

Liceo “Marie Curie” (Meda)

Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER

COMPETENZE a.s. 2018/19

CLASSE	Indirizzo di studio
4A	LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE

Docente	Nicoletta Pozzi
Disciplina	Filosofia
Monte ore settimanale nella classe	2
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 20/10/18	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe: Alla luce degli esiti della prima verifica scritta, emerge un profitto complessivamente insufficiente: gli elaborati riflettono una ancor limitata capacità di esporre in modo chiaro i contenuti, organizzandoli in una sequenza argomentativa e utilizzando il lessico specifico della disciplina. Risulta pertanto evidente la carenza di uno studio accurato, costante e metodologicamente sostenuto. Occorre comunque rilevare che la classe partecipa con attenzione alle lezioni e ciò consente di auspicare che, nel corso dell'anno scolastico, gli studenti sappiano colmare le lacune pregresse e applicarsi allo studio della materia secondo le modalità indicate, in modo tale da rendere coerenti la buona disposizione nei confronti della filosofia e i risultati delle prove di verifica.

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali (alunni diversamente abili e con disturbi specifici dell'apprendimento) La documentazione è agli atti

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Livello critico (voto n.c. - 2)	Livello basso (voti inferiori alla sufficienza)	Livello medio (voti 6-7)	Livello alto (voti 8-9-10)
N.1	N. 14	N.5	N. 1

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (se si, specificare quali griglie)
- tecniche di osservazione
- test d'ingresso
- colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie
- altro: verifica scritta

2. QUADRO DELLE COMPETENZE (stabilite dal Dipartimento di materia)

(Competenze ♣ Esprimere i temi filosofici in modo lineare, corretto e convincente sotto il profilo argomentativo; ♣ confrontare teorie e concetti individuandone i nessi logici e storici; ♣ interpretare i testi degli autori in una prospettiva critica; ♣ sollevare interrogativi a partire dalle conoscenze possedute. Abilità ♣ Cogliere gli elementi storici, culturali, teorici e logici di un autore/tema filosofico, comprendendone il significato; ♣ cogliere il contenuto e il significato di un testo filosofico, ricostruendone, se richiesto, passaggi tematici e argomentativi; ♣ comprendere il lessico e le categorie specifiche della tradizione filosofica e la loro evoluzione; ♣ utilizzare correttamente il lessico della disciplina; ♣ confrontare e contestualizzare le differenti risposte date dai filosofi ad uno stesso problema. Conoscenze: ♣ Temi, concetti e problemi della storia della filosofia moderna, dall'Umanesimo al Romanticismo, colti nei loro aspetti più significativi.

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

Agostino e la filosofia cristiana; la Scolastica e il rapporto fede/ragione in Anselmo, Tommaso e Occam; Umanesimo e Rinascimento; il rinnovato interesse per la natura: Telesio; Bacon; Galilei e la nascita della scienza moderna; Cartesio; Pascal; l'empirismo inglese: Locke e Hume; Kant, L'idealismo tedesco: Fichte.

4. METODOLOGIE

Lezione frontale e partecipata; discussione guidata

5. AUSILI DIDATTICI

Manuale in adozione: D. Massaro, La meraviglie delle idee, voll. 1,2 , Ed. Paravia; materiale multimediale

6. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

- Recupero curricolare: In itinere
- Recupero extra- curricolare: Settimana di sospensione
- Valorizzazione eccellenze: Settimana di sospensione

7. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Si rimanda a quanto concordato in sede di Dipartimento di materia

TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA	Prove scritte
	Prove orali

NUMERO PROVE DI VERIFICA

**1(trimestre) 2 (pentamestre)
1(trimestre) 1(pentamestre)**

9. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Formulare delle ipotesi operative, indicando attività e metodologie didattiche per alcune o

tutte le competenze qui elencate (*)

- 1. Comunicazione nella madrelingua**
- 2. Comunicazione nelle lingue straniere**
- 3. Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico**
- 4. Competenza digitale**
- 5. Imparare ad imparare**
- 6. Competenze sociali e civiche**
- 7. Senso di iniziativa e imprenditorialità**
- 8. Consapevolezza ed espressioni culturali**

(*) Si fa riferimento ai lavori del Consiglio di classe.

Indice

- 1. Analisi della situazione di partenza**
 - 1.1 Profilo generale della classe**
 - 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**
 - 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1 Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Competenze chiave europee**