

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2024/25

CLASSE	Indirizzo di studio
1 [^] C	Liceo Scientifico

Docente	Nadia Pozzi
Disciplina	Lingua e letteratura Inglese
Monte ore settimanale nella classe	Tre
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data: 27 ottobre 2024	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1. Profilo generale della classe

- 1.1.1. **Primo gruppo** - *studenti con ottima preparazione di base: 20%*
- 1.1.2. **Secondo gruppo** - *studenti con buona preparazione di base: 40%*
- 1.1.3. **Terzo gruppo** - *studenti con accettabile preparazione di base: 30%*
- 1.1.4. **Quarto gruppo** - *studenti con una modesta preparazione di base: 10%*

1.2. Alunni con bisogni educativi speciali: Per eventuali studenti con bisogni educativi speciali (BES) il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti.

1.3. Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Interesse nei confronti della disciplina: Adeguato

Impegno nei confronti della disciplina: Buono

Comportamento: responsabile

Fonti di rilevazione dei dati

- Prove soggettive di valutazione (es. interrogazioni, ecc.);
- Prove oggettive di valutazione (test, questionari Ecc.);
- Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
- Colloqui con le famiglie;
- Esiti dell'ordine di scuola o della classe precedente;

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Competenze disciplinari:

Si rimanda alla programmazione del dipartimento di materia

2.1 Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze

Competenze

Si rimanda alla programmazione del dipartimento di materia.

Abilità

Si rimanda alla programmazione del dipartimento di materia.

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

Primo quadrimestre:

- Modules 1, 2, 3 del testo in adozione “ Gold Experience B1 Plus” (sia Student’s book che Workbook)
- Ogni argomento grammaticale trattato sul testo in adozione verrà approfondito attraverso l’uso sistematico (un’ora alla settimana) del manuale di grammatica in adozione. Verranno inoltre trattate sul testo di grammatica altre regole necessarie al raggiungimento del livello stabilito in dipartimento di materia.
- Lettura di un testo di narrativa (abridged), titolo da decidere.

Secondo quadrimestre

- Modules 4 e 5 del testo in adozione.
- Continuo del testo di grammatica
- Completamento lettura del testo di narrativa

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Percorso di Educazione Civica.

5. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie- strategia che si intende utilizzare

<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale (metodo comunicativo-funzionale)	<input checked="" type="checkbox"/> Studio autonomo
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione partecipata	<input checked="" type="checkbox"/> Lavoro individuale
<input checked="" type="checkbox"/> Writing and reading	<input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo
<input checked="" type="checkbox"/> Grammatica induttiva	<input checked="" type="checkbox"/> Esercizi differenziati
<input type="checkbox"/> E-learning	<input type="checkbox"/> Attività progettuali
<input type="checkbox"/> Esperienze di laboratorio	<input type="checkbox"/> Attività laboratoriali
<input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming	<input checked="" type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento
<input type="checkbox"/> Peer education	<input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi
	<input checked="" type="checkbox"/> Altro: Uso del laboratorio a discrezione dell'insegnante

6. AUSILI DIDATTICI

Libri di testo

Titolo: **Gold Experience B1 Plus**

Autori: AA VV

Casa Editrice: Pearson

Titolo: **New Grammar Files**

Autori: Jordan, Fiocchi

Casa Editrice: Trinity Whitebridge

Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

<input type="checkbox"/> Biblioteca	<input checked="" type="checkbox"/> Fotocopie
<input type="checkbox"/> Palestra	<input checked="" type="checkbox"/> E-book
<input checked="" type="checkbox"/> Laboratorio a discrezione dell'insegnante	<input type="checkbox"/> Schemi e mappe
<input type="checkbox"/> Spazi esterni	<input checked="" type="checkbox"/> Audio - video
	<input checked="" type="checkbox"/> Altro: Film in lingua inglese

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

ORGANIZZAZIONE DEL RECUPERO

Tipologia	<input checked="" type="checkbox"/> Riproposizione dei contenuti in forma diversificata <input checked="" type="checkbox"/> Attività guidate a crescente livello di difficoltà <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro <input checked="" type="checkbox"/> Studio individuale <input checked="" type="checkbox"/> Corsi di recupero <input checked="" type="checkbox"/> Sportello help (se attivato) <input checked="" type="checkbox"/> Altro: Correzione in classe dei compiti
Tempi	Durante l'intero anno scolastico
Modalità di verifica intermedia delle carenze del I quadrimestre	Verifica dopo i corsi di recupero
Modalità di notifica dei risultati	Registro elettronico

8. ORGANIZZAZIONE DEL POTENZIAMENTO per gli alunni che hanno raggiunto una buona preparazione

Tipologia	Corsi pomeridiani di conversazione, letture aggiuntive.
Tempi	Durante l'intero anno scolastico
Modalità di verifica	Verifica orale

9. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tipologia delle verifiche	<input checked="" type="checkbox"/> Test <input checked="" type="checkbox"/> Questionari <input type="checkbox"/> Relazioni <input checked="" type="checkbox"/> Scrittura di testi (riassunti, testi descrittivi, narrativi, argomentativi) <input checked="" type="checkbox"/> Traduzioni <input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate <input type="checkbox"/> Analisi testuale <input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Test motori <input type="checkbox"/> Prove grafiche
----------------------------------	---

	<input type="checkbox"/> Prove pratiche <input checked="" type="checkbox"/> Colloqui orali <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni <input checked="" type="checkbox"/> Altro: Listening comprehension
Criteri di misurazione della verifica	Per le griglie di valutazione si fa riferimento al documento di valutazione del dipartimento disciplinare
Tempi di correzione	Massimo 15 giorni
Modalità di notifica alla classe	Registro elettronico
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico
numero prove di verifica	Numero di verifiche scritte per quadrimestre: minimo due Numero di verifiche orali per quadrimestre: minimo due (di cui una listening comprehension)

10. ESITI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE ALLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: si rimanda a quanto indicato nella programmazione del consiglio di classe, con particolare riferimento alle competenze specifiche della disciplina.

Indice

- 1. Analisi della situazione di partenza**
 - 1.1. Profilo generale della classe**
 - 1.2. Alunni con bisogni educativi speciali**
 - 1.3. Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1. Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Modalità di lavoro**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Organizzazione del potenziamento per gli alunni che hanno raggiunto una buona preparazione**
- 9. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 10. Esiti di apprendimento attesi relativamente alle competenze chiave europee**