

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2024-2025

CLASSE	Indirizzo di studio
2AS	Liceo Scientifico

Coordinatore di Classe	Prof. Carla Borgonovo
Documento di Programmazione approvato dal Consiglio di Classe in data: 20.10.2024	

<p>Contrasto alle dipendenze</p>	<p>- Promuovere l'assunzione di comportamenti corretti, rispettosi di sé e degli altri. - Saper scegliere, con cognizione di causa, ciò che è giusto e corretto e a saper prendere le distanze da ciò che, invece, si ritiene ingiusto e scorretto senza il timore del giudizio altrui. - Imparare a prendersi cura della propria salute</p>	<p>Varie forme di dipendenza: fumo, alcool, sostanze stupefacenti, gioco d'azzardo. - Sport e dipendenze</p>	<p>FISICA, ITALIANO, MATEMATICA</p> <p>ED. FISICA</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE I pericoli nell'ambiente digitale</p>	<p>- Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico. - Essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali. - Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.</p>	<p>La legge sul cyberbullismo (L.71/2017). -Tipologie del Cyberbullismo. - Come difendersi dal bullismo in rete. - Lo stalking.</p>	<p>INGLESE</p>
<p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ La promozione dello sviluppo sostenibile</p> <p>Monete reali e virtuali -</p>	<p>- Imparare a promuovere lo sviluppo sostenibile</p> <p>- Conoscere il funzionamento e le caratteristiche dei principali strumenti di pagamento e i relativi vantaggi, costi e rischi - Riconoscere l'importanza di tutelare i propri dati personali per proteggersi da frodi e truffe, anche informatiche.</p>	<p>- Biodiversità, cicli biogeochimici, ecosistemi - Le politiche di sviluppo economico sostenibile a livello locale e globale.</p> <p>- Nozioni preliminari sulla moneta, conto di pagamento, strumenti di pagamento, costo dei servizi.</p>	<p>SCIENZE</p> <p>CONFERENZE DI ESPERTI</p>

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie- strategia che si intende utilizzare

<p><input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata</p> <p><input type="checkbox"/> Writing and reading</p> <p><input type="checkbox"/> Problem solving</p> <p><input type="checkbox"/> E-learning</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Studio autonomo</p> <p><input type="checkbox"/> Lavoro individuale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo</p> <p><input type="checkbox"/> Esercizi differenziati</p> <p><input type="checkbox"/> Attività progettuali</p>
---	---

<input type="checkbox"/> Esperienze di laboratorio <input type="checkbox"/> Brainstorming <input type="checkbox"/> Peer education	<input type="checkbox"/> Attività laboratoriali <input type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento <input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi <input type="checkbox"/> Altro: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
---	--

4. AUSILI DIDATTICI

[Fare clic o toccare qui per immettere il testo.](#)

<input type="checkbox"/> Biblioteca <input checked="" type="checkbox"/> Palestra <input checked="" type="checkbox"/> Laboratorio <input type="checkbox"/> Spazi esterni	<input checked="" type="checkbox"/> Fotocopie <input type="checkbox"/> E-book <input checked="" type="checkbox"/> Schemi e mappe <input checked="" type="checkbox"/> Audio - video <input type="checkbox"/> Altro: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
--	--

5. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tipologia delle verifiche	<input type="checkbox"/> Test <input checked="" type="checkbox"/> Questionari <input checked="" type="checkbox"/> Relazioni <input type="checkbox"/> Scrittura di testi (riassunti, testi descrittivi, narrativi, argomentativi) <input type="checkbox"/> Traduzioni <input type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate <input type="checkbox"/> Analisi testuale <input checked="" type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Test motori <input type="checkbox"/> Prove grafiche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input checked="" type="checkbox"/> Colloqui orali <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni <input type="checkbox"/> Altro: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
Criteri di misurazione della verifica	Per le griglie di valutazione si fa riferimento al documento di valutazione del dipartimento disciplinare
Tempi di correzione	1 SETTIMANA
Modalità di notifica alla classe	REGISTRO ELETTRONICO, PRESA VISIONE E CORREZIONE DELL APROVA
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	REGISTRO ELETTRONICO
numero prove di verifica	Numero di verifiche scritte per quadrimestre:2 Numero di verifiche orali per quadrimestre: 2

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Verifica e valutazione degli apprendimenti**