

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2020/21

CLASSE	Indirizzo di studio
2^ BS	Liceo Scientifico

Docente	Prof.ssa Laura Asnagli
Disciplina	LINGUA E CULTURA INGLESE
Monte ore settimanale nella classe	3 ore
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data :09/11/20	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe

La classe, in generale, dimostra di essere interessata e partecipa al dialogo didattico. Vi è un piccolo gruppo di studenti che a volte dimostra un atteggiamento ancora infantile e non sempre è puntuale nello svolgimento dei compiti assegnati. Gli studenti sono tutti in grado di capire una semplice conversazione in lingua inglese e di rispondere in modo adeguato.

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali :

Sono presenti due studenti con bisogni educativi speciali (certificazione DSA) per i quali è stato compilato un PDP.

I piani didattici personalizzati (PDP) sono disponibili agli atti.

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

La classe presenta alcuni elementi con un livello inferiore alla sufficienza. Il resto degli studenti si divide in modo sostanzialmente equo tra studenti con un livello medio e studenti con un livello alto.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (griglia valutazione prova semistrutturata)

tecniche di osservazione

test d'ingresso

colloqui con gli alunni

colloqui con le famiglie

altro: prima verifica scritta

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale: asse dei linguaggi

Competenze disciplinari

Si rimanda al documento di programmazione di dipartimento disciplinare

2.1 Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze

Si rimanda alla programmazione di dipartimento disciplinare.

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

I QUADRIMESTRE

FUNZIONI COMUNICATIVE

- Parlare di altre persone
- Discutere relativamente a diversi argomenti (shopping, moda, sport)
- Parlare di eventi passati

CONOSCENZE GRAMMATICALI

- Revision Past Tenses (Past Simple /Continuous; Present Perfect Simple /Continuous; Past Perfect Simple /Continuous)
- Comparatives and Superlatives
- The Passive and the Causative
- Question Tags
- Conditionals (zero, first, second)
- Word formation; Phrasal verbs; collocations

II QUADRIMESTRE

FUNZIONI COMUNICATIVE

- Esprimere opinioni
- Riportare frasi altrui
- Parlare di eventi futuri

CONOSCENZE GRAMMATICALI

- Conditionals (third)
- Reported speech/questions
- Modal perfect
- Revision future forms (present simple, present continuous, will, be going to)
- Future perfect
- Word formation; Phrasal verbs; collocations

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Si rimanda alla programmazione del Consiglio di classe.

5. METODOLOGIE

Si privilegerà un approccio comunicativo. Le modalità di lavoro saranno le seguenti: lezione frontale, lezione partecipata, discussione guidata, metodo induttivo, lavoro di gruppo e a coppie. In caso di situazione di emergenza, con conseguente sospensione dell'ordinaria attività didattica, sostituita dalla didattica a distanza (DAD), le modalità di lavoro saranno modificate: si svolgeranno lezioni da remoto (Gsuite Meet) e si ricorrerà maggiormente all'uso della piattaforma Gsuite Classroom per l'assegnazione di esercizi (grammar; reading comprehension, listening activities through videos), materiale e per lo svolgimento di test scritti.

6. AUSILI DIDATTICI

- Libro di testo e materiali allegati (Grammar in progress, ed Zanichelli; Optimise B1, MacMillan)
- Materiale audio / video
- Materiale caricato su Classroom dall'insegnante
- Materiale da Internet

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Recupero curricolare: costante ed in itinere

Recupero extra- curricolare: Help, settimana recupero, corso in pillole

Valorizzazione eccellenze: Approfondimenti, corsi certificazioni

ORGANIZZAZIONE DEL RECUPERO

Si rimanda alle griglie definite in dipartimento

ORGANIZZAZIONE DEL POTENZIAMENTO

Si rimanda alle griglie definite in dipartimento

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Si rimanda alle griglie definite in dipartimento

In caso di Dad si effettueranno almeno 1 prove scritta e 1 orale a quadrimestre.

9. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Si rimanda alla programmazione del Consiglio di classe.

Indice

- 1. Analisi della situazione di partenza**
 - 1.1 Profilo generale della classe**
 - 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**
 - 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1 Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Competenze chiave europee**