

Liceo “Marie Curie” (Meda)

Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2018/19

CLASSE	Indirizzo di studio
5AC	Liceo Classico Nuovo ordinamento

Docente	Davide Digiovinazzo
Disciplina	Latino
Monte ore settimanale nella classe	4
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 30 ottobre 2018	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe

La classe sembra caratterizzarsi come un insieme sufficientemente coeso, motivato al lavoro scolastico, generalmente diligente nell'assolvimento degli impegni di studio, recettivo nei riguardi delle proposte e dei suggerimenti culturali presentati dal docente. Si individuano, come è naturale aspettarsi, capacità e attitudini differenziate tra i vari allievi. Gli allievi sono 20; un alunno è rientrato dall'esperienza dell'anno all'estero (*Barcelona - Catalunya - Regne d'Espanya*).

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali

Per eventuali studenti con bisogni educativi speciali (BES) il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti.

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Livello critico (voto n.c. – 2)	Livello basso (voti inferiori alla sufficienza)	Livello medio (voti 6-7)	Livello alto (voti 8-9-10)
N. --	N. 5	N. 11	N. 4

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (se si, specificare quali griglie)
- tecniche di osservazione
- test d'ingresso
- colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale dei linguaggi: si rimanda ai §§ 2 e 3 del Documento del Dipartimento di Greco e Latino del triennio:

<http://www.liceomeda.gov.it/progetti-e-attivita/programmazioni/>

3. CONTENUTI MINIMI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

Storia letteraria

Seneca,

Lucano,
Petronio
Tacito
disegno storico della letteratura dal sec. II al sec. V

Grammatica

Ripasso costante, con esercizi di traduzione in classe e a casa, del programma di morfosintassi svolto nel primo e nel secondo biennio.

Autori

Seneca, brani dai *Dialogi*, dalle *Epistulae ad Lucilium* e dalle tragedie
Tacito, brani dalla *Germania*, dalle *Historiae* e dagli *Annales*;
ripresa di Virgilio, *Eneide*, IV

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Riflessioni sui rapporti diacronici e sincronici della lingua latina con altre lingue antiche e moderne; spunti di letteratura comparata (confronti con la letteratura greca, italiana, inglese, francese e spagnola).

5. METODOLOGIE

Lezione frontale e lezione partecipata; ripasso ed esercizi in classe; lavoro domestico.

6. AUSILI DIDATTICI

- Testi in adozione:
Giovanni Leone, *Vertendi exempla*, Laterza,
Conte, Pianezzola, *Lezioni di letteratura latina*, Le Monnier,
- Strumenti multimediali.

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

MODALITÀ DI RECUPERO:

Tipologia	In dipendenza dalla decisione del collegio docenti, il dipartimento potrà impiegare i seguenti metodi: Recupero <i>in itinere</i> ; corsi di recupero; sportello didattico; recupero <i>ad personam</i> ; studio individuale
Tempi	Entro le finestre temporali individuate dal collegio docenti
Modalità di verifica intermedia delle carenze del I trimestre	Dopo lo svolgimento del recupero eventualmente disposto alla fine del primo periodo (Trimestre), verifica scritta specifica (traduzione e analisi grammaticale)
Modalità di notifica dei risultati	Registro elettronico <i>online</i> e discussione degli elaborati
Modalità di verifica per la sospensione del giudizio di fine anno	Verifica scritta; verifica orale con discussione dell'elaborato.

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE per gli alunni che hanno raggiunto una buona preparazione

Tipologia	Attività di approfondimento individuale; eventuale preparazione a concorsi esterni (<i>certamina</i> di latino e greco); certificazione della lingua
Tempi	Durante tutto l'anno scolastico
Modalità di verifica intermedia	Attualmente non prevista
Modalità di notifica dei risultati	Attualmente non prevista

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Si rimanda ai ai §§ 2 e 3 del Documento del Dipartimento di Greco e Latino del triennio:

<http://www.liceomeda.gov.it/progetti-e-attivita/programmazioni/>

9. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

<http://www.liceomeda.gov.it/progetti-e-attivita/programmazioni/>

Indice

1. Analisi della situazione di partenza

1.1 Profilo generale della classe

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

2. Quadro delle competenze

2.1 Articolazione delle competenze

3. Contenuti specifici del programma

4. Eventuali percorsi multidisciplinari

5. Metodologie

6. Ausili didattici

7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze

8. Verifica e valutazione degli apprendimenti

9. Competenze chiave europee