

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2024-2025

CLASSE	Indirizzo di studio
5cs	Liceo Scientifico

Coordinatore di Classe	ROBERTA CONFALONIERI
Documento di Programmazione approvato dal Consiglio di Classe in data: 17/10/2024	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Matematica/Fisica	Roberta Confalonieri	5*	
Latino/Italiano	Silvia Asnaghi		7*
Inglese	Nadia Pozzi	3	
Storia/Filosofia	Michela Marelli	5*	
Scienze	Dario Locati		3*
Disegno Storia dell'arte	Laura Bellotti	2	
Ed. Motoria	Beatrice Citterio		2
Conferenze		4	3
IRC	Lorenzo Freti		

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

Ambito di riferimento e tema generale	Obiettivi generali	Argomenti
COSTITUZIONE E CITTADINANZA Conoscenza della Costituzione Italiana; l'ONU	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 	<p>La Costituzione Italiana:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I principi fondamentali - L'ordinamento della Repubblica. <p>L'organizzazione delle Nazioni Unite.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo [inglese].
CITTADINANZA DIGITALE Lo sviluppo consapevole dei contenuti digitali	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare consapevolmente e lealmente i dispositivi tecnologici - Sviluppare contenuti digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile. 	<ul style="list-style-type: none"> - Regolamentazione e dibattito sull'intelligenza artificiale. - Citazioni delle fonti e regole sul copyright.
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ La responsabilità individuale e lo sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere la complessità dei rapporti tra etica, politica e religione e progresso scientifico e tecnologico - Sviluppare un pensiero critico e formulare risposte personali argomentate 	<ul style="list-style-type: none"> - Innovazioni scientifiche e tecnologiche che portano al miglioramento della qualità della vita in termini di salute, ambiente, società. - Riflessione etico-filosofica su alcuni aspetti dello sviluppo tecnico scientifico

PERCORSO a cura del Consiglio di classe: "I principi della Costituzione"

Conferenza online della Fondazione Corriere della Sera - 14 novembre: "Il principio di uguaglianza nella Costituzione"

Giornata della memoria: data da definire a Gennaio 2025

3 - 7 febbraio 2025

TEMA a cura del Dipartimento di Scienze: "Scienza ed etica"

Conferenza online Fondazione Veronesi

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie- strategia che si intende utilizzare

<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata <input checked="" type="checkbox"/> Writing and reading <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving <input checked="" type="checkbox"/> E-learning <input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming <input checked="" type="checkbox"/> Peer education	<input checked="" type="checkbox"/> Lavoro individuale <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali <input checked="" type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento
--	---

4. AUSILI DIDATTICI

<input type="checkbox"/> Biblioteca <input checked="" type="checkbox"/> Palestra <input checked="" type="checkbox"/> Laboratorio	<input checked="" type="checkbox"/> Fotocopie <input checked="" type="checkbox"/> Schemi e mappe <input checked="" type="checkbox"/> Audio - video
--	--

5. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tipologia delle verifiche	<input type="checkbox"/> Test <input checked="" type="checkbox"/> Relazioni <input checked="" type="checkbox"/> Scrittura di testi (riassunti, testi descrittivi, narrativi, argomentativi) <input checked="" type="checkbox"/> Traduzioni <input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate <input checked="" type="checkbox"/> Analisi testuale <input checked="" type="checkbox"/> Colloqui orali <input type="checkbox"/> Presentazioni
Criteri di misurazione della verifica	Per le griglie di valutazione si fa riferimento al documento di valutazione del dipartimento disciplinare
Tempi di correzione	15 giorni
Modalità di notifica alla classe	Registro elettronico
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico
numero prove di verifica	Numero di verifiche scritte per quadrimestre:2 Indicate con * in tabella

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Verifica e valutazione degli apprendimenti**