

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2024-2025

CLASSE	Indirizzo di studio
3AL	Liceo Linguistico

Coordinatore di Classe	Bianca Maria Balestra
Documento di Programmazione approvato dal Consiglio di Classe in data: 16/10/2024	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Storia	Citterio		4
Spagnolo	Tonto e Buetas	4	
Scienze	Spagnuolo	3	
Inglese	Prada e Cuffaro		2
Russo	Balestra	2	
Arte	Verga		2
Matematica / Fisica	Molinaro		4
Airc			3
Organi collegiali		3	
Italiano	Mancino	3	3

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Organizzazione del potere. Obiettivi generali: Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici. Prof.ssa Citterio.

Uguaglianza tra uomo e donna. Obiettivi generali: Analizzare e prendere consapevolezza dei fenomeni di discriminazione nella loro dimensione socio-economica e culturale. Prof.ssa Tonto, Prof.ssa Mancino.

Tutela della salute. Obiettivi generali: Imparare a prendersi cura della propria salute. Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto della salute. A cura di AIRC e prof.ssa Spagnuolo

CITTADINANZA DIGITALE

Credibilità e affidabilità delle fonti digitali. Obiettivi generali: Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e

contenuti digitali. Prof.ssa Prada., Prof.ssa Balestra, Prof.ssa Mancino

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

La tutela dei beni materiali e immateriali. Obiettivi generali: Analizzare e conoscere le

azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale e culturale. Prof.ssa Verga. Prof. Molinaro.

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie- strategia che si intende utilizzare

<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata <input type="checkbox"/> Writing and reading <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> E-learning <input type="checkbox"/> Esperienze di laboratorio <input type="checkbox"/> Brainstorming <input type="checkbox"/> Peer education	<input checked="" type="checkbox"/> Studio autonomo <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro individuale <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Esercizi differenziati <input checked="" type="checkbox"/> Attività progettuali <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali <input type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento <input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi <input type="checkbox"/> Altro: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
---	--

4. AUSILI DIDATTICI

[Fare clic o toccare qui per immettere il testo.](#)

<input checked="" type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Palestra <input checked="" type="checkbox"/> Laboratorio <input type="checkbox"/> Spazi esterni	<input checked="" type="checkbox"/> Fotocopie <input type="checkbox"/> E-book <input type="checkbox"/> Schemi e mappe <input checked="" type="checkbox"/> Audio - video <input type="checkbox"/> Altro: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
--	---

5. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

<p>Tipologia delle verifiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Test <input checked="" type="checkbox"/> Questionari <input checked="" type="checkbox"/> Relazioni <input type="checkbox"/> Scrittura di testi (riassunti, testi descrittivi, narrativi, argomentativi) <input type="checkbox"/> Traduzioni <input type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate <input type="checkbox"/> Analisi testuale <input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Test motori <input type="checkbox"/> Prove grafiche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input checked="" type="checkbox"/> Colloqui orali <input type="checkbox"/> Presentazioni <input type="checkbox"/> Altro: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
<p>Criteri di misurazione della verifica</p>	<p>Per le griglie di valutazione si fa riferimento al documento di valutazione del dipartimento disciplinare</p>
<p>Tempi di correzione</p>	<p>Massimo 2 settimane</p>
<p>Modalità di notifica alla classe</p>	<p>Correzione in classe e notifica si registro elettronico</p>
<p>Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie</p>	<p>notifica si registro elettronico</p>
<p>numero prove di verifica</p>	<p>Numero di verifiche scritte per quadrimestre:2 Numero di verifiche orali per quadrimestre: 0</p>

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Verifica e valutazione degli apprendimenti**