemi dell’Impero: l’Impero romano mostra i primi segni di crisi (sintesi).
- La grande crisi del III secolo (sintesi)

UNITÀ III L’impero tardoantico

- La rifondazione dello stato di Roma.
- L’Impero romano-cristiano.
- Lettura di pag. 154 “Il mito di Costantino”
- Lettura di pagg.156-157 Il documento “Pro e contro i Germani”
- Lettura di pag.163 Il documento: “Brutti e cattivi, un ritratto degli Unni”
- La caduta dell’Occidente romano.
- Lettura pag.166 “La grande paura”.

UNITÀ IV La rivincita dell'Oriente

- L'Occidente germanico.
- La costruzione dell'Europa cristiana.
- Lettura di pag.198 "Ora et labora"
- L'Oriente greco-romano.
- Lettura pag.210-211 "In silenzio ad ascoltare - Inaccessibile, indiscutibile, invisibile"
- Focus: gli splendori dell'arte bizantina (pag.213).

UNITÀ V La divisione del Mediterraneo

- I Longobardi in Italia.
- Gli Arabi e l'Islam.
- L'impero bizantino.

UNITÀ VI L'Impero carolingio

- Il regno dei Franchi
- Carlo Magno e la costruzione dell'Impero.
- Lettura a pag.286-7 Il palazzo di Aquisgrana.
- Il declino dei Carolingi.
- L'assalto all'Europa.

Approfondimenti tramite ricerche individuali:

Lecture da Virgilio, Cicerone, Marco Aurelio, Svetonio, Severino Boezio, Paolo Diacono.

Lavori individuali riguardanti gli autori su citati e i loro contenuti storico-letterari.

Lavori individuali di approfondimento su alcuni principali documenti storici di epoca imperiale: *Constitutio antoniniana*, *Corpus iuris civilis*, Editto di Rotari.

GEOGRAFIA

- **Il continente Europa:**
- **I simboli dell'UE, la lingua ufficiale, il motto, l'inno, la festa dell'Europa. Il significato storico e simbolico della città di Strasburgo.**

Ricerche individuali su questioni del mondo attuale (economia, religione, guerra, lingua, cultura), su geografia e ambiente con particolare riferimento all'Europa, all'America, all'Africa e all'Asia, attraverso materiale multimediale, giornali, riviste con redazione di un quaderno di Geografia, in riferimento ai seguenti temi proposti dal libro in adozione:

- **Mondo globale e differenze culturali.**
- **La globalizzazione culturale.**
- **Culture e lingue nel mondo d'oggi.**
- **Geopolitica e conflitti.**
- **Un mondo conflittuale.**
- **Geografia storica del mondo antico:** individuazione degli spazi geografici dell'Africa, dell'Asia e dell'Europa in riferimento ai fatti storici studiati.
- **Educazione alla Cittadinanza:**
I concetti di faida e di diritto.

CONFRONTO STORIA/GEOGRAFIA

- La formazione degli Stati Europei.
- La formazione delle lingue indoeuropee e romanze.