

Liceo “Marie Curie” (Meda)  
Scientifico – Classico – Linguistico

**PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA**

**a.s. 2024/2025**

<b>CLASSE</b>	<b>Indirizzo di studio</b>
5 ^BS	Liceo Scientifico

<b>Coordinatore di Classe</b>	Prof.ssa Laura Asnaghi
<b>Documento di Programmazione approvato dal Consiglio di Classe in data: 15/10/2024</b>	

## 1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano e Latino	Cerrato Sara	3+2	
Matematica e Fisica	Quinto Davide		3+1
Scienze	Locati Dario		3+1
Inglese	Asnagli Laura	3+1	
Storia e Filosofia	Corengia Alessandro	5+1	
Ed. Fisica	Citterio Beatrice		
Storia dell'arte e Disegno	Pertile Alessandro	2	2
Incontri e progetti		3	3
Totale ore		20	13

## 2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

Ambito di riferimento e tema generale	Obiettivi generali	Argomenti	Docenti coinvolti e numero di ore
<b>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</b> Conoscenza della Costituzione Italiana; l'ONU	- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	La costituzione italiana: diritti e doveri fondamentali dei cittadini; principi di eguaglianza, solidarietà e libertà (gli aspetti giuridici fondamentali). - L'ordinamento della Repubblica. - L'organizzazione delle Nazioni Unite. - Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo.	Asnagli 3+1h Corengia 5+1h Conferenza Corriere Sera 2h Pertile 2h Progetto Giorno della Memoria (Cerrato 3h) Elezioni rappresentanti di classe 1h

<b>CITTADINANZA DIGITALE</b> Lo sviluppo consapevole dei contenuti digitali	- Utilizzare consapevolmente e lealmente i dispositivi tecnologici - Sviluppare contenuti digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile.	- Regolamentazione e dibattito sull'intelligenza artificiale. - Citazioni delle fonti e regole sul copyright.	Cerrato 2h
<b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b> La responsabilità individuale e lo sviluppo sostenibile	-Cogliere la complessità dei rapporti tra etica, politica e religione e progresso scientifico e tecnologico -Sviluppare un pensiero critico e formulare risposte personali argomentate	-Innovazioni scientifiche e tecnologiche che portano al miglioramento della qualità della vita in termini di salute, ambiente, società. -Riflessione etico-filosofica su alcuni aspetti dello sviluppo tecnico scientifico	Locati 3h Quinto 3+1h Pertile 2h  Conferenze Bioetica 3h Prova comune 1h

### 3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie- strategia che si intende utilizzare

Lezione frontale Lezione dialogata Brainstorming	Studio autonomo Lavoro individuale Lavoro di gruppo Attività progettuali Attività laboratoriali Attività di recupero/consolidamento Conferenze online
--	---

### 4. AUSILI DIDATTICI

Biblioteca Laboratorio Spazi esterni	Fotocopie Schemi e mappe Audio - video Materiale caricato su Classroom
--	---

## 5. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

<b>Tipologia delle verifiche</b>	Test Questionari Relazioni Scrittura di testi Colloqui orali Presentazioni ( lavori di gruppo/individuali)
<b>Criteri di misurazione della verifica</b>	Per le griglie di valutazione si fa riferimento al documento di valutazione del dipartimento disciplinare
<b>Tempi di correzione</b>	Non più di 15 giorni
<b>Modalità di notifica alla classe</b>	R.E., restituzione in classe
<b>Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie</b>	R.E.
<b>numero prove di verifica</b>	Numero di verifiche scritte per quadrimestre: 2 Numero di verifiche orali per quadrimestre: 2

## ***Indice***

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Verifica e valutazione degli apprendimenti**