

**A.S. 2018/19**  
**Classe 3 A Liceo Linguistico**  
**Insegnante: Nicoletta Pozzi**

**PROGRAMMA DI FILOSOFIA**  
**E**  
**INDICAZIONI PER LO STUDIO INDIVIDUALE**  
**E**  
**PER L'ALUNNO CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO**

Testo in adozione: D. Massaro, “La meraviglia delle idee”, vol.1. ed Paravia

- Alle origini della filosofia: Ionici e Pitagorici
- Mutamento e stabilità: Eraclito, Parmenide, Zenone
- Democrito
- I Sofisti e Socrate
- Platone
- Aristotele (cap. 1-2-3-6)

Al fine di sanare le lacune emerse nella tua preparazione, devi considerare il programma svolto valutando gli aspetti caratterizzanti le dottrine degli Autori esaminati, operando confronti e collegamenti e individuando affinità e divergenze nella soluzione dei problemi da essi affrontati al fine di :

- Comprendere e utilizzare la terminologia filosofica, avvalendoti del glossario presente nel manuale
- Illustrare le questioni poste dalla filosofia eleatica e indicare la possibile conciliazione del punto di vista parmenideo con la necessità di spiegare il mutamento e la pluralità, espressa da Democrito
- Esprimere il significato della rivoluzione culturale operata dai Sofisti
- Confrontare gli aspetti e le finalità del movimento sofistico con la concezione della ricerca filosofica, della conoscenza e della virtù socratica
- Confrontare il sistema platonico e quello aristotelico, con riferimento agli aspetti ontologici, gnoseologici e psicologici

Ti suggerisco di organizzare, in via preliminare, uno schema di lavoro quotidiano che preveda:

- a) un piano orario definito
- b) la focalizzazione dell'argomento o dell'Autore che intendi trattare quel giorno

procedi poi con :

- c) l'individuazione del problema dal quale ha origine la riflessione di un Autore, del suo tema centrale, del contesto storico-culturale in cui opera
- d) le parole chiave della sua filosofia

In seguito, e in fase conclusiva, scegli una tematica (es. la relazione anima/corpo o la virtù o la gnoseologia o il problema della virtù etc.) e mostrane le differenti declinazioni in almeno quattro filosofi.

**A.S. 2012/2013**  
**Classe 4 B liceo scientifico**  
**Insegnante. Nicoletta Pozzi**

**FILOSOFIA**  
**INDICAZIONI PER LO STUDIO INDIVIDUALE**  
**E**  
**PER L'ALUNNO CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO**

Al fine di sanare le lacune emerse nella tua preparazione, devi considerare il programma svolto, focalizzando l'attenzione sui seguenti nuclei tematici:

e) La filosofia cristiana e il rapporto fede/ragione

Al fine di indicare le differenze tra pensiero greco e pensiero cristiano e di saper declinare tale rapporto in Agostino e nella Scolastica

f) La rivoluzione scientifica e il problema del metodo

Al fine di individuare e confrontare le differenti proposte metodologiche del pensiero di Bacone, Galileo e Cartesio

g) Il pensiero moderno tra razionalismo ed empirismo

Al fine di saper confrontare la gnoseologia di Cartesio, Locke, Hume e Kant

Ti suggerisco di organizzare, in via preliminare, uno schema di lavoro quotidiano che preveda:

- un piano orario definito
- l'argomento o l'Autore che intendi trattare quel giorno  
procedi poi con:
- l'individuazione delle radici del problema
- le parole-chiave

Compila inoltre, in forma scritta, un tuo personale dizionario filosofico che comprenda le definizioni dei seguenti termini:

emanazionismo, creazionismo, panteismo, meccanicismo, sperimentalismo, sostanza, idea, razionalismo, empirismo, intuizione, evidenza e componi per ciascun termine un breve testo mostrandone il significato e l'utilizzo negli autori che conosci.

**A.S. 2012/2013**

**Classe 4 B Liceo Scientifico**

**Insegnante : Nicoletta Pozzi**

**STORIA**  
**INDICAZIONI PER LO STUDIO INDIVIDUALE**  
**E**  
**PER L'ALUNNO CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO**

Al fine di colmare le lacune emerse nella tua preparazione, devi considerare i principali aspetti politici, istituzionali ed economico-sociali dal XVII secolo alla prima metà dell'800, con particolare riferimento ai seguenti temi:

- Assolutismo e parlamentarismo
- Il progetto culturale e le riforme dell'Illuminismo
- La rivoluzione americana
- La crisi dell'antico regime e la rivoluzione francese
- L'eredità della rivoluzione e l'età napoleonica
- Il progetto restauratore e le forme antagonistiche
- Il Risorgimento italiano
- L'unificazione nazionale italiana
- L'Italia nell'età della Destra storica

Nel corso del tuo lavoro, ti suggerisco di focalizzare l'attenzione

- sui principali modelli politico-istituzionali, quali, per es. l'assolutismo illuminato, l'assolutismo di Luigi XIV e la sua differenza rispetto al modello russo o prussiano; la monarchia parlamentare e la monarchia costituzionale, la repubblica presidenziale ecc.
- sulle differenti forme costituzionali ( in particolar modo, le costituzioni elaborate nel periodo rivoluzionario francese e le loro ideologie politiche di riferimento; la Carta 'ottriata' di Luigi XVIII; lo Statuto albertino)
- sui temi della riflessione politica: es. liberalismo, democrazia, nazionalismo, neoguelfismo, federalismo
- sui diritti fondamentali dell'individuo

Compila, inoltre, in forma scritta,

- h) un tuo personale dizionario storico, che comprenda almeno 20 termini di uso storiografico e le relative definizioni ( es. riforma, rivoluzione, rivolta, liberismo, sistema censitario, plebiscito ecc.)
- i) trascogli almeno 20 date riferite ad eventi che consideri particolarmente significativi del periodo storico in esame e motiva la tua scelta