

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2024/25

CLASSE	Indirizzo di studio
3 [^] BSA	Liceo Scientifico Scienze Applicate

Coordinatore di Classe	Michela Marelli
Documento di Programmazione approvato dal Consiglio di Classe in data: 16 ottobre 2024	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Prof.ssa Silvia Asnaghi	4 ore	
Inglese	Prof.ssa Giusy Asaro		3 ore
Filosofia	Prof.ssa Michela Marelli	2 ore	
Storia	Prof. Giovanni Boffelli	2 ore	
Matematica e Fisica	Prof. Davide Quinto	6 ore	
Scienze naturali	Prof. Massimo Aleo	1 ora	3 ore+ 2 ore conferenza AIRC
Informatica	Prof. Giacomo Guidi	2 ore	
Disegno e Storia dell'arte	Prof. Riccardo Terrasi		2+2 ore
Scienze motorie	Prof. Cesare Ratti		2+2 ore
Totale monte ore per quadrimestre		17 ore	16 ore

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

Classi terze	AMBITO DI RIFERIMENTO/PERIODO	OBIETTIVI	CONTENUTI/ DOCENTI COINVOLTI
	<p>1. COSTITUZIONE E CITTADINANZA</p> <p>L'organizzazione del potere (I quadrimestre: 25—29 novembre)</p> <p>Uguaglianza tra uomo e donna (I quadrimestre: 25—29 novembre)</p>	<p>- Conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici</p> <p>- Analizzare e prendere consapevolezza dei fenomeni di discriminazione nella loro dimensione socio-</p>	<p>- L'organizzazione del potere: dai comuni agli organismi internazionali. Prof. Boffelli (2 ore)</p> <p>- Percorso tematico sulla condizione della donna nella società contemporanea Proff. Marelli (2 ore) e Asnaghi (4 ore con verifica)</p>

	<p>Tutela della salute (II quadrimestre: 3-7 febbraio)</p> <p>2. CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Credibilità e affidabilità delle fonti digitali (I quadrimestre: 25—29 novembre)</p> <p>3.SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p> <p>La tutela dei beni materiali e immateriali (II quadrimestre: 3-7 febbraio)</p>	<p>economica e culturale</p> <p>- Imparare a prendersi cura della propria salute. - Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto della salute</p> <p>- Analizzare, confrontare e valutare criticamente credibilità e affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali</p> <p>- Analizzare e conoscere le azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale e culturale</p>	<p>+ visione del film “Il diritto di contare” (2 ore)</p> <p>- Percorso tematico a cura del Dipartimento di Scienze su alimentazione e salute con prova comune. Proff. Aleo (3 ore) e Ratti (2+2 ore)</p> <p>- Un incontro di 2 ore con un ricercatore AIRC</p> <p>- Il diritto all’informazione e la minaccia delle <i>fake news</i>. Proff. Guidi (2 ore) e Quinto (5 ore con verifica)</p> <p>- Le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali. Proff. Terrasi (2+2 ore) e Asaro (3 ore con verifica)</p>
--	---	--	---

3. MODALITA' DI LAVORO

<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata <input checked="" type="checkbox"/> Writing and reading <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> E-learning <input type="checkbox"/> Esperienze di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming <input type="checkbox"/> Peer education	<input checked="" type="checkbox"/> Studio autonomo <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro individuale <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Esercizi differenziati <input type="checkbox"/> Attività progettuali <input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali <input type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento <input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi <input type="checkbox"/> Altro:
---	--

4. AUSILI DIDATTICI

<input type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Palestra <input checked="" type="checkbox"/> Laboratorio <input type="checkbox"/> Spazi esterni	<input checked="" type="checkbox"/> Fotocopie <input type="checkbox"/> E-book <input checked="" type="checkbox"/> Schemi e mappe <input checked="" type="checkbox"/> Audio - video <input type="checkbox"/> Altro:
---	--

5. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tipologia delle verifiche	<input type="checkbox"/> Test <input checked="" type="checkbox"/> Questionari <input checked="" type="checkbox"/> Relazioni <input checked="" type="checkbox"/> Scrittura di testi (riassunti, testi descrittivi, narrativi, argomentativi) <input type="checkbox"/> Traduzioni <input type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate <input type="checkbox"/> Analisi testuale <input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Test motori <input type="checkbox"/> Prove grafiche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> Colloqui orali <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni <input type="checkbox"/> Altro:
Criteri di misurazione della verifica	Per le griglie di valutazione si fa riferimento al documento di valutazione elaborato dalla Commissione d'Istituto
Tempi di correzione	10 giorni lavorativi
Modalità di notifica alla classe	Diretta e motivata
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico
Numero prove di verifica	Numero di verifiche primo quadrimestre: due Numero di verifiche secondo quadrimestre: due, di cui una prova comune

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Verifica e valutazione degli apprendimenti**