

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2024-2025

CLASSE	Indirizzo di studio
2 [^] CSA	Liceo Scientifico Scienze Applicate

Coordinatore di Classe	Prof. ssa Cristina Muraro
Documento di Programmazione approvato dal Consiglio di Classe in data: 17.10.2024	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Prof.ssa Cristina Muraro	3 ORE incluso lo spettacolo teatrale con verifica	
Storia e Geografia	Prof.ssa Cristina Muraro		4 ORE
Matematica	Prof. Giuseppe Molinaro		5 ORE
Fisica	Prof.ssa Valeria Marelli		2 ORE
Scienze	Prof. ssa Silvia Di Blas		4 ORE
Inglese	Prof. ssa Laura Asnaghi	4 ORE	
Ed. Fisica	Prof. Vincenzo Pellitteri		2 ORE
Informatica	Prof. Michele Vaira	3 ORE	
Disegno e Storia dell'arte	Prof. Alessandro Pertile	2 ORE	
I.R.C.	Prof. Lorenzo Freti		
EDUCAZIONE FINANZIARIA	ESPERTI ESTERNI	2 ORE	

<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>I pericoli nell'ambiente digitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico. • Essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali. • Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo. 	<p>La legge sul cyberbullismo (L. 71/2017)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tipologie del Cyberbullismo -Come difendersi dal bullismo in rete -Lo stalking 	<p>Prof. ssa Migliore 1h</p> <p>Prof. Vaira 2h + 1 (verifica)</p>
<p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</p> <p>La promozione dello sviluppo sostenibile</p> <p>Monete reali e virtuali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a promuovere lo sviluppo sostenibile • Conoscere il funzionamento e le caratteristiche dei principali strumenti di pagamento e i relativi vantaggi, costi e rischi. • Riconoscere l'importanza di tutelare i propri dati personali per proteggersi da frodi e da truffe, anche informatiche. 	<p>Biodiversità, cicli biogeochimici, ecosistemi.</p> <p>Le politiche di sviluppo economico sostenibile a livello locale e globale.</p> <p>Nozioni preliminari sulla moneta, conto di pagamento, strumenti di pagamento, costo dei servizi.</p>	<p>Prof. ssa Viganò 2h</p> <p>Educazione finanziaria</p>

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie- strategia che si intende utilizzare

<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata <input checked="" type="checkbox"/> Writing and reading <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving <input checked="" type="checkbox"/> E-learning <input type="checkbox"/> Esperienze di laboratorio <input type="checkbox"/> Brainstorming <input checked="" type="checkbox"/> Peer education	<input checked="" type="checkbox"/> Studio autonomo <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro individuale <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Esercizi differenziati <input type="checkbox"/> Attività progettuali <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali <input type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento <input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi <input type="checkbox"/> Altro:
---	---

4. AUSILI DIDATTICI

Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

<input checked="" type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Palestra <input type="checkbox"/> Laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Spazi esterni	<input checked="" type="checkbox"/> Fotocopie <input type="checkbox"/> E-book <input checked="" type="checkbox"/> Schemi e mappe <input checked="" type="checkbox"/> Audio - video <input type="checkbox"/> Altro:
--	--

5. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tipologia delle verifiche	<input checked="" type="checkbox"/> Test <input type="checkbox"/> Questionari <input type="checkbox"/> Relazioni <input checked="" type="checkbox"/> Scrittura di testi (riassunti, testi descrittivi, narrativi, argomentativi) <input type="checkbox"/> Traduzioni <input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate <input type="checkbox"/> Analisi testuale <input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Test motori <input type="checkbox"/> Prove grafiche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> Colloqui orali <input type="checkbox"/> Presentazioni <input type="checkbox"/> Altro: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
Criteri di misurazione della verifica	Per le griglie di valutazione si fa riferimento al documento di valutazione del dipartimento disciplinare

Tempi di correzione	Le prove scritte dovranno essere corrette e riconsegnate complete di valutazione entro 10 giorni lavorativi successivi alla somministrazione.
Modalità di notifica alla classe	Registro elettronico
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico
numero prove di verifica	Numero di verifiche per quadrimestre:2

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Verifica e valutazione degli apprendimenti**