

Liceo “Marie Curie” (Meda)  
Scientifico – Classico – Linguistico

**PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA**

***a.s. 2024-2025***

<b>CLASSE</b>	<b>Indirizzo di studio</b>
5cs	Liceo Scientifico

<b>Coordinatore di Classe</b>	ROBERTA CONFALONIERI
<b>Documento di Programmazione approvato dal Consiglio di Classe in data: 17/10/2024</b>	

## 1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Matematica/Fisica	Roberta Confalonieri	5*	
Latino/Italiano	Silvia Asnaghi		7*
Inglese	Nadia Pozzi	3	
Storia/Filosofia	Michela Marelli	5*	
Scienze	Dario Locati		3*
Disegno Storia dell'arte	Laura Bellotti	2	
Ed. Motoria	Beatrice Citterio		2
Conferenze		4	3
IRC	Lorenzo Freti		

## 2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

Ambito di riferimento e tema generale	Obiettivi generali	Argomenti
<b>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</b> Conoscenza della Costituzione Italiana; l'ONU	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici</li> <li>- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</li> </ul>	<p>La Costituzione Italiana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I principi fondamentali</li> <li>- L'ordinamento della Repubblica.</li> </ul> <p>L'organizzazione delle Nazioni Unite.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo [inglese].</li> </ul>
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b> Lo sviluppo consapevole dei contenuti digitali	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare consapevolmente e lealmente i dispositivi tecnologici</li> <li>- Sviluppare contenuti digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolamentazione e dibattito sull'intelligenza artificiale.</li> <li>- Citazioni delle fonti e regole sul copyright.</li> </ul>
<b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b> La responsabilità individuale e lo sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere la complessità dei rapporti tra etica, politica e religione e progresso scientifico e tecnologico</li> <li>- Sviluppare un pensiero critico e formulare risposte personali argomentate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Innovazioni scientifiche e tecnologiche che portano al miglioramento della qualità della vita in termini di salute, ambiente, società.</li> <li>- Riflessione etico-filosofica su alcuni aspetti dello sviluppo tecnico scientifico</li> </ul>

## PERCORSO a cura del Consiglio di classe: "I principi della Costituzione"

Conferenza online della Fondazione Corriere della Sera - 14 novembre: "Il principio di uguaglianza nella Costituzione"

Giornata della memoria: data da definire a Gennaio 2025

**3 - 7 febbraio 2025**

## TEMA a cura del Dipartimento di Scienze: "Scienza ed etica"

Conferenza online Fondazione Veronesi

### 3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie- strategia che si intende utilizzare

<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata <input checked="" type="checkbox"/> Writing and reading <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving <input checked="" type="checkbox"/> E-learning <input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming <input checked="" type="checkbox"/> Peer education	<input checked="" type="checkbox"/> Lavoro individuale <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali <input checked="" type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento
--	---

### 4. AUSILI DIDATTICI

<input type="checkbox"/> Biblioteca <input checked="" type="checkbox"/> Palestra <input checked="" type="checkbox"/> Laboratorio	<input checked="" type="checkbox"/> Fotocopie <input checked="" type="checkbox"/> Schemi e mappe <input checked="" type="checkbox"/> Audio - video
--	--

### 5. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

<b>Tipologia delle verifiche</b>	<input type="checkbox"/> Test <input checked="" type="checkbox"/> Relazioni <input checked="" type="checkbox"/> Scrittura di testi (riassunti, testi descrittivi, narrativi, argomentativi) <input checked="" type="checkbox"/> Traduzioni <input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate <input checked="" type="checkbox"/> Analisi testuale <input checked="" type="checkbox"/> Colloqui orali <input type="checkbox"/> Presentazioni
<b>Criteri di misurazione della verifica</b>	Per le griglie di valutazione si fa riferimento al documento di valutazione del dipartimento disciplinare
<b>Tempi di correzione</b>	15 giorni
<b>Modalità di notifica alla classe</b>	Registro elettronico
<b>Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie</b>	Registro elettronico
<b>numero prove di verifica</b>	Numero di verifiche scritte per quadrimestre:2 Indicate con * in tabella

## ***Indice***

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Verifica e valutazione degli apprendimenti**