

Liceo “Marie Curie” (Meda)  
Scientifico – Classico – Linguistico

**PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA**

***a.s. 2024-2025***

<b>CLASSE</b>	<b>Indirizzo di studio</b>
1B	Liceo Linguistico

<b>Coordinatore di Classe</b>	Prof.ssa Serena Zoia
<b>Documento di Programmazione approvato dal Consiglio di Classe in data:</b> 16 ottobre 2024	

## 1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

Ambito di riferimento	Docente	Argomenti	Ore	Quadr.
<i>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ - Il riciclo / Reddito e pianificazione</i>	prof.ssa Viganò (Comm. Ed. Civ.)	Educazione Finanziaria	1	I
	prof.ssa Spagnuolo	Riciclo	2	II
	prof. Marigo	Riciclo	2+1	II
	prof.ssa Tonto	El reciclaje	2	II
	prof.ssa Mancino	Agenda 2030	3	II
<i>COSTITUZIONE L'importanza delle regole e dei principi della convivenza civile</i>	prof.ssa Zoia	Le regole della scuola (regolamento, organi collegiali ...)	2	I
	prof.ssa Zoia	La nascita delle leggi: dal principio di consuetudine ai primi codici di leggi scritte	4+1	I
	studenti di terza	Presentazione sui temi dell'inclusione e del volontariato	1	I
	prof.ssa Migliore (Comm. Ed. Civ.)	Diritti e cittadinanza	2	I
	prof.ssa Citterio	Le regole e il fair play nello sport	2	I
<i>CITTADINANZA DIGITALE - Il manifesto della comunicazione non ostile</i>	prof.ssa Patti	Le parole della rete in Russo	2+1	II
	prof. Spotti	Young people and Web technology	4+1	I
Celebrazione della Giornata della Memoria			2	I

## 2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

Ambito di riferimento e tema generale	Obiettivi generali
<i>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ - Il riciclo / Reddito e pianificazione</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le norme da osservare per la tutela dell'ambiente.</li> <li>- Sviluppare atteggiamenti virtuosi nelle abitudini quotidiane per evitare lo spreco.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere gli organi europei e italiani che si occupano di tutela dell'ambiente.</li> <li>- Comprendere l'importanza di pianificare con prudenza entrate e uscite.</li> <li>- Comprendere le ragioni e le modalità del prelievo fiscale sui redditi.</li> </ul>
<p><b>COSTITUZIONE</b>  <i>L'importanza delle regole e dei principi della convivenza civile</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire la coscienza dell'importanza del rispetto delle regole, delle norme e dei canoni comportamentali nella comunità sociale.</li> <li>- Conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile.</li> <li>- Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio.</li> <li>- Riconoscere che ognuno è portatore di diritti di cui è fruitore ma allo stesso tempo è tenuto ad adempiere ai propri doveri.</li> <li>- Conoscere le norme di circolazione stradale per la sicurezza e la salute propria e altrui e per prevenire possibili rischi.</li> </ul>
<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b>  <i>- Il manifesto della comunicazione non ostile</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.</li> </ul>

### 3. MODALITA' DI LAVORO

<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata <input checked="" type="checkbox"/> Writing and reading <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> E-learning <input type="checkbox"/> Esperienze di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming <input type="checkbox"/> Peer education	<input checked="" type="checkbox"/> Studio autonomo <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro individuale <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Esercizi differenziati <input checked="" type="checkbox"/> Attività progettuali <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali <input type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento <input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi <input type="checkbox"/> Altro
--	--

### 4. AUSILI DIDATTICI

<input type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Palestra <input type="checkbox"/> Laboratorio <input type="checkbox"/> Spazi esterni	<input checked="" type="checkbox"/> Fotocopie <input checked="" type="checkbox"/> E-book <input checked="" type="checkbox"/> Schemi e mappe <input checked="" type="checkbox"/> Audio - video <input checked="" type="checkbox"/> Materiale caricato su Classroom
--	---

## 5. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

<b>Tipologia delle verifiche</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>X Test</li><li>X Questionari</li><li>X Relazioni</li><li>X Scrittura di testi (riassunti, testi descrittivi, narrativi, argomentativi)</li><li><input type="checkbox"/> Traduzioni</li><li><input type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate</li><li><input type="checkbox"/> Analisi testuale</li><li>X Risoluzione di problemi ed esercizi</li><li><input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti</li><li><input type="checkbox"/> Test motori</li><li><input type="checkbox"/> Prove grafiche</li><li><input type="checkbox"/> Prove pratiche</li><li>X Colloqui orali</li><li>X Presentazioni</li></ul>
<b>Criteri di misurazione della verifica</b>	Per le griglie di valutazione si fa riferimento al documento di valutazione del dipartimento disciplinare
<b>Tempi di correzione</b>	10 giorni lavorativi
<b>Modalità di notifica alla classe</b>	Le prove scritte valide per l'orale vengono restituite e corrette in classe. Il voto della prova orale viene comunicato dopo la stessa entro un tempo adeguato e comunque entro 24 ore.
<b>Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie</b>	Mediante registro elettronico
<b>numero prove di verifica</b>	Numero di verifiche orali per quadrimestre: 2

## ***Indice***

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Verifica e valutazione degli apprendimenti**