

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico
PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA
A.S. 2024 - 2025

CLASSE	Indirizzo di studio
5AC	Liceo Classico

Coordinatore di Classe	Prof.ssa Giovanna Frare
Documento di Programmazione approvato dal Consiglio di Classe in data: 15-10-2024	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

Referente di classe: Educazione Civica Prof. Francesco Ferrara

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Matematica	GIOVANNA FRARE		2
Fisica	GIOVANNA FRARE		2+1
Storia dell'arte	SILVIA VERGA	2	
Italiano	ANGELA ZACCARIA/ PASCALE	3+1	
Inglese	ANTONELLA SANTAMBROGIO	3	
Storia	NICOLETTA POZZI	5+1	
Filosofia	NICOLETTA POZZI		
Latino	FRANCESCO FERRARA	3	
Greco	FRANCESCO FERRARA		3+1
Scienze	MASSIMO ALEO		2
Scienze Motorie	LUCIA MEZZADRI		2
IRC	LAURA CONSONNI		

PERCORSI COMUNI

25 - 29 novembre

PERCORSO a cura del Consiglio di classe: "I principi della Costituzione"

Conferenza online della Fondazione Corriere della Sera - 14 novembre: "Il principio di uguaglianza nella Costituzione" (1 ora e mezza)

3 - 7 febbraio

TEMA a cura del Dipartimento di Scienze: "Scienza ed etica"

Conferenza online Fondazione Veronesi (3 ore) (la conferenza si svolgerà la settimana precedente).

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

Ambito di riferimento e tema generale	Argomenti	Discipline e numero ore
<p>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</p> <p>Conoscenza della costituzione italiana; l'O.N.U.</p>	<p>- la costituzione italiana: diritti e doveri fondamentali dei cittadini; principi di uguaglianza e solidarietà e libertà (gli aspetti giuridici fondamentali)</p> <p>- L'ordinamento della Repubblica</p> <p>- L'organizzazione delle Nazioni Unite</p> <p>- Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo</p>	<p>Inglese 3h I QUADR.</p> <p>Filosofia e storia 5h+1h I QUADR.</p> <p>Latino 3h I QUADR.</p> <p>Greco 3h+1h II QUADR.</p> <p>Storia dell'Arte (Art.9) 2h I QUADR</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Lo sviluppo consapevole dei contenuti digitali</p>	<p>- regolamentazione e dibattito sull'intelligenza artificiale.</p> <p>- Citazioni delle fonti e regole sul copyright.</p>	<p>Matematica e fisica 4h+1h II QUADR.</p> <p>Scienze 2h II QUADR.</p> <p>Italiano 3h+1h I QUADR.</p>
<p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p>	<p>-Innovazione scientifiche e tecnologiche che portano al miglioramento della qualità della vita in termini di salute, ambiente e società.</p> <p>-riflessioni etico-filosofica su alcuni aspetti dello sviluppo tecnico scientifico.</p>	<p>Scienze Motorie 2h II QUADR.</p>

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie- strategia che si intende utilizzare

<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata <input checked="" type="checkbox"/> Writing and reading <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> E-learning <input type="checkbox"/> Esperienze di laboratorio <input type="checkbox"/> Brainstorming <input checked="" type="checkbox"/> Peer education	<input checked="" type="checkbox"/> Studio autonomo <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro individuale <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Esercizi differenziati <input type="checkbox"/> Attività progettuali <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali <input type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento <input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi <input type="checkbox"/> Altro: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
---	--

4. AUSILI DIDATTICI

<input type="checkbox"/> Biblioteca	<input checked="" type="checkbox"/> Fotocopie
<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> E-book
<input type="checkbox"/> Laboratorio	<input type="checkbox"/> Schemi e mappe
<input type="checkbox"/> Spazi esterni	<input checked="" type="checkbox"/> Audio - video

5. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tipologia delle verifiche	<input type="checkbox"/> Test <input checked="" type="checkbox"/> Questionari <input checked="" type="checkbox"/> Relazioni <input type="checkbox"/> Scrittura di testi (riassunti, testi descrittivi, narrativi, argomentativi) <input type="checkbox"/> Traduzioni <input type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate <input type="checkbox"/> Analisi testuale <input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Test motori <input type="checkbox"/> Prove grafiche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input checked="" type="checkbox"/> Colloqui orali <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni
Criteri di misurazione della verifica	Per le griglie di valutazione si fa riferimento al documento di valutazione del dipartimento disciplinare
Tempi di correzione	10 giorni lavorativi
Modalità di notifica alla classe	A voce, in classe, e sul Registro Elettronico
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Sul Registro Elettronico
numero prove di verifica	Numero di verifiche scritte per quadrimestre: 2 Numero di verifiche orali per quadrimestre: 2

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Verifica e valutazione degli apprendimenti**