

Liceo “Marie Curie” (Meda)

Scientifico – Classico – Linguistico

***PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE***

*a.s. 2018/19*

<b>CLASSE</b>	<b>Indirizzo di studio</b>
5AC	Liceo Classico Nuovo ordinamento

<b>Docente</b>	Davide Digiovinazzo
<b>Disciplina</b>	Latino
<b>Monte ore settimanale nella classe</b>	4
<b>Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 30 ottobre 2018</b>	

## 1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

### 1.1 Profilo generale della classe

La classe sembra caratterizzarsi come un insieme sufficientemente coeso, motivato al lavoro scolastico, generalmente diligente nell'assolvimento degli impegni di studio, recettivo nei riguardi delle proposte e dei suggerimenti culturali presentati dal docente. Si individuano, come è naturale aspettarsi, capacità e attitudini differenziate tra i vari allievi. Gli allievi sono 20; un alunno è rientrato dall'esperienza dell'anno all'estero (*Barcelona - Catalunya - Regne d'Espanya*).

### 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali

Per eventuali studenti con bisogni educativi speciali (BES) il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti.

### 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

<b>Livello critico</b> (voto n.c. – 2)	<b>Livello basso</b> (voti inferiori alla sufficienza)	<b>Livello medio</b> (voti 6-7)	<b>Livello alto</b> (voti 8-9-10)
N. --	N. 5	N. 11	N. 4

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (se si, specificare quali griglie)
- tecniche di osservazione
- test d'ingresso
- colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie

## 2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale dei linguaggi: si rimanda ai §§ 2 e 3 del Documento del Dipartimento di Greco e Latino del triennio:

<http://www.liceomeda.gov.it/progetti-e-attivita/programmazioni/>

## 3. CONTENUTI MINIMI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

Storia letteraria

Seneca,

Lucano,  
Petronio  
Tacito  
disegno storico della letteratura dal sec. II al sec. V

### Grammatica

Ripasso costante, con esercizi di traduzione in classe e a casa, del programma di morfosintassi svolto nel primo e nel secondo biennio.

### Autori

Seneca, brani dai *Dialogi*, dalle *Epistulae ad Lucilium* e dalle tragedie  
Tacito, brani dalla *Germania*, dalle *Historiae* e dagli *Annales*;  
ripresa di Virgilio, *Eneide*, IV

## **4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI**

Riflessioni sui rapporti diacronici e sincronici della lingua latina con altre lingue antiche e moderne; spunti di letteratura comparata (confronti con la letteratura greca, italiana, inglese, francese e spagnola).

## **5. METODOLOGIE**

Lezione frontale e lezione partecipata; ripasso ed esercizi in classe; lavoro domestico.

## **6. AUSILI DIDATTICI**

- Testi in adozione:  
Giovanni Leone, *Vertendi exempla*, Laterza,  
Conte, Pianezzola, *Lezioni di letteratura latina*, Le Monnier,
- Strumenti multimediali.

## **7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE**

MODALITÀ DI RECUPERO:

Tipologia	In dipendenza dalla decisione del collegio docenti, il dipartimento potrà impiegare i seguenti metodi: Recupero <i>in itinere</i> ; corsi di recupero; sportello didattico; recupero <i>ad personam</i> ; studio individuale
Tempi	Entro le finestre temporali individuate dal collegio docenti
Modalità di verifica intermedia delle carenze del I trimestre	Dopo lo svolgimento del recupero eventualmente disposto alla fine del primo periodo (Trimestre), verifica scritta specifica (traduzione e analisi grammaticale)
Modalità di notifica dei risultati	Registro elettronico <i>online</i> e discussione degli elaborati
Modalità di verifica per la sospensione del giudizio di fine anno	Verifica scritta; verifica orale con discussione dell'elaborato.

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE per gli alunni che hanno raggiunto una buona preparazione

Tipologia	Attività di approfondimento individuale; eventuale preparazione a concorsi esterni ( <i>certamina</i> di latino e greco); certificazione della lingua
Tempi	Durante tutto l'anno scolastico
Modalità di verifica intermedia	Attualmente non prevista
Modalità di notifica dei risultati	Attualmente non prevista

## 8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Si rimanda ai ai §§ 2 e 3 del Documento del Dipartimento di Greco e Latino del triennio:

<http://www.liceomeda.gov.it/progetti-e-attivita/programmazioni/>

## 9. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

<http://www.liceomeda.gov.it/progetti-e-attivita/programmazioni/>



## **Indice**

### **1. Analisi della situazione di partenza**

#### **1.1 Profilo generale della classe**

#### **1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**

#### **1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**

### **2. Quadro delle competenze**

#### **2.1 Articolazione delle competenze**

### **3. Contenuti specifici del programma**

### **4. Eventuali percorsi multidisciplinari**

### **5. Metodologie**

### **6. Ausili didattici**

### **7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**

### **8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**

### **9. Competenze chiave europee**