

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2024-2025

CLASSE	Indirizzo di studio
1AC	Liceo Classico

Coordinatore di Classe	Prof.ssa Nadia Pozzi
Documento di Programmazione approvato dal Consiglio di Classe in data: 15/10/2024	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Inglese	Nadia Pozzi		3
Lingua e cultura greca	Francesco Maria Ferrara	4	
Lingua e letteratura italiana	Eugenia Vasile	5	
Lingua e cultura latina	Eugenia Vasile		5 (v)
Scienze motorie	Lucia Mezzadri	2	
Matematica	Monica Brughera		3
Storia e Geografia	Angela Zaccaria	3 (v)	
Scienze	Graziana Redavid		3 (v)

A ciò si aggiungono i seguenti percorsi tematici approvati dal Collegio Docenti, per un totale di 4 ore:

“L’importanza delle regole e dei principi della convivenza civile”.

Intervento Prof.ssa Migliore: “Diritti e cittadinanza” (2 h)

Intervento Prof.ssa Viganò: Educazione finanziaria (1 h)

Intervento a cura degli studenti delle classi terze che lo scorso anno scolastico hanno partecipato alla Giornata del Volontariato (1 h)

Su questo percorso verrà svolta una prova nel primo quadrimestre in un’ora

PERCORSO a cura del Dipartimento di Scienze e del Dipartimento di Matematica: “Il riciclo”

Su questo percorso verrà svolta una prova nel secondo quadrimestre in un’ora

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

Ambito di riferimento e tema generale	Obiettivi generali	Argomenti	Docente e programma
COSTITUZIONE L’importanza delle regole e dei principi della convivenza civile	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire la coscienza dell’importanza del rispetto delle regole, delle norme e dei canoni comportamentali nella comunità sociale. - Conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile. - Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio. - Riconoscere che ognuno è 	<ul style="list-style-type: none"> -La funzione delle regole nei vari tipi di comunità dall’antichità ai giorni nostri. - Le regole della scuola (regolamento, organi collegiali...). - Il rapporto tra regole e libertà. - Cenni sulla storia della Costituzione Italiana e il significato delle feste nazionali. - Il ruolo dell’associazionismo e del 	Uso responsabile del cellulare a scuola - Rapporto con i social media (Ferrara, 1Q) Costituzione Italiana e Comunicazione

<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Il manifesto della comunicazione non ostile</p> <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p> <p>Il riciclo</p> <p>Reddito e pianificazione</p>	<p>portatore di diritti di cui è fruitore ma allo stesso tempo è tenuto ad adempiere ai propri doveri.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le norme di circolazione stradale per la sicurezza e la salute propria e altrui e per prevenire possibili rischi. - Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le norme da osservare per la tutela dell'ambiente. - Sviluppare atteggiamenti virtuosi nelle abitudini quotidiane per evitare lo spreco. - Conoscere gli organi europei e italiani che si occupano di tutela dell'ambiente. <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere l'importanza di pianificare con prudenza entrate e uscite. - Comprendere le ragioni e le modalità del prelievo fiscale sui redditi. 	<p>volontariato per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Le principali norme del Codice della strada e le conseguenze del loro mancato rispetto. - Modalità di comunicazione corretta in rete. - Il "Manifesto della comunicazione non ostile". -Forme ed aspetti dell'inquinamento ambientale. -I rifiuti (classificazione e loro gestione). -Obiettivi agenda 2030. -Monitoraggio e gestione dei rifiuti in casa e nel proprio comune. -Tipologie di reddito, tassazione e budget 	<p>non ostile (Vasile, 1Q, italiano)</p> <p>La funzione delle regole nei vari tipi di comunità dall'antichità ai giorni nostri. (Zaccaria, 2 Q)</p> <p>Carbon footprint. Sustainability. Changing your diet: food waste reduction. (Pozzi, IIQ)</p> <p>Codice della strada (Mezzadri, 1Q)</p> <p>La famiglia romana. Fidanzamento e matrimonio, parità e violenza di genere (Vasile, latino, 2Q)</p> <p>Inquinamento ambientale - il riciclo (Redavid 2Q)</p> <p>Rielaborazione dati raccolti su inquinamento (Brughera, 2Q)</p>
---	---	---	--

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie- strategia che si intende utilizzare

<input type="checkbox"/> Lezione frontale X Lezione dialogata X Writing and reading X Listening <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> E-learning <input type="checkbox"/> Esperienze di laboratorio X Brainstorming <input type="checkbox"/> Peer education	<input type="checkbox"/> Studio autonomo <input type="checkbox"/> Lavoro individuale X Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Esercizi differenziati <input type="checkbox"/> Attività progettuali X Attività laboratoriali <input type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento <input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi <input type="checkbox"/> Altro: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
---	--

4. AUSILI DIDATTICI

[Fare clic o toccare qui per immettere il testo.](#)

<input type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Palestra <input type="checkbox"/> Laboratorio <input type="checkbox"/> Spazi esterni	X Fotocopie <input type="checkbox"/> E-book <input type="checkbox"/> Schemi e mappe X Audio - video <input type="checkbox"/> Altro: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
--	---

5. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tipologia delle verifiche	x Test x Questionari x Relazioni x Scrittura di testi (riassunti, testi descrittivi, narrativi, argomentativi) x Traduzioni x Prove strutturate o semi-strutturate x Analisi testuale x Risoluzione di problemi ed esercizi x Sviluppo di progetti x Test motori <input type="checkbox"/> Prove grafiche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> Colloqui orali x Presentazioni <input type="checkbox"/> Altro: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
Criteri di misurazione della verifica	Per le griglie di valutazione si fa riferimento al documento di valutazione del dipartimento disciplinare
Tempi di correzione	10 giorni lavorativi

Modalità di notifica alla classe	Le prove saranno calendarizzate per tempo con la classe. La restituzione e correzione avverrà insieme agli studenti. Il voto sarà comunicato tempestivamente e inserito a registro elettronico entro 24 ore.
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Tramite RE
numero prove di verifica	Numero di verifiche scritte per quadrimestre: 2 Numero di verifiche orali per quadrimestre: 2

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Verifica e valutazione degli apprendimenti**