

Liceo “Marie Curie” (Meda)  
Scientifico – Classico – Linguistico

**PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA**

***a.s. 2024-2025***

<b>CLASSE</b>	<b>Indirizzo di studio</b>
3AL	Liceo Linguistico

<b>Coordinatore di Classe</b>	Bianca Maria Balestra
<b>Documento di Programmazione approvato dal Consiglio di Classe in data: 16/10/2024</b>	

## 1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Storia	Citterio		4
Spagnolo	Tonto e Buetas	4	
Scienze	Spagnuolo	3	
Inglese	Prada e Cuffaro		2
Russo	Balestra	2	
Arte	Verga		2
Matematica / Fisica	Molinaro		4
Airc			3
Organi collegiali		3	
Italiano	Mancino	3	3

## 2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

### COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Organizzazione del potere. Obiettivi generali: Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici. Prof.ssa Citterio.

Uguaglianza tra uomo e donna. Obiettivi generali: Analizzare e prendere consapevolezza dei fenomeni di discriminazione nella loro dimensione socio-economica e culturale. Prof.ssa Tonto, Prof.ssa Mancino.

Tutela della salute. Obiettivi generali: Imparare a prendersi cura della propria salute. Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto della salute. A cura di AIRC e prof.ssa Spagnuolo

### CITTADINANZA DIGITALE

Credibilità e affidabilità delle fonti digitali. Obiettivi generali: Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e

contenuti digitali. Prof.ssa Prada., Prof.ssa Balestra, Prof.ssa Mancino

## SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

La tutela dei beni materiali e immateriali. Obiettivi generali: Analizzare e conoscere le

azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale e culturale. Prof.ssa Verga. Prof. Molinaro.

### 3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie- strategia che si intende utilizzare

<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata <input type="checkbox"/> Writing and reading <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> E-learning <input type="checkbox"/> Esperienze di laboratorio <input type="checkbox"/> Brainstorming <input type="checkbox"/> Peer education	<input checked="" type="checkbox"/> Studio autonomo <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro individuale <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Esercizi differenziati <input checked="" type="checkbox"/> Attività progettuali <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali <input type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento <input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi <input type="checkbox"/> Altro: <a href="#">Fare clic o toccare qui per immettere il testo.</a>
---	--

### 4. AUSILI DIDATTICI

[Fare clic o toccare qui per immettere il testo.](#)

<input checked="" type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Palestra <input checked="" type="checkbox"/> Laboratorio <input type="checkbox"/> Spazi esterni	<input checked="" type="checkbox"/> Fotocopie <input type="checkbox"/> E-book <input type="checkbox"/> Schemi e mappe <input checked="" type="checkbox"/> Audio - video <input type="checkbox"/> Altro: <a href="#">Fare clic o toccare qui per immettere il testo.</a>
--	---

### 5. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

<p><b>Tipologia delle verifiche</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Test</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Questionari</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Relazioni</li> <li><input type="checkbox"/> Scrittura di testi (riassunti, testi descrittivi, narrativi, argomentativi)</li> <li><input type="checkbox"/> Traduzioni</li> <li><input type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate</li> <li><input type="checkbox"/> Analisi testuale</li> <li><input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi</li> <li><input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti</li> <li><input type="checkbox"/> Test motori</li> <li><input type="checkbox"/> Prove grafiche</li> <li><input type="checkbox"/> Prove pratiche</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Colloqui orali</li> <li><input type="checkbox"/> Presentazioni</li> <li><input type="checkbox"/> Altro: <a href="#">Fare clic o toccare qui per immettere il testo.</a></li> </ul>
<p><b>Criteri di misurazione della verifica</b></p>	<p>Per le griglie di valutazione si fa riferimento al documento di valutazione del dipartimento disciplinare</p>
<p><b>Tempi di correzione</b></p>	<p>Massimo 2 settimane</p>
<p><b>Modalità di notifica alla classe</b></p>	<p>Correzione in classe e notifica si registro elettronico</p>
<p><b>Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie</b></p>	<p>notifica si registro elettronico</p>
<p><b>numero prove di verifica</b></p>	<p>Numero di verifiche scritte per quadrimestre:2 Numero di verifiche orali per quadrimestre: 0</p>

## ***Indice***

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Verifica e valutazione degli apprendimenti**