

Liceo “Marie Curie” (Meda)

Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER

COMPETENZE a.s. 2018/19

CLASSE	Indirizzo di studio
4A	LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE

Docente	NICOLETTA POZZI
Disciplina	STORIA
Monte ore settimanale nella classe	2
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 20/10/2018	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe (caratteristiche cognitive, comportamentali atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione...)

La classe partecipa in modo corretto e con diligenza, mostrando un certo interesse nei confronti delle problematiche affrontate. Alla luce della prima verifica, tuttavia, si registrano casi di permanenti difficoltà di sintesi e rielaborazione dell'appreso, riferibili ad uno studio superficiale e/o frettoloso, e difficoltà nell'argomentazione e nell'ordine sintattico. In compenso, gli studenti che, nel precedente anno scolastico, hanno dato prova di costanza e accuratezza nello studio, hanno confermato una discreta capacità di acquisizione dei contenuti.

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali (alunni diversamente abili e con disturbi specifici dell'apprendimento)

Per eventuali studenti con bisogni educativi speciali (BES) il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti.

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Livello critico (voto n.c. - 2)	Livello basso (voti inferiori alla sufficienza)	Livello medio (voti 6-7)	Livello alto (voti 8-9-10)
N.1	N. 8	N. 6	N. 0

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (se si, specificare quali griglie)
- X** tecniche di osservazione
- test d'ingresso
- colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie
- altro: verifica scritta

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Si fa riferimento a quanto stabilito all'interno del Dipartimento di materia

Competenze♣ Esporre in modo chiaro e articolato; ♣ argomentare in modo coerente; ♣ utilizzare il lessico specifico; ♣ individuare raffronti e collegamenti; ♣ analizzare un fatto storico nei suoi aspetti fondamentali anche attraverso l'uso di fonti opportunamente selezionate; ♣ ricostruire le peculiarità di un'epoca storica.

Abilità ♣ leggere e analizzare un documento costituzionale sulla base delle conoscenze acquisite, contestualizzandolo adeguatamente; ♣ individuare momenti di rottura ed elementi di continuità nel breve e nel lungo periodo; ♣ operare raffronti fra diversi sistemi sociali e statuali; ♣ definire correttamente i concetti di privilegio, diritto naturale, democrazia, libertà, uguaglianza giuridica, sociale ed economica, identità nazionale.

Conoscenze ♣ Temi, concetti, eventi e linee evolutive della storia dell'Europa e delle aree ad essa afferenti dalla metà del XVII secolo al XIX secolo.

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA:

articolati per moduli: La crisi del Seicento e la guerra dei Trent'anni; antico regime e assolutismo in Europa; le alternative all'assolutismo; guerre e nuovi equilibri europei nel Settecento; l'Illuminismo e le riforme dei sovrani illuminati; l'Italia del Settecento; Europa e mondo nel Settecento: ripresa economica e rivoluzione industriale; la rivoluzione americana; la rivoluzione francese, l'Europa nell'età napoleonica; Restaurazione, moti, rivoluzioni. Le rivoluzioni del 1848; l'indipendenza e l'unità d'Italia.

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

L'Illuminismo: caratteri storico- filosofici e letteratura (in collaborazione con Italiano)

5. **METODOLOGIE**

Lezione frontale e partecipata, discussione guidata.

6. **AUSILI DIDATTICI**

Manuale in adozione: Borgognone, Carpanetto, L'idea della storia vol. 2, Edizioni Bruno Mondadori.

E' in uso anche Prospero, Zagrebelsky, Storia e identità vol. 2

Materiale multimediale

7. **MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE**

- 1 Recupero curricolare: In itinere
- 2 Recupero extra- curricolare: Settimana di sospensione attività didattica
- 3 Valorizzazione eccellenze: Settimana di sospensione attività didattica

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI : si rimanda a quanto definito in sede di Dipartimento.

TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA	NUMERO PROVE DI VERIFICA
Prove scritte	1trimestre+2 pentamestre
Prove orali	1trimestre+1 pentamestre

9. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Formulare delle ipotesi operative, indicando attività e metodologie didattiche per alcune o tutte le competenze qui elencate (*)

- 1. Comunicazione nella madrelingua**
- 2. Comunicazione nelle lingue straniere**
- 3. Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico**
- 4. Competenza digitale**
- 5. Imparare ad imparare**
- 6. Competenze sociali e civiche**
- 7. Senso di iniziativa e imprenditorialità**
- 8. Consapevolezza ed espressioni culturali**

(*) Si fa riferimento ai lavori del Consiglio di classe.

Indice

- 1. Analisi della situazione di partenza**
 - 1.1 Profilo generale della classe**
 - 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**
 - 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1 Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Competenze chiave europee**