

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s.

CLASSE	Indirizzo di studio
5b	linguistico

Coordinatore di Classe	prof.ssa Citterio Maria Grazia
Documento di Programmazione approvato dal Consiglio di Classe in data: 17-10-2024	

• **DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO**

<u>DISCIPLINA</u>	<u>DOCENTE</u>	<u>I QUADR.</u>	<u>II QUADR.</u>
<u>Italiano</u>	prof.ssa Colombo Nicoletta		
<u>Matematica</u>	prof.ssa Marelli Valeria		
<u>Fisica</u>	prof.ssa Marelli Valeria		
<u>Scienze</u>	prof.ssa Redavid Graziana		

<u>Inglese</u>	prof.ssa Asaro Giusy prof.ssa Cuffaro Concetta		
<u>Ed. Fisica</u>	prof.ssa Quadrio Morena		
<u>Storia</u>	prof.ssa Citterio Maria Grazia		
<u>Filosofia</u>	prof.ssa Citterio Maria Grazia		
<u>Storia dell'arte</u>	prof.ssa Verga Silvia	2 ore	
<u>Spagnolo</u>	prof.ssa Regalia Benedetta prof.ssa Buetas Bielsa Maria		
<u>Russo</u>	prof.ssa Balestra Bianca Maria prof.ssa Chervonnaia Olesa		

- **OBIETTIVI DEL PROGETTO**

V

COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Conoscenza della Costituzione Italiana; l'ONU

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici

- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali

La costituzione italiana: diritti e doveri fondamentali dei cittadini; principi di eguaglianza, solidarietà e libertà (gli aspetti giuridici fondamentali).

- L'ordinamento della Repubblica.

- L'organizzazione delle Nazioni Unite.

- Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo [inglese]. - Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea.

Film

4+1h I - IIQ
prof.ssa Citterio
2h Iq
prof.ssa Asaro
2h IIQ
prof.ssa Balestra
2H IQ
prof.ssa Verga

2H IQ
prof.ssa Quadrio

CITTADINANZA DIGITALE

Lo sviluppo consapevole dei contenuti digitali

- Utilizzare consapevolmente e lealmente i dispositivi tecnologici

- Sviluppare contenuti digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile.

- Regolamentazione e dibattito sull'intelligenza artificiale.

- Citazioni delle fonti e regole sul copyright.

4h IQ
prof.sse Regalia
Benedetta,
Buetas Maria

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

La responsabilità individuale e lo sviluppo sostenibile

- Cogliere la complessità dei rapporti tra etica, politica e religione e progresso scientifico e tecnologico

- Sviluppare un pensiero critico e formulare risposte personali argomentate

innovazioni scientifiche e tecnologiche che portano al miglioramento della qualità della vita in termini di salute, ambiente, società.

- Riflessione etico-filosofica su alcuni aspetti dello sviluppo tecnico scientifico

3

4h IIQ
prof.ssa Colombo
Nicoletta

3h ;IQ

Alle discipline coinvolte si aggiungono:

25 - 29 novembre

PERCORSO a cura del Consiglio di classe: "I principi della Costituzione"

Conferenza online della Fondazione Corriere della Sera - 14 novembre: "Il principio di uguaglianza nella Costituzione" (1 ora e mezza)

3 - 7 febbraio

TEMA a cura del Dipartimento di Scienze: "Scienza ed etica"

Conferenza online Fondazione Veronesi (3 ore) (la conferenza si svolgerà la settimana precedente).

Prova comune

• MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie- strategia che si intende utilizzare

x Lezione frontale x Lezione dialogata Writing and reading x Problem solving E-learning Esperienze di laboratorio Brainstorming Peer education	xStudio autonomo xLavoro individuale x Lavoro di gruppo Esercizi differenziati Attività progettuali Attività laboratoriali Attività di recupero/consolidamento Partecipazione a concorsi Altro:
---	---

• AUSILI DIDATTICI

Biblioteca Palestra Laboratorio Spazi esterni	x Fotocopie E-book xSchemi e mappe xAudio - video Altro:
--	--

• VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tipologia delle verifiche	Test Questionari Relazioni Scrittura di testi (riassunti, testi descrittivi, narrativi, argomentativi) Traduzioni Prove strutturate o semi-strutturate Analisi testuale Risoluzione di problemi ed esercizi Sviluppo di progetti Test motori Prove grafiche Prove pratiche Colloqui orali Presentazioni Altro:
Criteri di misurazione della verifica tempi di correzione modalità di notifica alla classe modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Per le griglie di valutazione si fa riferimento al documento di valutazione del dipartimento disciplinare max. 15 giorni immediato e diretto tramite registro elettronico
numero prove di verifica	Numero di verifiche scritte per quadrimestre:2

Indice

- **Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- **Obiettivi del progetto**
- **Modalità di lavoro**
- **Ausili didattici**
- **Verifica e valutazione degli apprendimenti**