

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2024 - 25

CLASSE	Indirizzo di studio
5AL	Liceo Linguistico

Coordinatore di Classe	Mariapia Prada
Documento di Programmazione approvato dal Consiglio di Classe in data: 16 ottobre 2024	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Russo	Laura Patti	4 ore*	
Spagnolo	Benedetta Regalia	4 ore*	
Italiano	Michela Musante	4 ore	
Scienze Motorie	Lucia Mezzadri		2 ore
Scienze	Giuliana Spagnuolo		2 ore
Storia e Filosofia	Gianfilippo Filippi	4 ore	
Storia dell'Arte	Silvia Verga	2 ore	
Inglese	Mariapia Prada		2 ore
Matematica	Nicoletta Cassinari		4 ore*
Attività progettuali proposte per le classi quinte:		1,5 ore	
<ul style="list-style-type: none"> • Conferenza online della Fondazione Corriere della Sera - 14 novembre: "Il principio di uguaglianza nella Costituzione" (1 ora e mezza); • Conferenza online Fondazione Veronesi (3 ore) (la conferenza si svolgerà la settimana precedente la settimana di ed. civica di febbraio). 			3 ore**
Assemblee finalizzate alla costituzione degli organi collegiali.		2 ore	

*compresa una valutazione

**seguirà prova comune

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

	Obiettivi generali	Argomenti	
COSTITUZIONE E CITTADINANZA Conoscenza della Costituzione Italiana; l'ONU	- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza	- La costituzione italiana: diritti e doveri fondamentali dei cittadini; principi di eguaglianza, solidarietà e libertà (gli aspetti giuridici fondamentali) - L'ordinamento della	Filippi (Costituzione italiana; ordinamento della Repubblica; organizzazione delle Nazioni Unite). Patti (la dissidenza: blog intervista ad

	<p>i propri diritti politici</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 	<p>Repubblica</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'organizzazione delle Nazioni Unite - Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo [inglese] - Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea 	<p>Anna Politkovskaja). Verga (art. 9 della Costituzione). Prada (Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo; Diritti Fondamentali dell'U.E)</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE Lo sviluppo consapevole dei contenuti digitali</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare consapevolmente e lealmente i dispositivi tecnologici - Sviluppare contenuti digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile 	<ul style="list-style-type: none"> - Regolamentazione e Dibattito sull'intelligenza Artificiale - Citazioni delle fonti e regole sul copyright 	<p>Regalia, Cassinari</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE La responsabilità individuale e lo sviluppo sostenibile</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Cogliere la complessità dei rapporti tra etica, politica e religione e progresso scientifico e tecnologico - Sviluppare un pensiero critico e formulare risposte personali argomentate 	<ul style="list-style-type: none"> -Innovazioni scientifiche e tecnologiche che portano al miglioramento della qualità della vita in termini di salute, ambiente, società -Riflessione etico-filosofica su alcuni aspetti dello sviluppo tecnico scientifico 	<p>Musante (analisi della Ginestra di Leopardi). Mezzadri, Spagnuolo</p>

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie- strategia che si intende utilizzare

<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata <input type="checkbox"/> Writing and reading <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> E-learning <input type="checkbox"/> Esperienze di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming <input type="checkbox"/> Peer education	<input type="checkbox"/> Studio autonomo <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro individuale <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Esercizi differenziati <input checked="" type="checkbox"/> Attività progettuali <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali <input type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento <input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi <input type="checkbox"/> Altro: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
---	--

4. AUSILI DIDATTICI

Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

<input checked="" type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Palestra <input type="checkbox"/> Laboratorio <input type="checkbox"/> Spazi esterni	<input checked="" type="checkbox"/> Fotocopie <input type="checkbox"/> E-book <input checked="" type="checkbox"/> Schemi e mappe <input checked="" type="checkbox"/> Audio - video <input type="checkbox"/> Altro: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
---	--

5. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tipologia delle verifiche	<input checked="" type="checkbox"/> Test <input checked="" type="checkbox"/> Questionari <input checked="" type="checkbox"/> Relazioni <input type="checkbox"/> Scrittura di testi (riassunti, testi descrittivi, narrativi, argomentativi) <input type="checkbox"/> Traduzioni <input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate <input type="checkbox"/> Analisi testuale <input checked="" type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi <input checked="" type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Test motori <input type="checkbox"/> Prove grafiche <input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche <input checked="" type="checkbox"/> Colloqui orali <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni <input type="checkbox"/> Altro: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
Criteri di misurazione della verifica	Per le griglie di valutazione si fa riferimento al documento di valutazione del dipartimento disciplinare
Tempi di correzione	Di norma, non più di 15 giorni
Modalità di notifica alla classe	Restituzione e commento in classe; registro elettronico
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico
numero prove di verifica	Numero di verifiche per quadrimestre:2

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Verifica e valutazione degli apprendimenti**