

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

***PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER
COMPETENZE***

a.s. 2024/2025

CLASSE	Indirizzo di studio
1BS	Liceo Scientifico

Docente	ELISA MARCHESI
Disciplina	LINGUA E CULTURA LATINA
Monte ore settimanale nella classe	3 ore
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data: 28/10/2024	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1. Profilo generale della classe

La classe è costituita da 21 studenti: 12 maschi e 9 femmine; si presenta abbastanza eterogenea sia come capacità sia come impegno di lavoro. Sul piano comportamentale al momento non si registra nessun problema perché il clima di lavoro è positivo e collaborativo. Alla luce degli esiti dei primi lavori proposti, sul piano cognitivo si possono individuare grosso modo due fasce: una sola studentessa presenta evidenti lacune pregresse in merito ad una conoscenza essenziale delle strutture morfologiche e sintattiche della lingua italiana; pochi allievi di fascia media vanno guidati all'acquisizione di un metodo di lavoro sempre più di carattere liceale ovvero volto a acquisire una conoscenza precisa dei contenuti, consapevolmente articolata e personalizzata. Infine, si rileva una corposa fascia di buono se non ottimo livello, con una preparazione di base sicura e con capacità logico-espressive ragguardevoli.

- 1.1.1. **Primo gruppo** - *studenti con ottima preparazione di base*: 28%.
- 1.1.2. **Secondo gruppo** - *studenti con buona preparazione di base*: **48%**.
- 1.1.3. **Terzo gruppo** - *studenti con accettabile preparazione di base*: 20%.
- 1.1.4. **Quarto gruppo** - *studenti con una modesta preparazione di base*: 4%.

1.2. **Alunni con bisogni educativi speciali**: Per eventuali studenti con bisogni educativi speciali (BES) il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti.

1.3. Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Interesse nei confronti della disciplina: **Adeguato**.

Impegno nei confronti della disciplina: **Buono**.

Comportamento: **Responsabile**.

Fonti di rilevazione dei dati

- Prove soggettive di valutazione (es. interrogazioni, ecc.);
- Prove oggettive di valutazione (test, questionari Ecc.);
- Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
- Colloqui con le famiglie;
- Esiti dell'ordine di scuola o della classe precedente;
- Prove orientative.

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Competenze disciplinari:

Asse culturale: Si fa riferimento a documento elaborato dal dipartimento di materia

2.1 Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze

Competenze	Abilità
------------	---------

- leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	- riconoscere e analizzare le principali categorie morfologiche (sostantivi, aggettivi, verbi, pronomi, avverbi) e sintattiche (casi, concordanze) - riconoscere e analizzare la sintassi di periodi semplici - conoscere i contenuti - applicare correttamente le norme teoriche
- produrre testi di vario tipo	- leggere brevi testi latini - comprendere le strutture della lingua presenti nei testi scritti - decodificare un semplice testo latino in modo appropriato - eseguire una traduzione corretta e rispettosa della lingua italiana
- utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	- confrontare alcuni aspetti della lingua latina con l'italiano ed eventualmente con le lingue straniere
- utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio letterario	- riflettere sul patrimonio culturale e storico latino
- utilizzare e produrre testi multimediali	- costruire mappe concettuali o testi in ppt.
<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - regole della corretta pronuncia - fonetica e morfologia (I, II, introduzione alla III declinazione, aggettivi I classe, modo indicativo) - la morfologia del verbo: modo indicativo, imperativo e infinito - i principali complementi - i pronomi personali, i determinativi, i dimostrativi - linee essenziali di sintassi (subordinate con il modo indicativo) - traduzione dal latino all'italiano (periodi con una subordinata) - lessico: famiglie di parole - elementi di civiltà (famiglia, diritto, religione) 	

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

Conoscenze

- regole della corretta pronuncia
- i casi e le funzioni logiche
- le cinque declinazioni
- la morfologia del verbo (indicativo, participio, imperativo, infinito)
- i principali complementi
- gli aggettivi di prima e seconda classe
- pronomi personali, possessivi, dimostrativi
- manipolazione di frasi operando trasformazioni dall'attivo al passivo e viceversa, dal singolare al plurale e viceversa
- periodi con subordinate di 1° grado con l'indicativo (temporali, causali, infinitive)

- lessico di base organizzato per campi semantici (guerra, città, natura, famiglia...)
- risalire al significato di un termine sulla base dell'etimologia, della composizione della parola (prefissi, suffissi)
- produrre una traduzione coerente dal punto di vista grammaticale e logico/semantico
- Il significato di alcune parole chiave (es: humanitas, pietas, fides, otium, negotium, civitas, mos...)
- letture in lingua italiana relative ad aspetti della cultura latina
- il rapporto tra cultura latina e attualità: differenze ed eredità

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Sono previsti naturali collegamenti con la grammatica italiana o la storia romana. In particolare si accennerà al lessico religioso in collaborazione con Storia dell'Arte e Storia.

5. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie- strategia che si intende utilizzare

X Lezione frontale	X Studio autonomo
X Lezione dialogata	X Lavoro individuale
<input type="checkbox"/> Writing and reading	X Lavoro di gruppo
<input type="checkbox"/> Problem solving	X Esercizi differenziati
X E-learning	<input type="checkbox"/> Attività progettuali
<input type="checkbox"/> Esperienze di laboratorio	<input type="checkbox"/> Attività laboratoriali
X Brainstorming	X Attività di recupero/consolidamento
X Peer education	<input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi
	<input type="checkbox"/> Altro: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

6. AUSILI DIDATTICI

Libri di testo

X Libri di testo Titolo: *Ingenio Autori: Ciuffarella - Diotti Casa Editrice: Pearson*

X Testi di consultazione *DIZIONARIO*

X *Schemi e mappe*

X *LIM*

X *Fotocopie*

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

ORGANIZZAZIONE DEL RECUPERO

Tipologia	Riproposizione dei contenuti in forma diversificata Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro Studio individuale Corsi di recupero, se attuati Orientametodo
------------------	---

Tempi	Durante il corso dell'anno, a seconda delle risorse interne e delle problematiche evidenziate
Modalità di verifica intermedia delle carenze del I quadrimestre	Verifiche scritte o orali, secondo le modalità stabilite dal Collegio Docenti.
Modalità di notifica dei risultati	Tramite registro elettronico

8. ORGANIZZAZIONE DEL POTENZIAMENTO per gli alunni che hanno raggiunto una buona preparazione

Tipologia	Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze: partecipazione a Webinar, conferenze, se attuati
Tempi	In itinere per tutto l'anno scolastico, con eventuali spazi dedicati a corsi di approfondimento.
Modalità di verifica	Secondo le modalità proposte nel PTOF e stabilite dai consigli di classe

9. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tipologia delle verifiche	Colloquio tradizionale e/o guidato, gestione di interventi dal posto, relazioni individuali o di gruppo su attività prestabilite, somministrazione di prove comuni per classi parallele, questionari validi per l'orale.
Criteri di misurazione della verifica	Per le griglie di valutazione si fa riferimento al documento di valutazione del dipartimento disciplinare
Tempi di correzione	Per le prove orali la comunicazione deve essere tempestiva e, comunque, non superare le 24 ore dalla somministrazione della prova. Le prove scritte dovranno essere corrette e riconsegnate complete di valutazione entro 15 giorni lavorativi successivi alla somministrazione. I test validi come voto orale saranno consegnati entro 10 giorni lavorativi.
Modalità di notifica alla classe	Per le prove orali la comunicazione deve essere tempestiva e, comunque, non superare le 24 ore dalla somministrazione della prova.
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico, colloqui individuali. Il docente motiva e condivide con la classe i criteri di attribuzione del punteggio.
numero prove di verifica	Minimo due verifiche scritte per il I quadrimestre e non meno di due orali (di cui una sotto forma di test scritto per l'orale); per il II quadrimestre minimo due verifiche scritte e non meno di due verifiche orali (di cui una sotto forma di test scritto)

10. **ESITI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE ALLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:** si rimanda a quanto indicato nella programmazione del consiglio di classe, con particolare riferimento alle seguenti competenze specifiche della

disciplina.

In particolare, nelle ore di lingua latina, ci si concentrerà sulla competenza n. 5, 5:

IMPARARE A IMPARARE

- sviluppare capacità di attenzione e concentrazione durante le lezioni;
- imparare a prendere appunti;
- cogliere le informazioni principali in un testo di studio;
- elaborare schemi di sintesi e mappe concettuali;
- rielaborare i contenuti appresi in modo personale;
- esporre in modo efficace, sia per iscritto sia oralmente.

Indice

- 1. Analisi della situazione di partenza**
 - 1.1. Profilo generale della classe**
 - 1.2. Alunni con bisogni educativi speciali**
 - 1.3. Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1. Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Modalità di lavoro**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Organizzazione del potenziamento per gli alunni che hanno raggiunto una buona preparazione**
- 9. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 10. Esiti di apprendimento attesi relativamente alle competenze chiave europee**