

CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

CLASSE TERZA

Funzioni	CONOSCENZE Strutture morfo-sintattiche
<p>Ripasso funzioni comunicative svolte nella classe 2</p> <p>Le parti del giorno/le stagioni dell'anno: ripasso.</p> <p>Come si usano i numerali quando devo chiedere che ore sono e quando devo definire un'ora precisa</p> <p>Saper dare indicazioni per arrivare a casa propria ad un amico.</p> <p>Saper dire dove e con che mezzo si va/torna.</p> <p>Saper descrivere le azioni quotidiane</p> <p>Parlare del proprio orario scolastico</p> <p>Parlare dei propri impegni settimanali/mensili</p> <p>Chiedere e dire l'età</p> <p>Dire quello che si può fare o cosa è necessario</p> <p>Raccontare un evento al passato</p> <p>Esprimere la data</p> <p>Civiltà e cultura</p> <p>I periodi della letteratura russa (X-XIX sec.);</p> <p>Gli esponenti principali dei vari movimenti letterari;</p> <p>A.S. Pushkin – vita e opera</p> <p>I racconti di Belkin</p> <p>E. Oneghin</p> <p>Geografia della Russia</p> <p>Россия на карте мира</p> <p>Немного о географии России: горы, реки, озера, москва, Санкт Петербург</p> <p>Storia della Russia</p> <p>Славяне</p> <p>Образование древнерусского государства</p>	<p>Ripresa, approfondimento e rinforzo delle strutture grammaticali di base, con particolare riferimento all'uso dei casi al singolare e al plurale, sia per il sostantivo che per l'aggettivo</p> <p>Aspetto imperfettivo e perfettivo dei verbi (ripresa)</p> <p>Il futuro dell'imperfettivo, per azioni regolari o prolungate nel futuro;</p> <p>Il futuro perfettivo, per qualcosa di preciso che si farà</p> <p>L'espressioni di tempo con l'accusativo e il prepositivo;</p> <p>L'orario, con i minuti che precedono o vengono dopo l'ora.</p> <p>Verbi di moti con principali prefissi;</p> <p>Что come congiunzione tra due parti di una frase;</p> <p>Aggettivi di forma breve;</p> <p>Il comparativo e il superlativo di maggioranza, minoranza di aggettivi e avverbi;</p> <p>La sintassi dei casi: ripresa e approfondimento</p> <p>Uso di НАДО, НУЖЕН, НУЖНА, НУЖНЫ</p> <p>Le forme impersonali</p> <p>Il pronome relativo который</p> <p>Il genitivo con la data</p> <p>Il genitivo con le preposizioni: у, из, от, около, для, недалеко от, далеко от и т.д.</p> <p>Il dativo con le preposizioni: к, по</p> <p>L'accusativo con le preposizioni: в, на, за, через и т.д.</p>

III AL

RUSSO / COMPITI PER LE VACANZE

Ripasso/studio di grammatica e strutture presenti nei materiali integrativi (schede e fotocopie) forniti dalla insegnante.

LETTERATURA

Lettura integrale in italiano di:

Bulgakov Cuore di cane

(edizioni varie, vedere in Biblioteca scolastica o nelle biblioteche).

Leggere i testi e rispondere alle domande. Consultare il dizionario.

Александр Сергеевич Пушкин

(1799 - 1837)

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Текст

Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин родился в мае 1799 года в Москве в образованной дворянской семье. Его отец хорошо знал литературу. Его мать была внучкой знаменитого слуги царя Петра I – африканца Ибрагима Ганнибала. Пушкин, как и все дети из дворянских семей, учился сначала дома. Он очень хорошо говорил и читал по-французски. По-русски Пушкин говорил со своей няней – крепостной крестьянкой Ариной Родионовной. Она научила Пушкина русским сказкам. В двенадцать лет Пушкин поступил в Лицей для мальчиков из дворянских семей. Это была очень известная школа, которую открыл царь Александр I в 1811 году в Царском селе. Великая Французская революция и Отечественная война с Наполеоном произвели на лицейстов большое впечатление. В Лицее Пушкин изучал французскую и русскую литературу XVIII века и начал писать стихи. Своё первое стихотворение Пушкин опубликовал в 1814 году. В Лицее Пушкин познакомился с известным писателем Н.М.Карамзиным, подружился с В.А.Жуковским. Лицейские товарищи Пушкина И.И.Пущин и А.А.Дельвиг стали его друзьями на всю жизнь. После окончания Лицея в 1817 году Пушкин стал чиновником в Коллегии иностранных дел в Петербурге. Работа чиновника не нравилась Пушкину. Он интересовался театром, баллами, среди его друзей были члены тайных политических обществ. В 1820 году была опубликована первая поэма Пушкина «Руслан и Людмила». В этой поэме-сказке поэт использовал русский фольклор. Поэма принесла Пушкину большую известность. Пушкин писал также политические стихотворения. В России была цензура, поэтому Пушкин не мог опубликовать эти стихотворения. Прогрессивные люди переписывали их от руки и учили наизусть. Царь Александр I узнал о свободолюбивых стихах Пушкина. «Пушкина надо сослать в Сибирь. Он пишет

возмутительные стихи, вся молодёжь наизусть их читает», - говорил царь. Друзья поэта просили царя смягчить наказание. В 1820 году Александр I приказал сослать Пушкина на юг.

Ответьте на вопросы:

1. Когда и где родился А.С.Пушкин?
2. Расскажите о его родителях.
3. Где учился Пушкин? Что он изучал дома?
4. Кто научил Пушкина русским сказкам?
5. Какие исторические события произвели большое впечатление на лицеистов?
6. Что изучал Пушкин в Лицее?
7. Когда Пушкин опубликовал своё первое стихотворение?
8. С какими писателями Пушкин подружился в Лицее?
9. Кто из лицеистов стал другом Пушкина на всю жизнь?
10. Где и кем работал Пушкин после окончания Лицея?
11. Чем он интересовался во время жизни в Петербурге?
12. Когда Пушкин опубликовал свою первую поэму?
13. Почему Пушкин не мог опубликовать эти стихотворения?
14. Как прогрессивные люди могли узнать о стихотворениях Пушкина?
15. Куда царь сослал поэта?

Южная ссылка

(1820-1824)

В эти годы Пушкин много путешествовал по Кавказу, он жил в Крыму, Кишинёве, Одёссе. В 1823 году в Кишинёве Пушкин начал работу над большим романом в стихах «Евгений Онегин». Пушкин в ссылке продолжал общаться с членами Южного тайного политического общества и писать политические стихи.

Летом 1824 года царь Александр I приказал перевести Пушкина в имение родителей поэта – село Михайловское. Пушкин продолжал работу над романом в стихах «Евгений Онегин», написал много стихотворений.

В Михайловском поэт узнал о смерти царя Александра I и о восстании декабристов в Петербурге.

Новый царь Николай I жестоко подавил восстание. Он приказал казнить пятерых декабристов, а остальных отправить в Сибирь. Среди декабристов было много друзей Пушкина. У декабристов при обыске нашли политические стихи Пушкина. Поэт ждал ареста. Но в сентябре 1826 года царь Николай I приказал Пушкину вернуться в Москву.

Ответьте на вопросы:

1. Сколько лет продолжалась южная ссылка Пушкина?
2. Где жил Пушкин в эти годы?
3. Когда Пушкин начал работать над романом в стихах «Евгений Онегин»?

4. Куда царь Александр I приказал перевести Пушкина летом 1824 года?
5. Расскажите о восстании декабристов. Как царь Николай I подавил восстание?

Александр Сергеевич Пушкин

(1827 - 1837)

Осень 1830 года А.С.Пушкин провёл в имении своего отца – деревне Болдино. Осень всегда была любимым временем года поэта. Осенью Пушкин особенно любил писать стихи. В Болдине Пушкин закончил роман в стихах «Евгений Онегин», написал много стихотворений, а также «Повести Белкина».

В феврале 1831 года Пушкин женился на Наталье Николаевне Гончаровой и стал жить в Петербурге. Друзья Пушкина радовались его счастью: первый поэт России женился на первой красавице России. В 1830-е годы Пушкин серьёзно изучал историю России, интересовался проблемой отношения гражданина и власти. В эти годы Пушкин создал многие известные произведения в прозе и в стихах. Исторический роман «Капитанская дочка» рассказывает о восстании крестьян под руководством Емельяна Пугачёва. Это глубоко реалистическое произведение. В нём Пушкин показал жизнь дворян в XVIII веке, их психологию, трагическую судьбу Пугачёва.

Последние годы жизни Пушкина были очень трудными. Царский двор начал интригу против поэта и его жены. За женой Пушкина открыто ухаживал французский офицер Жорж Дантес. Пушкин вызвал Дантеса на дуэль. 27 января 1837 года на дуэли Дантес смертельно ранил Пушкина. 29 января Пушкин умер. Поэта похоронили в селе Михайловском. А.С.Пушкин был и остаётся самым великим русским поэтом. Значение его творчества для русской и мировой литературы огромно.

Ответьте на вопросы:

1. Расскажите, почему осень была самым любимым временем года Пушкина.
2. Какие произведения написал Пушкин осенью 1830 года? Как стали называть осень 1830 года в творчестве Пушкина?
3. На ком женился Пушкин?
4. Что изучал Пушкин в 1830 годы?
5. О чём рассказывает роман «Капитанская дочка»? 6
6. Расскажите о последних годах жизни Пушкина.
7. Как и когда погиб А.С.Пушкин?
8. Где похоронен А.С.Пушкин?

Роман в стихах «Евгений Онегин» (1823-1830)

Текст

Основные темы и образы романа в стихах «Евгений Онегин»

Главный герой романа Евгений Онегин – это молодой богатый аристократ. Он - образованный и умный человек. Он живёт в Петербурге и ведёт светскую жизнь: гуляет в парках, ездит в театр и на балы. Онегин не верит в высокие чувства - в любовь и дружбу. Онегин одинок в жизни, ему всегда скучно. Он сам понимает, что в его жизни нет большой цели. Пушкин пишет, что у Онегина «резкий, охлаждённый ум». Из Петербурга Онегин уехал в деревню, в своё имение. Он надеялся, что жизнь в имении будет интересной. Но скоро ему и там стало скучно. Его соседи были неинтересными людьми. Вскоре в соседнее имение из Германии приехал Владимир Ленский. Ленский – молодой поэт, мечтатель, идеалист. Он верит в вечную любовь и дружбу. Онегин и Ленский стали друзьями. Рядом в своём имении жила семья Лариных. В этой семье было две дочери: старшая – Татьяна и младшая - Ольга. Ольга Ларина – молодая, красивая и легкомысленная девушка. Она – невеста Владимира Ленского. Ленский с детских лет любит в Ольге свой идеал. Татьяна Ларина – серьёзная, задумчивая, поэтичная девушка. Она читает любовные романы XVIII века и мечтает о высокой любви. Пушкин называет Татьяну «нежной мечтательницей». Татьяна полюбила Онегина с первого взгляда и написала ему письмо о своей любви. В то время это был смелый и необычный поступок для молодой девушки. Онегину понравилась Татьяна, но он не хотел связывать свою жизнь, он хотел быть свободным. Во время свидания в саду Онегин сказал Татьяне, что он не может любить её, что ему будет скучно в семейной жизни. Татьяна не очень хорошо поняла объяснения Онегина. 25 января были именины Татьяны. В доме Лариных был большой бал, приехали гости. Онегин и Ленский тоже приехали к Лариным. Но Онегин не любил шумные праздники, где было много гостей. Поэтому Онегин решил позлить Ленского: именно Ленский уговорил Онегина приехать к Лариным. Весь вечер Онегин танцевал только с Ольгой. Легкомысленной Ольге нравилось внимание Онегина. Ленский подумал, что его невеста больше его не любит. На следующее утро Ленский послал Онегину вызов на дуэль. Онегин сначала хотел извиниться перед своим другом. Но он боялся, что светское общество назовет его трусом. Поэтому он принял вызов и на дуэли убил Владимира Ленского. После дуэли Онегин уехал путешествовать по России. Ольга вскоре вышла замуж за офицера и уехала. Татьяна осталась одна. Однажды, во время прогулки Татьяна пришла в имение Онегина и прочитала его книги - произведения английских и французских писателей-романтиков. И Татьяна поняла, что Онегин похож на героев этих произведений: он – человек с холодной душой. Он не знает, для чего он живёт. Мать Татьяны увезла дочь в Москву. Она хотела выдать Татьяну замуж. Однажды на балу Татьяна познакомилась с богатым князем и вскоре стала его женой. Через несколько лет Онегин вернулся в Петербург. Ему 26 лет, но он одинок и разочарован в жизни. На балу он встречает Татьяну. Она стала блестящей светской дамой. Все восхищаются Татьяной. Онегин понял, что любит Татьяну. Он написал ей письмо о своей любви. Татьяна не ответила ему. Прошла зима. Онегин мечтал о том, что Татьяна полюбит его. Однажды он приехал к ней в

дом. Татьяна читала его письмо и плакала. Татьяна сказала ему, что с радостью вернула бы прошлое. Ей не нравятся Петербург и светская жизнь. Она всё ещё любит Онегина, но она замужем и будет верна своему мужу. Татьяна ушла. Онегин понял, что остался один.

Ответьте на вопросы:

1. Расскажите о главном герое романа в стихах «Евгений Онегин». Какой он человек?
2. Почему Онегин уехал из Петербурга в деревню?
3. Что вы знаете о Владимире Ленском?
4. Расскажите об Ольге Лариной.
5. Что вы знаете о Татьяне Лариной?
6. Как ответил Онегин на письмо Татьяны?
7. Что случилось в день именин Татьяны?
8. Почему Онегин не захотел извиниться перед своим другом?
9. Что случилось с Ольгой Лариной после гибели Ленского?
10. Когда Татьяна поняла характер Онегина?
11. Почему мать Татьяны увезла дочь в Москву? За кого вышла замуж Татьяна?
12. Изменился ли характер Онегина, когда он вернулся в Петербург?

Leggere i testi e eseguire gli esercizi. Consultare il dizionario.

БАРЫШНЯ-КРЕСТЬЯНКА

Часть 1

Задание 1. Прочитайте и переведите незнакомые слова и словосочетания.

Губерния

имение

выйти в отставку

дворянин

дворянка

барин

барыня

обрабатывать что?

нововведение

англичанин

англичанка

англомания

критиковать кого?

медведь

провинциал

Задание 2. Обратите внимание, как образованы следующие слова:

а) Молодой — молодОСТЬ

образуйте существительные с суффиксом –ОСТЬ от прилагательных:

гордый, бедный.

б) Умный — умНЕЙШий

Образуйте прилагательные превосходной степени с суффиксами –ЕЙШ, –АЙШ от прилагательных:

Бедный

Близкий (з/ж)

Новый

равнодушный

в) Англия — англичанин, англичанка, мн.ч. англичане

Образуйте названия национальностей от названия страны:

Америка, Испания, Италия, Франция (з/ж).

Задание 3. Составьте словосочетания из данных слов:

1. Служить где? (армия) — ...

2. Выйти куда? (отставка) — ...

3. Уехать куда? (своя деревня) — ...

4. Быть женатым на ком? (бедная дворянка) — ...

5. Считать себя кем? (умнейший человек) — ...

6. Приезжать в гости с кем? (свои семьи и собаки) — ...

7. Приехать куда? (своя деревня) откуда? (Москва) — ...

8. Не любить чего? (нововведения) — ...

9. Говорить о чем? (англомания) — ...

10. Жить где? (имение) — ...

Задание 4. Прочитайте первую часть текста и придумайте название к ней.

Часть 1

В одной из губерний находилось имение Ивана Петровича Берестова. В молодости своей служил он в армии, вышел в отставку в начале 1797 года, уехал в свою деревню и с тех пор он оттуда не выезжал. Он был женат на бедной дворянке, которая умерла, когда родила мальчика. Берестов построил дом по собственному плану, фабрику и стал считать себя умнейшим человеком во всей губернии. Соседи приезжали к нему в гости со своими семьями и собаками. Его любили, хотя и считали гордым. Не дружил с ним один Григорий Иванович Муромский, самый близкий его сосед. Этот был настоящий русский барин. Он приехал в свою деревню из Москвы, когда у него умерла жена.

У него был английский сад, у дочери его была мадам англичанка. Поля свои обрабатывал он по английскому методу. Берестов не любил нововведений и не мог равнодушно говорить об англомании своего соседа, всегда критиковал его. Муромский, которому соседи рассказывали об отношении к нему Берестова, называл своего соседа медведем и провинциалом. Такими были отношения между этими двумя владельцами, когда сын

Берестова приехал к нему в деревню. Он окончил университет и хотел стать военным, но отец не соглашался. Молодой Алексей стал жить в имении.

Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. Чье имение находилось в одной из губерний?
2. Когда он служил в армии?
3. Когда он вышел в отставку?
4. Куда он уехал, когда вышел в отставку?
5. На ком был женат Иван Петрович?
6. Когда умерла его жена?
7. Как относились к нему соседи?
8. Кто был самым близким соседом Берестова?
9. Муромский дружил с Берестовым?
10. Откуда приехал в свое имение Муромский?
11. Почему Берестов всегда критиковал Муромского?
12. Как Муромский относился к Берестову?
13. Куда приехал сын Берестова после окончания университета?
14. Почему он стал жить в имении?

Задание 6. Прочитайте предложения и определите, соответствует ли данная информация тексту. Если не соответствует, исправьте предложения.

1. В молодости Иван Петрович Берестов служил в армии.
2. Он вышел в отставку в начале 1797 года.
3. Он часто уезжал из своей деревни в Москву.
4. Берестов был женат на богатой дворянке.
5. Жена Берестова умерла, когда родила девочку.
6. Берестов построил дом и фабрику.
7. Соседи не любили Берестова и считали его гордым.
8. Сосед Берестова Муромский дружил с ним.
9. Муромский приехал в свою деревню из Петербурга.
10. У него был английский сад.
11. У дочери Муромского была мадам англичанка.
12. Муромский обрабатывал свои поля по французскому методу.
13. Берестов любил нововведения и не критиковал своего соседа.
14. Берестов равнодушно говорил об англomanии своего соседа.
15. Муромский называл своего соседа медведем и провинциалом.
16. Когда сын Берестова окончил университет, он приехал к отцу в деревню.

Часть 2

Задание 1. Прочитайте и переведите незнакомые слова и словосочетания.

Барышня

гувернантка

открывать что? тайны

повар

ссориться с кем?

ссора

терпеть что?

терпение

охотиться, охота

крестьянин, крестьянка

приступить к чему?

шить — сшить что?

сарафан

Задание 2. Обратите внимание, как образованы существительные от глаголов: родиться —

родиться — рождение

терпеть — терпение

исполнять — исполнить — исполнение.

Задание 3. Составьте словосочетания из данных слов:

1. Интересоваться кем? (они) — ...

2. Быть где? в чем? (их дом) — ...

3. Придумывать что? (что-то интересное) — ...

4. Одевать кого? (барышня) — ...

5. Ждать его? (возвращение) — ...

6. Бегать с кем? (мы) — ...

7. Играть с кем? (мы) — ...

8. Одеться как? кем? (крестьянка) —

9. Надеть что? (сарафан) — ...

10. Приступить к чему? (исполнение плана) — ...

11. Купить что? (толстая ткань) — ...

12. Сшить что? (рубашка и сарафан) — ...

Задание 4. Прочитайте словосочетания с глаголами движения.

Составьте предложения с этими словосочетаниями.

1. Ездить (к кому?) друг к другу

2. Пойти (куда?) в гости

3. Входить (куда? во что?) в комнату

4. Ходить (куда?) на охоту

5. Идти (к кому?) к нему

Задание 5. Прочитайте вторую часть текста и придумайте название к ней.

Часть 2

Барышни смотрели на него, говорили о нем, но Алексей мало ими интересовался. Дочь Муромского Лиза тоже заинтересовалась им. Отцы друг к другу не ездили, она Алексея еще не видела, а все молодые соседки только о нем и говорили. Ей было семнадцать лет. У нее были черные глаза и очень приятное лицо. В их доме была гувернантка мисс Жаксон и служанка Настя. Лиза очень любила Настю, открывала ей все свои тайны, вместе с ней придумывала что-то интересное.

«Можно мне сегодня пойти в гости?» — сказала однажды Настя, одевая барышню.

«Да, а куда?»

«В Тугилово, к Берестовым. У жены повара день рождения, и она вчера приходила звать нас пообедать».

«Вот! — сказала Лиза. — Господа в ссоре, а слуги друг к другу в гости ходят. Постарайся, Настя, увидеть Алексея Берестова и расскажи мне, какой он человек».

Настя согласилась, и Лиза с нетерпением ждала целый день ее возвращения. Вечером Настя вернулась. «Ну, Лизавета Григорьевна, — сказала она, входя в комнату, — видела молодого Берестова: целый день были вместе».

«Как это? Расскажи, расскажи».

«Пришли мы к обеду, сели за стол. Пообедали и пошли в сад играть, а молодой барин тут и пришел».

«Правда ли, что он красивый?»

«Красавец, можно сказать. Стройный, высокий. Стал он с нами бегать. Поймает и целует! Целый день с нами играл».

«Как бы мне хотелось его видеть!» — сказала Лиза.

«Да что же тут трудного? Тугилово от нас не далеко, идите гулять в ту сторону и встретите его. Он каждый день рано утром ходит на охоту».

«Нет, нехорошо. Он может подумать, что я к нему иду. Отцы наши в ссоре, и мне нельзя будет с ним познакомиться... Ах, Настя! Оденусь я крестьянкою!»

«И в самом деле; наденьте сарафан и идите смело в Тугилово; встретитесь с Берестовым».

«А как крестьянка я прекрасно умею говорить. Ах, Настя, милая Настя!»

На другой же день приступила она к исполнению своего плана, послала купить толстую ткань, с помощью Насти сшила себе рубашку и сарафан. К вечеру все было готово.

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. О ком говорили все соседки Муромских?
2. Сколько лет было Лизе?
3. Кто был гувернанткой Лизы?
4. Кто был служанкой Лизы?
5. Куда собиралась Настя пойти в гости?
6. Почему она собиралась пойти к Берестовым?

7. О ком Лиза попросила рассказать Настю?
8. Что рассказала Настя, когда вернулась домой?
9. Почему Лиза захотела увидеть Алексея?
10. Что посоветовала ей Настя?
11. Кем решила одеться Лиза?
12. Что Лиза сделала на следующий день?

Задание 7. Прочитайте предложения и определите, соответствует ли данная информация тексту. Если не соответствует, исправьте предложения.

1. Алексей мало интересовался барышнями.
2. Дочь Муромского Лиза не заинтересовалась Алексеем.
3. Отцы Алексея и Лизы друг к другу не ездили.
4. Все молодые соседки только об Алексее и говорили.
5. Лизе было двадцать лет.
6. У нее были синие глаза и приятное лицо.
7. В их доме была гувернантка мисс Жаксон.
8. В их доме была служанка Настя.
9. Лиза любила мисс Жаксон, открывала ей все свои тайны.
10. Настя хотела пойти в гости к Берестовым в Тугилово.
11. У повара был день рождения, и он вчера приходил звать нас пообедать.
12. Лиза попросила Настю увидеть Алексея и рассказать ей о нем.
13. Настя рассказала, что Алексей стройный, высокий, красивый, молодой.
14. Алексей отказался играть с девушками.
15. Лиза сказала, что она не хочет встречаться с Алексеем.
16. Лиза сказала, что их отцы дружат и ей можно познакомиться с Алексеем.
17. Лиза сказала, что она оденется гувернанткой и пойдет в Тугилово гулять.
18. На следующий день Лиза с помощью Насти сшила себе рубашку и сарафан.

Часть 3

Задание 1. Прочитайте и переведите незнакомые слова и словосочетания.

- Посылать — послать кого? куда?
просыпаться — проснуться
задумываться — задуматься о чем?
испугаться кого? чего?
бояться кого? чего?
проводить — проводить кого?
обнимать — обнять кого?
встречаться — встретиться с кем?

Задание 2. Составьте словосочетания из данных слов:

1. Одеться как? кем? (крестьянка) — ...
2. Смотреть на кого? (молодая крестьянка) — ...
3. Говорить что? (неправда) — ...
4. Понравиться кому? (Алексей) — ...
5. Стать какой? (строгая и холодная) — ...
6. Быть кем? (друзья) — ...
7. Прийти в гости к кому? (твой отец, Василий кузнец) — ...
8. Разговаривать с кем? (барин) — ...
9. Встретиться с кем? (Акулина) — ...

Задание 3. Прочитайте словосочетания с глаголами движения. Составьте предложения с этими словосочетаниями.

1. Побежать (куда?) в лес
2. Идти (по чему?) по дороге
3. Выйти (куда?) на дорогу
4. Идти (с кем?) с тобой
5. Отбежать (от кого?) от него
6. Прийти (куда?) в гости
7. Выйти (откуда?) из леса
8. Пойти (к кому?) к кузнецу

Задание 4. Прочитайте третью часть текста и придумайте название к ней.

Часть 3

На другой же день приступила Лиза к исполнению своего плана, послала купить толстой ткани, с помощью Насти сшила себе рубашку и сарафан. К вечеру все было готово. На другой день рано утром она уже проснулась. Весь дом еще спал. Лиза тихо оделась крестьянкою и побежала в лес. Она шла, задумавшись, по дороге. Когда вдруг большая собака залаяла на нее, Лиза испугалась и закричала. Молодой охотник вышел на дорогу. «Не бойся, милая», — сказал он Лизе.

«Да нет, барин, — сказала она, — боюсь: она такая злая». Алексей (читатель уже узнал его) смотрел на молодую крестьянку. «Я провожу тебя, если ты боишься, — сказал он ей, — можно мне идти вместе с тобой? Откуда ты?»

— «Из Прилучина; я дочь Василия кузнеца. А ты, барин? Из Тугилова?»

— «Да, — отвечал Алексей, — я слуга молодого барина». Но Лиза посмотрела на него и засмеялась.

«А неправду говоришь, — сказала она. — Вижу, что ты сам барин».

— «Почему ты так думаешь?»

— «И одет не так, и говоришь по-другому».

Лиза понравилась Алексею. Он хотел обнять ее; но Лиза отбежала от него и стала вдруг строгой и холодной.

«Если вы хотите, чтобы мы были друзьями, — сказала она важно, — то не делайте так».

— «Кто тебя научил этому?» — спросил Алексей, смеясь.

Лиза хотела уйти, Алексей взял ее за руку.

«Как тебя зовут?»

— «Акулиной», — отвечала Лиза.

— «Ну, мой друг Акулина, обязательно приду в гости к твоему отцу, к Василию кузнецу».

«Что ты? — испугалась Лиза. — Не приходи. Если дома узнают, что я с барином в лесу разговаривала, то мне плохо будет». —

«Я обязательно хочу тебя опять увидеть». — «Я когда-нибудь опять сюда приду».

— «Когда?»

— «Завтра».

Лиза вышла из леса, прошла через поле и сад, побежала домой, где Настя ждала ее. Там она переоделась и пошла в гостиную. Завтрак был готов, и мисс Жаксон и отец сидели там. Лиза вспоминала Алексея, утро в лесу, но думала о том, что завтра не надо идти на встречу с Алексеем. С другой стороны, Алексей, не встретившись с Акулиной, мог пойти к кузнецу Василию и увидеть настоящую Акулину, толстую и некрасивую. Лиза решила на следующее утро опять прийти в лес как Акулина.

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. Когда Лиза приступила к исполнению своего плана?
2. Что она сделала для этого?
3. Когда все было готово?
4. Как она оделась утром, когда побежала в лес?
5. Почему она испугалась и закричала?
6. Кто вышел на дорогу?
7. Что Алексей сказал Лизе?
8. Что Лиза ответила, когда Алексей спросил, откуда она?
9. Что ответил Алексей на вопрос Лизы о нем?
10. Почему Лиза сказала, что он говорит неправду?
11. Почему Лиза стала строгой и холодной?
12. Что она сказала Алексею, когда он хотел обнять ее?
13. Почему Лиза сказала, что ее зовут Акулиной.
14. Почему она испугалась, что придет в гости к отцу Акулины кузнецу Василию?
15. Почему Лиза сказала, что придет сюда завтра?
16. Где сидели мисс Жаксон и отец Лизы, когда она вернулась из леса?
17. О чем думала Лиза, когда завтракала?
18. Почему она решила опять прийти в лес на следующее утро?

Задание 7. Прочитайте предложения и определите, соответствует ли данная информация тексту. Если не соответствует, исправьте предложения.

1. Настя сшила Лизе рубашку и сарафан.
2. Утром Лиза оделась крестьянкою и побежала в лес.
3. Когда вдруг большая собака залаяла на нее, Лиза испугалась и закричала.
4. Алексей вышел на дорогу и сказал, чтобы она не боялась.
5. Лиза сказала, что она не боится злой собаки.
6. Лиза сказала Алексею, что она дочь Василия кузнеца.
7. Алексей сказал Лизе, что он молодой барин из Тугилова.
8. Лиза хотела обнять Алексея.
9. Лиза сказала, что ее зовут Акулиной.
10. Алексей пригласил в гости Акулину и ее отца Василия.
11. Алексей очень хотел опять увидеть Акулину.
12. Лиза вышла из леса, прошла через поле и сад, побежала домой, где Настя ждала ее.
13. В одежде крестьянки Лиза пошла в гостиную.
14. Лиза думала о том, что завтра не надо идти на встречу с Алексеем.
15. Алексей, не встретившись с Акулиной, мог пойти к кузнецу Василию и увидеть настоящую Акулину.

Часть 4

Задание 1. Прочитайте и переведите незнакомые слова и словосочетания.

Одеваться — одеться во что? одетый, одет (-а, -ы)

полчаса

встречаться — встретиться с кем? где?

встреча

влюбляться — влюбиться в кого?

влюбленный, влюблен (-а, -ы)

молчать — замолчать

обещать — пообещать что?

искать — поискать кого?

кроме

соглашаться — согласиться с кем?

гулять — погулять где? (по чему?)

расставаться — расстаться с кем?

думать — подумать о ком? о чем?

взять власть над кем?

Задание 2. Прочитайте словосочетания с глаголами движения. Составьте предложения с этими словосочетаниями.

1. Выйти (куда?) в поле
2. Побегать (куда? к чему?) к месту встречи
3. Прийти (когда?) через полчаса

Задание 4. Составьте словосочетания из данных слов:

1. Думать о ком? (новая знакомая) — ...
2. Встречаться с кем? (молодой человек) — ...
3. Не искать чего? (другие встречи) — ...
4. Не думать о чем? (будущее) — ...

Задание 3. Прочитайте четвертую часть текста и придумайте название к ней.

Часть 4

Алексей целый день думал о новой своей знакомой. Солнце еще не встало, а он уже был одет. Он вышел в поле с собакой и побежал к месту, где разговаривал вчера с Акулиной. Через полчаса она пришла, но сказала Алексею, что эта встреча будет последней, потому что она думает, что не должна встречаться с молодым человеком в лесу. Алексей просил ее встречаться с ним, потому что был влюблен. Лиза слушала его молча. «Обещай мне, — сказала она, — что ты никогда не будешь искать меня в деревне или спрашивать обо мне. Обещай мне не искать других со мной встреч, кроме тех, о которых я сама тебе скажу».

Алексей согласился с ней. Потом они разговаривали, гуляя вместе по лесу, до тех пор пока Лиза сказала ему: пора. Они расстались, и Алексей, думая об Акулине, не мог понять, как простая деревенская девочка за две встречи смогла взять над ним власть. Два месяца встречались Алексей и Лиза в лесу. Они были счастливы и не думали о будущем. Алексей помнил о том, что Лиза бедная крестьянка, а Лиза думала о том, что их отцы враги.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. О ком думал Алексей целый день?
2. Куда он побежал, когда вышел утром в поле с собакой?
3. Когда пришла Акулина?
4. Что сказала ему Акулина, когда пришла?
5. Почему она думает, что не должна встречаться с молодым человеком?
6. Почему Алексей просил ее встречаться с ним?
7. Что ответила Акулина?
8. Как Вы думаете, почему Алексей согласился с ней?
9. Чего не мог понять Алексей, думая об Акулине?
10. Сколько времени Алексей и Лиза встречались в лесу?
11. Почему они не думали о будущем?
12. О чем думал Алексей и помнила Лиза?

Задание 5. Прочитайте предложения и определите, соответствует ли данная информация тексту. Если не соответствует, исправьте предложения.

1. Алексей целый день думал о новой своей знакомой.
2. Алексей был одет, когда солнце уже встало.
3. Он вышел в поле с собакой и побежал к месту, где разговаривал сегодня с Акулиной.
4. Через полчаса она пришла и сказала Алексею, что будет встречаться с ним в лесу.
5. Акулина думала, что не должна встречаться с молодым человеком в лесу.
6. Алексей просил ее встречаться с ним, потому что не был влюблен.
7. Акулина просила Алексея никогда не искать ее в деревне или спрашивать о ней.
8. Алексей должен был обещать Акулине не искать других с ней встреч, кроме тех, о которых она сама ему скажет.
9. Потом они разговаривали, гуляя вместе по полю.
10. Алексей не мог понять, как простая деревенская девочка за две встречи смогла взять над ним власть.
11. Два года встречались Алексей и Лиза в лесу.
12. Они были счастливы и не думали о прошлом.
13. Алексей помнил о том, что Лиза богатая дворянка.
14. Лиза думала о том, что их отцы друзья.

Задание 8. Расскажите, что хотела сказать Лиза Алексею в лесу и что она ему сказала. По Вашему мнению, о чем она думала после встречи? О чем думал Алексей?

Часть 5

Задание 1. Прочитайте и переведите незнакомые слова и словосочетания.

Событие

изменять — изменить что?

лошадь

заяц

бледнеть — побледнеть

условие

смеяться — засмеяться

Задание 3. Составьте словосочетания из данных слов:

1. Увидеть кого? (свой сосед) — ...
2. Упал куда? на что? (земля) — ...
3. Сестра на кого? на что? (лошадь) — ...
4. Обедать у кого? (он) — ...
5. Обедать с кем? (вы) — ...
6. Думать о чем? (ее поведение) — ...
7. Спросить у кого? (дочь) — ...

Задание 4. Прочитайте словосочетания с глаголами движения.

Составьте предложения с этими словосочетаниями.

1. Выехать (куда?) из дома
2. Поехать (где?) около своих земель
3. Подъехать (к чему?) к лесу
4. Выбежать (откуда?) из леса
5. Выйти (к кому?) к соседям

Задание 5. Прочитайте пятую часть текста и придумайте название к ней.

Часть 5

Вдруг произошло важное событие, которое могло изменить их отношения.

Одним ясным, холодным утром Иван Петрович Берестов выехал гулять на лошади. В то же самое время Григорий Иванович Муромский поехал на своей лошади около своих земель. Подъезжая к лесу, увидел он соседа своего, и как воспитанный человек, подъехал к нему и поздоровался. Берестов ответил.

Вдруг заяц выбежал из леса и побежал по полю. Лошадь Муромского испугалась и быстро поскакала. Муромский тяжело упал на землю. Берестов подъехал к нему, спрашивая, не больно ли ему. Он помог Муромскому сесть на лошадь и пригласил его к себе. Соседи, завтракая, разговаривали, как старые друзья. Муромский пригласил Берестова с сыном пообедать у него на следующую день в Прилучино. Дома Муромский сказал Лизе, что завтра будут у него обедать оба Берестовы.

«Что вы говорите! — сказала она, побледнев. — Берестовы, отец и сын! Завтра будут у нас обедать! Нет, папа, я не буду обедать с вами!» Что подумает Алексей, если узнает в барышне свою Акулину? Что он будет думать о ее поведении и правилах?

На другой день утром Григорий Иванович Муромский спросил у дочери, выйдет ли она к Берестовым.

«Папа, — отвечала Лиза, — я выйду, если вы хотите, только с условием: как бы я ни вышла, что бы я ни сделала, вы не будете удивляться». Григорий Иванович засмеялся: «Ну, хорошо, хорошо; я согласен, делай, что хочешь».

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. Что делал Иван Петрович Берестов одним холодным утром?
2. Почему он подъехал к Муромскому и поздоровался с ним?
3. Почему лошадь Муромского испугалась и быстро поскакала?
4. Почему Берестов пригласил Муромского к себе?
5. Куда Муромский потом пригласил Берестова с сыном?
6. Что сказал Муромский Лизе?

7. Что она ответила? Почему?
8. Что Лиза сказала отцу на следующий день?
9. Что ответил ей отец?

Задание 7. Прочитайте предложения и определите, соответствует ли данная информация тексту. Если не соответствует, исправьте предложения.

1. Иван Петрович Берестов выехал гулять на лошади поздно вечером.
2. Когда Муромский увидел своего соседа, он не поздоровался с ним.
3. Лошадь Муромского испугалась зайца и быстро поскакала.
4. Когда Муромский упал на землю, Берестов начал смеяться.
5. Берестов помог Муромскому сесть на лошадь и пригласил его к себе.
6. Соседи завтракали, но не разговаривали.
7. Муромский пригласил Берестова с сыном пообедать у него на следующий день в Прилучино.
8. Дома Муромский сказал Лизе, что отец и сын Берестовы не будут обедать у них.
9. Лиза сказала, что она не будет обедать с Берестовыми.
10. На другой день утром Лиза попросила отца не удивляться, что бы она ни сделала.

Часть 6

Задание 1. Прочитайте и переведите незнакомые слова и словосочетания.

Служить — послужить где?

служба

искусственный

Людовик XIV

украшать — украсить кого? что?

украшение

шутить — пошутить как?

шутка

по-французски

поминутно

вести себя как?

неграмотный

писать — записать что?

записная книжка

азбука

оставлять — оставить что? где?

Дупло

Задание 3. Составьте словосочетания из данных слов:

1. Вспомнить что? (молодость и своя служба) — ...
2. Узнать кого? в ком? (Акулина, эта смешная барышня) — ...
3. Взять что? (карандаш и записная книжка) — ...
4. Выучить что? (азбука) — ...
5. Оставлять где? (дупло дерева) — ...
6. Становиться кем? (друзья) — ...
7. Жениться на ком? (Лиза) — ...

Задание 4. Прочитайте словосочетания с глаголами движения.

Составьте предложения с этими словосочетаниями.

1. Приехать (к кому?) к соседу
2. Войти (куда? во что?) в столовую
3. Побежать (куда? во что?) в лес
4. Уехать (куда?) домой

Задание 5. Прочитайте шестую часть текста и придумайте название к ней.

Часть 6

В два часа Берестов и его сын приехали к Муромскому и вошли в столовую. Старики вспомнили молодость и свою службу, а Алексей ждал дочь Муромского Лизу. Дверь открылась: вошла старая мисс Жаксон, а потом и Лиза. Все встали. Муромский не узнал Лизу: ее лицо было белым, светлые искусственные волосы были, как у Людовика XIV, все украшения матери были на ней. Алексей не мог узнать свою Акулину в этой смешной барышне.

Григорий Иванович вспомнил, что он обещал не удивляться, но шутка дочери показалась ему смешной. Сели обедать. Лиза говорила только по-французски. Отец поминутно смотрел на нее, не понимая ее цели, но смеясь. Когда гости уехали домой, Григорий Иванович смеялся и спрашивал Лизу, почему она так себя вела. Читатель понимает, что на другой день утром Лиза побежала в лес. «Ты был, барин, вчера у наших господ? — спросила она Алексея. — Понравилась тебе барышня?» Алексей отвечал, что она была смешная.

«Но барышня, — сказала Лиза, — может быть, и смешная, а я неграмотная». «Если хочешь, — сказал ей Алексей, — я быстро научу тебя читать. Начнем сейчас».

Они сели. Алексей взял карандаш и записную книжку, и Акулина выучила азбуку удивительно быстро. На следующее утро она захотела научиться и писать; через несколько минут она писала буквы правильно. На третьем уроке

Акулина читала книгу. Прошла неделя, и они стали писать друг другу письма, оставляя их в дупле старого дерева. Между тем Иван Петрович Берестов и Григорий Иванович Муромский становились друзьями. Муромский часто думал

о том, что Алексей может жениться на Лизе. Берестов, со своей стороны, думал, что Муромский будет рад этому.

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. Когда Берестовы приехали к Муромскому?
2. Что вспомнили старики?
3. Кого ждал Алексей? Почему?
4. Кто вошел в столовую, когда открылась дверь?
5. Почему все встали?
6. Почему Муромский и Алексей не узнали Лизу?
7. Почему Лиза во время обеда говорила только по-французски?
8. Почему Григорий Иванович Муромский все время смеялся?
9. Куда побежала Лиза на следующий день утром?
10. О чем она спросила Алексея?
11. Что он ответил?
12. Почему Алексей начал учить Лизу читать?
13. Как Акулина выучила азбуку?
14. Когда она научилась писать?
15. Почему уже на третьем уроке Акулина читала книгу?
16. Где Акулина и Алексей оставляли друг другу письма?
17. Что думали отцы о женитьбе Алексея и Лизы?

Задание 7. Прочитайте предложения и определите, соответствует ли данная информация тексту. Если не соответствует, исправьте предложения.

1. Берестов и его сын приехали к Муромскому обедать.
2. Старики говорили о службе Алексея.
3. Дверь открылась: вошла старая мисс Жаксон и Лиза.
4. Муромский не узнал Лизу: ее лицо было белым, светлые искусственные волосы были, как у Людовика XIV.
5. Алексей тоже не узнал в Лизе Акулину.
6. Лиза говорила только по-английски.
7. На другой день утром в лесу Лиза спрашивала Алексея, понравилась ли ему барышня?
8. Алексей отвечал, что она была смешная.
9. Алексей сказал Лизе, что он не может научить ее читать и писать.
10. Акулина не смогла выучить азбуку.
11. Прошла неделя, и они стали писать друг другу письма, оставляя их в дупле старого дерева.
12. Иван Петрович Берестов и Григорий Иванович Муромский становились друзьями, но не думали о женитьбе Алексея.

Часть 7

Задание 1. Прочитайте и переведите незнакомые слова и словосочетания.

Женить — поженить кого? на ком?

женитьба

жениться — пожениться на ком?

жить чем? своим трудом

прийти куда? во что? в голову

казаться — показаться что? кому?

бросаться — броситься куда?

целовать — поцеловать кого? что?

закончить что?

законченный, закончен (-а, -о, -ы)

Задание 2. Прочитайте словосочетания с глаголами движения.

Составьте с ними предложения.

1. Уйти (куда? во что?) в свою комнату

2. Поехать (к кому?) к соседу

3. Войти (куда? во что?) в дом

Задание 4. Составьте словосочетания из следующих слов:

1. Позвать кого? куда? (сын, свой кабинет) — ...

2. Говорить о чем? (военная служба) — ...

3. Думать о чем? (власть родителей) — ...

4. Встречаться с кем? где? (Акулина, лес) — ...

5. Отнести что? куда? (письмо, лес) — ...

6. Целовать что? (ее руки) — ...

Задание 5. Прочитайте седьмую часть текста и придумайте название к ней.

Часть 7

Старики подумали, поговорили об этом и согласились. Иван Петрович Берестов в тот же вечер позвал сына в свой кабинет и спросил: «Что же ты, Алеша, давно о военной службе не говоришь? Или ты уже не хочешь быть военным?»

«Нет», — ответил Алексей.

«Хорошо, — сказал Иван Петрович, — а теперь думаю тебя женить».

«На ком?» — спросил удивленный Алексей.

«На Лизавете Григорьевне Муромской, — отвечал Иван Петрович. — Невеста хорошая, не правда ли?»

«Отец, я о женитьбе еще не думаю, и Лиза Муромская мне не нравится».

«Потом понравится».

«Я не хочу жениться и не женюсь».

«Ты женишься! Даю тебе три дня подумать!»

Алексей ушел в свою комнату и стал думать о власти родителей, о Лизавете Григорьевне, об Акулине. В первый раз видел он ясно, что он в нее очень влюблен; мысль жениться на крестьянке и жить своим трудом пришла ему в голову. Шли дожди, поэтому Алексей не встречался с Акулиной в лесу. Он

написал Акулине письмо, в котором рассказал о разговоре с отцом и предложил Акулине стать его женой. Алексей отнес письмо в лес и лег спать.

На другой день Алексей рано утром поехал к Муромскому, чтобы поговорить с ним. «Дома ли Григорий Иванович? — спросил он, останавливая свою лошадь перед домом Муромского.

«Нет, — отвечал слуга, — Григорий Иванович утром уехал».

«Как жалко!» — подумал Алексей. «Дома ли Лизавета Григорьевна?» — «Дома». И Алексей, решив поговорить с Лизой, вошел в дом.

Он вошел... и остановился! Лиза... нет, Акулина, милая Акулина, не в сарафане, а в белом утреннем платье, сидела у окна и читала его письмо; она так была занята, что не слышала, как он вошел. Увидев Алексея, Лиза закричала и хотела убежать. Он бросился к ней.

«Акулина! Акулина! Друг мой, Акулина!» — повто-

рял он, целуя ее руки. В эту минуту дверь открылась и Григорий Иванович вошел.

«А! — сказал Муромский, — да у вас, кажется, дело закончено...»

Читатели понимают, как закончится этот рассказ.

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. Что спросил Берестов у своего сына о военной службе?
2. Хотел ли Алексей быть военным?
3. Что предложил ему отец?
4. Что сказал Алексей о женитьбе?
5. Какая мысль пришла в голову Алексея?
6. Почему он не встречался с Акулиной в лесу?
7. Какое письмо Алексей написал Акулине?
8. Зачем Алексей поехал к Муромскому?
9. Был ли Муромский дома?
10. Зачем Алексей вошел в дом?
11. Кого увидел Алексей, когда вошел в дом?
12. Что она читала?
13. Почему Лиза закричала и хотела убежать, когда увидела Алексея?
14. Кто вошел в эту минуту?
15. Что сказал Муромский?
16. Как закончится этот рассказ?

Задание 7. Прочитайте предложения и определите, соответствует ли данная информация тексту. Если не соответствует, исправьте предложения.

1. Берестов спросил своего сына, хочет ли он быть военным.
2. Алексей ответил, что хочет быть военным.
3. Берестов сказал Алексею, что хочет женить его на Лизе Муромской.
4. Алексей сказал отцу, что Лиза ему давно нравится.
5. Отец сказал Алексею, что дает ему три дня подумать о женитьбе.
6. Алексей думал о том, что он влюблен в Акулину.
7. Алексей продолжал встречаться с Акулиной в лесу.
8. Он написал Акулине письмо, в котором рассказал о разговоре с отцом и предложил Акулине стать его женой.
9. На другой день Алексей рано утром поехал к Акулине.
10. Муромского не было дома.
11. Лизы тоже не было дома.
12. Когда Алексей вошел в дом, он увидел Акулину, которая читала его письмо.
13. Когда Муромский увидел, что Алексей целует руки Лизе, он сказал, что дело закончено.

E... buone vacanze!