

Liceo "Marie Curie" (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2018/19

CLASSE	Indirizzo di studio
2°AL	LICEO LINGUISTICO
Docente	CHIARA MARIA FURIA
Disciplina	LATINO
Monte ore settimanale nella classe	2 ORE
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 30 OTTOBRE 2018	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe

All'inizio del nuovo anno scolastico gli allievi si presentano attenti, collaborativi e corretti nei rapporti con i docenti e tra di loro.

A seguito della verifica proposta dalla docente a inizio anno per l'accertamento dei requisiti minimi per l'accesso alla 2° liceo, considerati i risultati attestanti conoscenze gravemente lacunose, la docente decide di dedicare tutto il primo trimestre al ripasso dei contenuti non acquisiti.

Obiettivi per questo anno di insegnamento sono i seguenti: accompagnare gli alunni a sviluppare una abilità traduttiva radicata nella conoscenza grammaticale e lessicale; aiutarli a riconoscere e a comprendere le più importanti strutture verbali e sintattiche previste dal programma ed infine farli appassionare alla lingua latina e alla cultura da essa trasmessa.

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali

Per eventuali studenti con BES, il PDP è disponibile agli atti.

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Livello critico (voto n.c. - 2)	Livello basso (voti inferiori alla sufficienza)	Livello medio (voti 6-7)	Livello alto (voti 8-9-10)
N. 0	N. 18	N.6	N.0

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (se si, specificare quali griglie)
- tecniche di osservazione
- test d'ingresso
- colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

2.1 Articolazione delle competenze in abilità

Si rimanda al Documento di Lettere del Biennio.

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

- La morfologia del verbo: modo congiuntivo, participio, gerundio, infinito, supino; verbi in io, composti di sum;
- Completamento dello studio dei pronomi;
- Principali strutture sintattiche: cum narrativo, ablativo assoluto, subordinate finali, consecutive, infinitive, perifrastica attiva;
- Periodi con subordinate di 1^a e 2^a grado;
- Produzione di una traduzione coerente dal punto di vista grammaticale e logico/semantico;
- Il significato di alcune parole chiave: *humanitas, pietas, fides, otium, negotium, civitas, mos*;

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

- Ogni qualvolta possibile la docente effettuerà collegamenti fra la storia romana e medievale e la cultura latina. In particolare saranno oggetto di studio comparato le conoscenze acquisite attraverso la conferenza della prof.ssa Zoja sul tema: *Raptores orbis: l'imperialismo romano tra storia e letteratura*".

5. METODOLOGIE

Lezione Frontale	X
Lezione Partecipata	X
Metodo Induttivo	X
Mappe concettuali	X
Lavori a coppie	X

6. AUSILI DIDATTICI

Manuale in adozione: **Viva Verba, Silvia Fiorini, Francesca Puccetti, D'Anna editore**

- Schemi per la memorizzazione del lessico
- Schemi per lo studio dei verbi

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

- X Recupero curricolare: Recupero in itinere, assegnazione di lavori individuali a casa,
- X Recupero extra-curricolare: Settimana di sospensione, sportello help, corsi in pillole
- X Valorizzazione eccellenze: Settimana di sospensione e/o in itinere, partecipazione a conferenze, convegni, concorsi

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Si rimanda alle griglie definite dal Dipartimento di Lettere del Biennio.

TIPOLOGIA DI VERIFICHE

Interrogazione	X
Verifica scritta	X
Questionario a domande aperte	X
Test di tipo oggettivo	X
Esercizi	X

NUMERO DI VERIFICHE

Nel trimestre si effettueranno per il conseguimento del voto **almeno due prove scritte**, e **due prove orali**, (colloquio e/o questionario scritto valevole per l'orale).

Nel pentamestre si effettueranno per il conseguimento del voto **almeno tre prove scritte**, e **almeno tre prove orali**, (colloquio e/o questionario scritto valevole per l'orale).

MISURAZIONE DEI LIVELLI

Si applicheranno le griglie di valutazione approvate dal Dipartimento di Materia

9. COMPETENZE CHIAVE ERUROPEE

Per le seguenti *competenze chiave europee* si fa riferimento al Documento del Consiglio di classe.

1. **COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA**
2. **COMUNICAZIONE IN LINGUE STRANIERE**
3. **COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN CAMPO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO**
4. **COMPETENZA DIGITALE**
5. **IMPARARE AD IMPARARE**
6. **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**
7. **SENSO DI INIZIATIVA E DI IMPRENDITORIALITA'**
8. **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI**

Indice

1. Analisi della situazione di partenza

1.1 Profilo generale della classe

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

2. Quadro delle competenze

2.1 Articolazione delle competenze

3. Contenuti specifici del programma

4. Eventuali percorsi multidisciplinari

5. Metodologie

6. Ausili didattici

7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze

8. Verifica e valutazione degli apprendimenti

9. Competenze chiave europee