

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2024-25

CLASSE	Indirizzo di studio
3AS	Liceo Scientifico

Coordinatore di Classe	Prof.ssa Paola Carcano
Documento di Programmazione approvato dal Consiglio di Classe in data: 17 ottobre 2024	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano e Latino	Musante Michela	2	4
Matematica e Fisica	Carcano Paola	0	6
Storia	Filippi Gianfilippo	4	0
Filosofia	Pozzi Nicoletta	0	3
Inglese	Longoni Martina	3	0
Scienze	Mariani Alessandro	0	4
Disegno e Storia dell'Arte	Bellotti Laura	2	0
Scienze motorie	Quadrio Morena	0	2

Alle ore dei singoli docenti si aggiungono le ore delle conferenze

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

In base al progetto presentato dalla Commissione le ore di educazione civica saranno svolte nelle settimane dal 25 al 29 novembre e dal 3 al 7 febbraio, in particolare all'interno delle ore previste in queste settimane tutte le classi terze dell'istituto tratteranno i seguenti temi;

“La condizione della donna nella società contemporanea” (1° quadrimestre)

“Alimentazione e prevenzione” con la partecipazione di un esperto esterno dell'AIRC (2° quadrimestre), per questa tematica è prevista una prova comune.

A questi temi comuni a tutte le terze si aggiungono argomenti specifici stabiliti dal c.d.c.

Ambito di riferimento e tema generale	Obiettivi generali	Argomenti	discipline e numero ore
COSTITUZIONE E CITTADINANZA Organizzazione del potere.	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici	Le autonomie regionali. Comuni, Province Città metropolitane. I principi di autonomia, decentramento e sussidiarietà.	Storia (4h) Inglese (3)
Uguaglianza tra uomo e donna.	Analizzare e prendere consapevolezza dei fenomeni di discriminazione nella loro dimensione socioeconomica e culturale	La condizione della donna nella società contemporanea	Filosofia (3h) Italiano - Latino (6h)
La tutela della salute	Imparare a prendersi cura della propria salute. - Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili	- Alimentazione e salute.	Scienze (4h), Scienze motorie (2) Conferenza (2h)

	per la tutela e il rispetto della salute		
CITTADINANZA DIGITALE Credibilità e affidabilità delle fonti digitali	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali	Il Diritto all'informazione e la minaccia delle <i>fake news</i> .	Matematica-fisica (6h)
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ La tutela dei beni materiali e immateriali	Analizzare e conoscere le azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale e culturale	- Le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali.	Disegno e storia dell'Arte (2h)

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie- strategia che si intende utilizzare

<input type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata <input type="checkbox"/> Writing and reading <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> E-learning <input type="checkbox"/> Esperienze di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming <input checked="" type="checkbox"/> Peer education	<input type="checkbox"/> Studio autonomo <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro individuale <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Esercizi differenziati <input checked="" type="checkbox"/> Attività progettuali <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali <input type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento <input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi <input checked="" type="checkbox"/> Altro: conferenze
--	---

4. AUSILI DIDATTICI

<input type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Palestra <input checked="" type="checkbox"/> Laboratorio <input type="checkbox"/> Spazi esterni	<input type="checkbox"/> Fotocopie <input type="checkbox"/> E-book <input type="checkbox"/> Schemi e mappe <input checked="" type="checkbox"/> Audio - video <input type="checkbox"/> Altro:
---	--

5. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tipologia delle verifiche	<input type="checkbox"/> Test <input type="checkbox"/> Questionari <input checked="" type="checkbox"/> Relazioni <input type="checkbox"/> Scrittura di testi (riassunti, testi descrittivi, narrativi, argomentativi) <input type="checkbox"/> Traduzioni <input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate <input type="checkbox"/> Analisi testuale <input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi <input checked="" type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Test motori <input type="checkbox"/> Prove grafiche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> Colloqui orali <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni <input type="checkbox"/> Altro: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
Criteri di misurazione della verifica	Per le griglie di valutazione si fa riferimento al documento di valutazione del dipartimento disciplinare
Tempi di correzione	Al massimo 15 giorni
Modalità di notifica alla classe	Puntuale e motivata, la valutazione viene riportata poi sul registro elettronico
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Tramite registro elettronico
numero prove di verifica	Numero di verifiche scritte per quadrimestre:2 Numero di verifiche orali per quadrimestre: 2

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Verifica e valutazione degli apprendimenti**