

Liceo “Marie Curie” (Meda)

Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER

COMPETENZE a.s. 2018/19

CLASSE	Indirizzo di studio
4C	LICEO SCIENTIFICO NUOVO ORDINAMENTO

Docente	NICOLETTA POZZI
Disciplina	FILOSOFIA
Monte ore settimanale nella classe	3
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 20/10/2018	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione...)

La classe mostra di essere in possesso delle conoscenze essenziali necessarie ad affrontare il nuovo programma; tuttavia, alcuni studenti mantengono una certa riservatezza che li induce a sottrarsi ad una partecipazione attiva e coinvolta all'attività didattica, che è condizione di uno studio non anodino e anche esistenzialmente significativo dei contenuti filosofici: sarà, pertanto, compito prioritario della lezione sollecitare gli studenti ad un approccio meno schematico alla materia, favorendo l'abitudine al dialogo intersoggettivo e alla problematizzazione.

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali (alunni diversamente abili e con disturbi specifici dell'apprendimento) Per eventuali studenti con bisogni educativi speciali (BES) il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti.

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Livello critico (voto n.c. - 2)	Livello basso (voti inferiori alla sufficienza)	Livello medio (voti 6-7)	Livello alto (voti 8-9-10)
N.	N. 2	N. 18	N. 1

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (se si, specificare quali griglie)
- X tecniche di osservazione
- test d'ingresso
- colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie
- altro: verifica scritta

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Si fa riferimento a quanto stabilito all'interno del Dipartimento di materia

Competenze ♣ Esprimere i temi filosofici in modo lineare, corretto e convincente sotto il profilo argomentativo; ♣ confrontare teorie e concetti individuandone i nessi logici e storici; ♣ interpretare i testi degli autori in una prospettiva critica; ♣ sollevare interrogativi a partire dalle conoscenze possedute. Abilità ♣ Cogliere gli elementi storici, culturali, teorici e logici di un autore/tema filosofico, comprendendone il significato; ♣ cogliere il contenuto e il significato di un testo filosofico, ricostruendone, se richiesto, passaggi tematici e argomentativi; ♣ comprendere il lessico e le categorie specifiche della tradizione filosofica e la loro evoluzione; ♣ utilizzare correttamente il lessico della disciplina; ♣ confrontare e contestualizzare le differenti risposte date dai filosofi ad uno stesso problema. Conoscenze: ♣ Temi, concetti e problemi della storia della filosofia moderna, dall'Umanesimo al Romanticismo, colti nei loro aspetti più significativi.

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA:

articolati per moduli: La Scolastica: Anselmo d'Aosta, Tommaso d'Aquino, Guglielmo da Occam; La concezione della natura nel Rinascimento; Bacone: Un filosofo tra magia e scienza; La Rivoluzione scientifica: Galileo; Il razionalismo cartesiano; La gnoseologia empiristica di Locke e Hume; Il criticismo kantiano; il passaggio dal kantismo all'idealismo; il problema dell'Assoluto in Fichte

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Verranno effettuati all'interno dell'area umanistico-letteraria.

5. METODOLOGIE

Lezione frontale e partecipata, discussione guidata. Dibattiti secondo le modalità del We debate.

6. AUSILI DIDATTICI

Manuale in adozione: Gentile, Ronga, Bertelli, Skepsis, Il Capitello
voll. 1b, 2a, 2b
Materiale multimediale

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

- 1 Recupero curricolare: In itinere
- 2 Recupero extra- curricolare: Settimana di sospensione attività didattica
- 3 Valorizzazione eccellenze: Settimana di sospensione attività didattica

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI : si rimanda a quanto definito in sede di Dipartimento.

TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA	NUMERO PROVE DI VERIFICA
Prove scritte	1 trimestre + 2 pentamestre
Prove orali	1 trimestre + 1 pentamestre

9. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Formulare delle ipotesi operative, indicando attività e metodologie didattiche per alcune o

tutte le competenze qui elencate (*)

- 1. Comunicazione nella madrelingua**
- 2. Comunicazione nelle lingue straniere**
- 3. Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico**
- 4. Competenza digitale**
- 5. Imparare ad imparare**
- 6. Competenze sociali e civiche**
- 7. Senso di iniziativa e imprenditorialità**
- 8. Consapevolezza ed espressioni culturali**

(*) Si fa riferimento ai lavori del Consiglio di classe.

Indice

- 1. Analisi della situazione di partenza**
 - 1.1 Profilo generale della classe**
 - 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**
 - 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1 Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Competenze chiave europee**