

Liceo “Marie Curie” (Meda)  
Scientifico – Classico – Linguistico

**PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA**

***a.s. 2024/25***

<b>CLASSE</b>	<b>Indirizzo di studio</b>
4AS	Liceo Scientifico

<b>Coordinatore di Classe</b>	PAOLO MELI
<b>Documento di Programmazione approvato dal Consiglio di Classe in data:</b> 17 ottobre 2024	

## 1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano e latino	PAOLO MELI	7	
Matematica	DARIO CELOTTO		2
Fisica	DAVIDE QUINTO		3
Scienze	ALESSANDRO MARIANI		3
Inglese	CARLA BORGONOVO	3	
Ed. Fisica	MORENA QUADRIO		
I.R.C.	LORENZO FRETI		
Storia e Filosofia	FRANCESCA VIGANO'	5	
Storia dell'arte	LAURA BELLOTTI	2	

## 2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

### I Quadrimestre

COSTITUZIONE E CITTADINANZA Il dibattito filosofico e politico sui diritti umani	Conoscere il processo di elaborazione teorica dei diritti.	- Beccaria: riflessioni sulla tortura e la pena di morte.
---	--	---

**Tema e monte ore: Beccaria: Riflessioni sulla tortura e sulla pena di morte 25/29 novembre\***

\*gli argomenti trattati le ore impiegate dagli altri docenti a completamento del progetto verranno indicati a consuntivo.

Docente	ore	verifica
Meli	7	X
Viganò	5	X

### II Quadrimestre

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	- Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali - Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni	-Il territorio italiano: rischio sismico, idrogeologico, vulcanico. -Ruolo della protezione civile. -Prevenzione rischio ambientale.
Rischio ambientale e dissesto idrogeologico		
Risparmio e investimento	Conoscere il concetto di rendimento finanziario di un investimento; l'effetto dell'inflazione sulle somme risparmiate; il concetto di rischio; il concetto di diversificazione.	Conoscere le operazioni di investimento e il concetto di rischio finanziario

**Tema e monte ore: Il rischio ambientale e il dissesto idrogeologico 3/7 febbraio\***

\*gli argomenti trattati le ore impiegate dagli altri docenti a completamento del progetto verranno indicati a consuntivo.

Docente	ore	verifica
Esperto esterno	2	Prova comune

**Tema e monte ore: Risparmio e investimento 3/7 febbraio\***

\*gli argomenti trattati le ore impiegate dagli altri docenti a completamento del progetto verranno indicati a consuntivo.

Docente	ore	verifica
Esperto esterno	2	-

### 3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie- strategia che si intende utilizzare

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Lezione dialogata</li> <li>• Problem solving</li> <li>• E-learning</li> <li>• Esperienze di laboratorio</li> <li>• Brainstorming</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studio autonomo</li> <li>• Lavoro individuale</li> <li>• Lavoro di gruppo</li> <li>• Esercizi differenziati</li> <li>• Attività progettuali</li> <li>• Attività laboratoriali</li> </ul>
--	---

#### 4. AUSILI DIDATTICI

- Fotocopie
- E-book
- Schemi e mappe
- Audio - video

#### 5. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

<b>Tipologia delle verifiche</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Test</li><li>• Questionari</li><li>• Relazioni</li><li>• Scrittura di testi (riassunti, testi descrittivi, narrativi, argomentativi)</li><li>• Prove strutturate o semi-strutturate</li><li>• Sviluppo di progetti</li><li>• Colloqui orali</li><li>• Presentazioni</li></ul>
<b>Criteri di misurazione della verifica</b>	Per le griglie di valutazione si fa riferimento al documento di valutazione del dipartimento disciplinare
<b>Tempi di correzione</b>	10 giorni
<b>Modalità di notifica alla classe</b>	Registro elettronico
<b>Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie</b>	Registro elettronico
<b>numero prove di verifica</b>	Numero di verifiche scritte per quadrimestre: 2 Numero di verifiche orali per quadrimestre: 2

## ***Indice***

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Verifica e valutazione degli apprendimenti**