

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2020/21

CLASSE	Indirizzo di studio
5AS	Scientifico tradizionale

Docente	Prof.ssa Giusy Asaro
Disciplina	Inglese
Monte ore settimanale nella classe	3 ore
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 16/11/20	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe

La classe dimostra di essere interessata e partecipa al dialogo didattico. Le lezioni si svolgono in un clima sereno e di attenzione; la maggior parte degli studenti affronta l'attività didattica con serietà e si dimostra generalmente impegnata con senso di responsabilità anche nel lavoro individuale.

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali

Per eventuali studenti con bisogni educativi speciali (BES) il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti.

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Il 37% degli studenti della classe hanno raggiunto un livello medio-alto; il 59% ha raggiunto un livello discreto; il 4% non ha raggiunto un quasi sufficiente.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (se si, specificare quali griglie)

tecniche di osservazione

test d'ingresso

colloqui con gli alunni

colloqui con le famiglie

interrogazioni

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale:

Competenze disciplinari <i>Si rimanda al documento di programmazione di dipartimento disciplinare</i>	
---	--

2.1 Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze

Si rimanda alla programmazione di dipartimento disciplinare.

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

Il programma prevede lo sviluppo storico-letterario dal Romanticismo all'Età Moderna con scelta degli autori più significativi.

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

5. METODOLOGIE

Le modalità di lavoro saranno le seguenti: lezione frontale, lezione partecipata, lezioni in PowerPoint, discussione guidata, metodo induttivo, lavoro di gruppo e a coppie, didattica on line nella modalità sincrona e asincrona.

6. AUSILI DIDATTICI

Il testo in adozione *Only Connect Blu edition* ed. Zanichelli, vol. 2, LIM, PC, materiale audiovisivo.

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

ORGANIZZAZIONE DEL RECUPERO

Tipologia	Recupero in itinere, studio individuale, corsi di recupero, sportello help ed altre iniziative previste dal progetto recupero.
Tempi	Da concordare a livello di Istituto, tenendo conto anche delle risorse disponibili.
Modalità di verifica intermedia delle carenze del I quadrimestre	A discrezione dell'insegnante, verifica o orale da svolgersi nel primo mese del secondo quadrimestre.
Modalità di notifica dei risultati	Registro elettronico.

ORGANIZZAZIONE DEL POTENZIAMENTO per gli alunni che hanno raggiunto una buona preparazione (se previsto)

Tipologia	Si rimanda alla programmazione di dipartimento disciplinare.
Tempi	

Modalità di verifica intermedia	
Modalità di notifica dei risultati	

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Si rimanda al documento di programmazione di dipartimento disciplinare.

9. COMPETENZE DI CITTADINANZA

Si rimanda al documento di programmazione del consiglio di classe

- 1. IMPARARE A IMPARARE**
- 2. PROGETTARE**
- 3. RISOLVERE PROBLEMI**
- 4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI**
- 5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI**
- 6. COMUNICARE**
- 7. COLLABORARE E PARTECIPARE**
- 8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE**

Indice

- 1. Analisi della situazione di partenza**
 - 1.1 Profilo generale della classe**
 - 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**
 - 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1 Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Competenze di cittadinanza**