

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2024/2025

| CLASSE | INDIRIZZO DI STUDIO |
|---------------|----------------------------|
| 4B | SCIENZE APPLICATE |

| | |
|---|------------------------|
| COORDINATORE DI CLASSE | Prof.ssa Susanna Caimi |
| REFERENTE EDUCAZIONE CIVICA | Prof.ssa Susanna Caimi |
| Documento di Programmazione approvato dal Consiglio di Classe in data 16.10.2024 | |

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

| DISCIPLINA | DOCENTE | I QUADR. | II QUADR. |
|--|------------------------------|----------|-----------|
| Italiano | Prof.ssa Cristina Muraro | 4 | |
| Storia e Filosofia | Prof. Giovanni Iaio Boffelli | 4 | |
| Matematica e Fisica | Prof.ssa Susanna Caimi | | 7 |
| Scienze Naturali | Prof.ssa Elisa Gennaro | | 5 |
| Inglese | Prof.ssa Giuseppa Asaro | | 3 |
| Scienze Motorie | Prof. Cesare Emanuele Ratti | 2 | |
| Disegno e Storia dell'Arte | Prof. Riccardo Terrasi | 2 | |
| Informatica | Prof. Giacomo Guidi | | 2 |
| Progetti della scuola con esperti esterni/interni | | 2 | 2 |

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

| AMBITO DI RIFERIMENTO E TEMA GENERALE | OBIETTIVI GENERALI | ARGOMENTI | DISCIPLINE E NUMERO DI ORE |
|--|--|--|--|
| COSTITUZIONE E CITTADINANZA il dibattito filosofico e politico sui diritti umani | Conoscere il processo di elaborazione teorica dei diritti | I diritti naturali: confronto tra liberalismo, assolutismo e pensiero democratico Le origini del costituzionalismo La tolleranza religiosa Beccaria: riflessioni sulla tortura e la pena di morte | STORIA e FILOSOFIA (4h) ITALIANO (4h) |
| CITTADINANZA DIGITALE diritti e web: l'identità digitale propria e altrui | Creare e gestire l'identità digitale Rispettare i dati e le identità altrui Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali | Privacy e protezione dei dati personali (dati personali e dati sensibili) | INFORMATICA (2h) MATEMATICA e FISICA (7h) |
| SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ i rischi ambientali, il dissesto idrogeologico il ruolo della protezione civile risparmio e investimento | Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici e ambientali Fare proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva Conoscere il concetto di rendimento finanziario di un investimento, l'effetto dell'inflazione sulle somme risparmiate, il concetto di rischio e il concetto di diversificazione | Il territorio italiano: rischio sismico, idrogeologico e vulcanico Ruolo della protezione civile Prevenzione rischio ambientale Operazioni di investimento e rischio finanziario | SCIENZE MOTORIE (2h) SCIENZE NATURALI (5h) DISEGNO e STORIA DELL'ARTE (2h) |

3. MODALITA' DI LAVORO

Modalità di lavoro

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Writing and reading
- Problem solving
- E-Learning
- Discussione guidata
- Learning by doing
- Brainstorming
- Peer education
- Conferenze
- Esperienze di laboratorio

Strategie

- Studio autonomo
- Attività progettuali
- Attività laboratoriali
- Attività di recupero o consolidamento
- Lavori individuali
- Lavori di gruppo
- Partecipazione a concorsi
- Esercizi differenziati

4. AUSILI DIDATTICI

eBook

Biblioteca

Laboratorio

Videocamera e audioregistratore

LIM o Digital Board

Fotocopie

Palestra

Spazi esterni

Audio e video

Schemi e mappe

5. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

| | |
|---|---|
| TIPOLOGIA DI VERIFICHE | <p>Test Questionari Relazioni Scrittura di testi Traduzioni Prove strutturate o semistrutturate Analisi testuale Risoluzione di problemi ed esercizi Sviluppo di progetti Test motori Prove grafiche Prove pratiche Colloqui orali Presentazioni</p> |
| CRITERI DI MISURAZIONE DELLA VERIFICA | <p>Le griglie di valutazione relative alle singole verifiche si atterranno ai seguenti criteri generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONOSCENZE • ABILITÀ - PENSIERO CRITICO • COMPETENZE - COLLABORAZIONE e PARTECIPAZIONE |
| TEMPI DI CORREZIONE | <p>Il tempo massimo necessario alla correzione degli elaborati scritti è stabilito nella misura massima di 10 giorni lavorativi, per le valutazioni orali il voto viene comunicato al termine della prova</p> |
| MODALITÀ DI NOTIFICA ALLA CLASSE | <p>Consegna delle prove agli alunni in classe e correzione formativa</p> |
| MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE | <p>Registro elettronico</p> |
| NUMERO PROVE DI VERIFICA | <p>Almeno due, al massimo tre verifiche per quadrimestre (eventualmente di carattere pluridisciplinare)</p> |

Indice

1. **Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
2. **Obiettivi del progetto**
3. **Modalità di lavoro**
4. **Ausili didattici**
5. **Verifica e valutazione degli apprendimenti**