

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico
PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA
a.s. 2024-2025

CLASSE	Indirizzo di studio
1AS	Liceo Scientifico

Coordinatore di Classe	Prof.ssa Nicoletta Maria Colombo
Documento di Programmazione approvato dal Consiglio di Classe in data: 17 OTTOBRE 2024	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
ITALIANO - LATINO	NICOLETTA COLOMBO	1	6
GEOSTORIA	MICHELA MUSANTE		3
INGLESE	CARLA BORGONOVO		3
MATEMATICA FISICA	NICOLETTA CASSINARI	7	
SCIENZE	GRAZIANA REDAVID		3
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	LAURA BELLOTTI		3
SCIENZE MOTORIE	MORENA QUADRIO (suppl. VINCENZO PELLITTERI)	2	

In aggiunta si attueranno percorsi di educazione finanziaria, di legalità a cura di esperti interni e della Commissione Ed. Civica per complessive ore 5

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

classe I [^]	Ambito di riferimento e tema generale	Obiettivi generali	Argomenti	I quad.	II quad.
	COSTITUZIONE L'importanza delle regole e dei principi della convivenza civile	Acquisire la coscienza dell'importanza del rispetto delle regole, delle norme e dei canoni comportamentali nella comunità sociale. Conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile. Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio. Riconoscere che ognuno è portatore di diritti di cui è fruitore ma allo stesso tempo è tenuto ad adempiere ai propri doveri. Conoscere le norme	La funzione delle regole nei vari tipi di comunità dall'antichità ai giorni nostri. Le regole della scuola (regolamento, organi collegiali...). Il rapporto tra regole e libertà. Cenni sulla storia della Costituzione Italiana e il significato delle feste nazionali. Il ruolo dell'associazionismo e del volontariato per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità.	Esperto interno Diritti e cittadinanza 2h Fis e Ita 3h (comprehensive della elezione dei rappresentanti di classe) 1h a cura della Commissione 1h verifica con domande comuni	GeoStoria 3h Ita e Lat

		di circolazione stradale per la sicurezza e la salute propria e altrui e per prevenire possibili rischi.	Le principali norme del Codice della strada e le conseguenze del loro mancato rispetto.		6h
	CITTADINANZA DIGITALE Il manifesto della comunicazione non ostile	Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle Tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.	Modalità di comunicazione corretta in rete. Il "Manifesto della comunicazione non ostile".	Mate+Fis 4h + 1h verifica	
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ Il riciclo Reddito e pianificazione	Conoscere le norme da osservare per la tutela dell'ambiente. Sviluppare atteggiamenti virtuosi nelle abitudini quotidiane per evitare lo spreco. Conoscere gli organi europei e italiani che si occupano di tutela dell'ambiente. Comprendere l'importanza di pianificare con prudenza entrate e uscite. Comprendere le ragioni e le modalità del prelievo fiscale sui redditi.	Forme ed aspetti dell'inquinamento ambientale. I rifiuti (classificazione e loro gestione). Obiettivi agenda 2030 Monitoraggio e gestione dei rifiuti in casa e nel proprio comune. Tipologie di reddito, tassazione e budget.	Esperto interno 1 h	Scienze 3h Inglese 3h Storia dell'Arte 2h + 1h verifica
				15h	18h

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie- strategia che si intende utilizzare

<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata <input type="checkbox"/> Writing and reading <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> E-learning <input type="checkbox"/> Esperienze di laboratorio <input type="checkbox"/> Brainstorming <input type="checkbox"/> Peer education	<input type="checkbox"/> Studio autonomo <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro individuale <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Esercizi differenziati <input checked="" type="checkbox"/> Attività progettuali <input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali <input type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento <input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi <input type="checkbox"/> Altro:.
---	---

4. AUSILI DIDATTICI

<input type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Palestra <input checked="" type="checkbox"/> Laboratorio <input type="checkbox"/> Spazi esterni	<input checked="" type="checkbox"/> Fotocopie <input type="checkbox"/> E-book <input checked="" type="checkbox"/> Schemi e mappe <input checked="" type="checkbox"/> Audio - video <input type="checkbox"/> Altro:
---	--

5. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tipologia delle verifiche	<input checked="" type="checkbox"/> Test <input checked="" type="checkbox"/> Questionari <input type="checkbox"/> Relazioni <input type="checkbox"/> Scrittura di testi (riassunti, testi descrittivi, narrativi, argomentativi) <input type="checkbox"/> Traduzioni <input type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate <input type="checkbox"/> Analisi testuale <input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi <input checked="" type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Test motori <input type="checkbox"/> Prove grafiche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> Colloqui orali <input type="checkbox"/> Presentazioni <input type="checkbox"/> Altro: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
Criteri di misurazione della verifica	Per le griglie di valutazione si fa riferimento al documento di valutazione del dipartimento disciplinare
Tempi di correzione	Di norma, non più di 20 giorni
Modalità di notifica alla classe	Consegna agli studenti delle prove scritte, valutate e corrette
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Colloqui individuali, registro elettronico.
numero prove di verifica	Numero di verifiche per I° quadrimestre: 2 Numero di verifiche per II° quadrimestre: 2

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Verifica e valutazione degli apprendimenti**