

Liceo “Marie Curie” (Meda)  
Scientifico – Classico – Linguistico

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**

*a.s. 2018/19*

<b>CLASSE</b>	<b>Indirizzo di studio</b>
IVBL	Nuovo ordinamento

<b>Docente</b>	Bianca Maria Balestra
<b>Disciplina</b>	Russo
<b>Monte ore settimanale nella classe</b>	4
<b>Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 25.10.2018</b>	

## 1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

**1.1 Profilo generale della classe** (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione...)

La classe ha un rapporto difficoltoso con la materia. Si riscontrano numerose lacune nelle conoscenze morfosintattiche e limitate capacità espressive. La maggioranza degli studenti ha un atteggiamento passivo. Il gruppo risponde con scarso entusiasmo a sollecitazioni e stimoli.

### 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali

Per eventuali studenti con bisogni educativi speciali (BES) il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti.

## 2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale:

<b>Competenze disciplinari</b> <i>Per le competenze disciplinari si rimanda al Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue)</i>	
---	--

### 3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

FUNZIONI	CONOSCENZE
Muoversi in città Fare proposte Indicare bisogni e necessità Parlare di un lavoro Parlare di un libro, un film Fare commenti Esprimere e riferire opinioni Descrivere comportamenti	Recupero e consolidamento delle conoscenze grammaticali già acquisite La concordanza dei tempi Il discorso indiretto La particella <i>li</i> nella proposizione interrogativa e dubitativa il gerundio, i participi, il condizionale, l'imperativo il periodo ipotetico Verbi "mettere" con prefissi Pronomi indefiniti e negativi Lettura in italiano di opere letterarie russe.

### 4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

#### 5. METODOLOGIE

Lezioni frontali, lezioni partecipate. Lavori di gruppo, esercizi individuali e in coppia.

#### 6. AUSILI DIDATTICI

Libro di testo *Давайте!* Comunicare in russo, 1, materiale audio \ video, fotocopie

#### 7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

- recupero curricolare: costante e in itinere, correzione in classe di compiti a casa e verifiche
- recupero extra-curricolare: settimana di recupero
- valorizzazione delle eccellenze: approfondimenti nella learning week

#### 8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Verifiche orali: interrogazioni brevi e lunghe. Verifiche scritte: dettato, esercizi di completamento, riempimento, riordino

COMPETENZA	ASCOLTO : utilizzare l'ascolto in funzione relazionale e comunicativa
LIVELLO	DESCRITTORI

<b>ASSENZA 2-4</b>	Non è in grado di mantenere la concentrazione per tutta la durata dell'ascolto, non comprendendo alcuna parola Non coglie l'idea principale anche in messaggi molto brevi e semplici Coglie solo qualche parola ma non il senso globale del testo
<b>BASE 5-6</b>	Comprende alcuni vocaboli ad alta frequenza delle discipline scolastiche e coglie l'idea principale del testo Comprende semplici domande, indicazioni e inviti formulati in modo lento e chiaro, cogliendo la struttura principale e il senso globale di un testo ascoltato
<b>AUTONOMO 7-8</b>	Coglie gli elementi principali e secondari Comprende un discorso anche articolato in modo complesso
<b>PADRONANZA 9-10</b>	Coglie il significato, lo scopo e le funzioni dei vari registri espressivi nei dettagli comprendendo espressioni anche di senso non immediato

<b>TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA</b>	<b>NUMERO PROVE DI VERIFICA</b>
Prove scritte	4
Prove orali	4

## *Indice*

- 1. Analisi della situazione di partenza**
  - 1.1 Profilo generale della classe**
  - 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**
  - 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
  - 2.1 Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Competenze chiave europee**