

Liceo “Marie Curie” (Meda)  
Scientifico – Classico – Linguistico

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**

***a.s. 2018/19***

<b>CLASSE</b>	<b>Indirizzo di studio</b>
2°AL	LICEO LINGUISTICO
<b>Docente</b>	CHIARA MARIA FURIA
<b>Disciplina</b>	LATINO
<b>Monte ore settimanale nella classe</b>	2 ORE
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 30 OTTOBRE 2018	

# 1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

## 1.1 Profilo generale della classe

All'inizio del nuovo anno scolastico gli allievi si presentano attenti, collaborativi e corretti nei rapporti con i docenti e tra di loro.

A seguito della verifica proposta dalla docente a inizio anno per l'accertamento dei requisiti minimi per l'accesso alla 2° liceo, considerati i risultati attestanti conoscenze gravemente lacunose, la docente decide di dedicare tutto il primo trimestre al ripasso dei contenuti non acquisiti.

Obiettivi per questo anno di insegnamento sono i seguenti: accompagnare gli alunni a sviluppare una abilità traduttiva radicata nella conoscenza grammaticale e lessicale; aiutarli a riconoscere e a comprendere le più importanti strutture verbali e sintattiche previste dal programma ed infine farli appassionare alla lingua latina e alla cultura da essa trasmessa.

## 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali

Per eventuali studenti con BES, il PDP è disponibile agli atti.

## 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

<b>Livello critico</b> (voto n.c. - 2)	<b>Livello basso</b> (voti inferiori alla sufficienza)	<b>Livello medio</b> (voti 6-7)	<b>Livello alto</b> (voti 8-9-10)
N. 0	N. 18	N.6	N.0

### FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (se si, specificare quali griglie)
- tecniche di osservazione
- test d'ingresso
- colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie

# 2. QUADRO DELLE COMPETENZE

## 2.1 Articolazione delle competenze in abilità

Si rimanda al Documento di Lettere del Biennio.

### 3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

- La morfologia del verbo: modo congiuntivo, participio, gerundio, infinito, supino; verbi in io, composti di sum;
- Completamento dello studio dei pronomi;
- Principali strutture sintattiche: cum narrativo, ablativo assoluto, subordinate finali, consecutive, infinitive, perifrastica attiva;
- Periodi con subordinate di 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> grado;
- Produzione di una traduzione coerente dal punto di vista grammaticale e logico/semantico;
- Il significato di alcune parole chiave: *humanitas, pietas, fides, otium, negotium, civitas, mos*;

### 4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

- Ogni qualvolta possibile la docente effettuerà collegamenti fra la storia romana e medievale e la cultura latina. In particolare saranno oggetto di studio comparato le conoscenze acquisite attraverso la conferenza della prof.ssa Zoja sul tema: *Raptores orbis: l'imperialismo romano tra storia e letteratura*".

### 5. METODOLOGIE

Lezione Frontale	X
Lezione Partecipata	X
Metodo Induttivo	X
Mappe concettuali	X
Lavori a coppie	X

### 6. AUSILI DIDATTICI

Manuale in adozione: **Viva Verba, Silvia Fiorini, Francesca Puccetti, D'Anna editore**

- Schemi per la memorizzazione del lessico
- Schemi per lo studio dei verbi

### 7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

- X Recupero curricolare: Recupero in itinere, assegnazione di lavori individuali a casa,
- X Recupero extra-curricolare: Settimana di sospensione, sportello help, corsi in pillole
- X Valorizzazione eccellenze: Settimana di sospensione e/o in itinere, partecipazione a conferenze, convegni, concorsi

## 8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Si rimanda alle griglie definite dal Dipartimento di Lettere del Biennio.

### TIPOLOGIA DI VERIFICHE

Interrogazione	X
Verifica scritta	X
Questionario a domande aperte	X
Test di tipo oggettivo	X
Esercizi	X

### NUMERO DI VERIFICHE

Nel trimestre si effettueranno per il conseguimento del voto **almeno due prove scritte**, e **due prove orali**, (colloquio e/o questionario scritto valevole per l'orale).

Nel pentamestre si effettueranno per il conseguimento del voto **almeno tre prove scritte**, e **almeno tre prove orali**, (colloquio e/o questionario scritto valevole per l'orale).

### MISURAZIONE DEI LIVELLI

Si applicheranno le griglie di valutazione approvate dal Dipartimento di Materia

## 9. COMPETENZE CHIAVE ERUROPEE

Per le seguenti *competenze chiave europee* si fa riferimento al Documento del Consiglio di classe.

1. **COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA**
2. **COMUNICAZIONE IN LINGUE STRANIERE**
3. **COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN CAMPO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO**
4. **COMPETENZA DIGITALE**
5. **IMPARARE AD IMPARARE**
6. **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**
7. **SENSO DI INIZIATIVA E DI IMPRENDITORIALITA'**
8. **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI**

## ***Indice***

### **1. Analisi della situazione di partenza**

1.1 Profilo generale della classe

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

### **2. Quadro delle competenze**

2.1 Articolazione delle competenze

### **3. Contenuti specifici del programma**

### **4. Eventuali percorsi multidisciplinari**

### **5. Metodologie**

### **6. Ausili didattici**

### **7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**

### **8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**

### **9. Competenze chiave europee**