

Liceo “Marie Curie” (Meda)  
Scientifico – Classico – Linguistico

**PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA**

***a.s. 2024-2025***

<b>CLASSE</b>	<b>Indirizzo di studio</b>
2 <sup>^</sup> CSA	Liceo Scientifico Scienze Applicate

<b>Coordinatore di Classe</b>	Prof. ssa Cristina Muraro
<b>Documento di Programmazione approvato dal Consiglio di Classe in data: 17.10.2024</b>	

## 1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

<b>DISCIPLINA</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>I QUADR.</b>	<b>II QUADR.</b>
Italiano	Prof.ssa Cristina Muraro	3 ORE incluso lo spettacolo teatrale con verifica	
Storia e Geografia	Prof.ssa Cristina Muraro		4 ORE
Matematica	Prof. Giuseppe Molinaro		5 ORE
Fisica	Prof.ssa Valeria Marelli		2 ORE
Scienze	Prof. ssa Silvia Di Blas		4 ORE
Inglese	Prof. ssa Laura Asnaghi	4 ORE	
Ed. Fisica	Prof. Vincenzo Pellitteri		2 ORE
Informatica	Prof. Michele Vaira	3 ORE	
Disegno e Storia dell'arte	Prof. Alessandro Pertile	2 ORE	
I.R.C.	Prof. Lorenzo Freti		
EDUCAZIONE FINANZIARIA	ESPERTI ESTERNI	2 ORE	



<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <p>I pericoli nell'ambiente digitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.</li> <li>• Essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali.</li> <li>• Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.</li> </ul>	<p>La legge sul cyberbullismo (L. 71/2017)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tipologie del Cyberbullismo</li> <li>-Come difendersi dal bullismo in rete</li> <li>-Lo stalking</li> </ul>	<p>Prof. ssa Migliore 1h</p> <p>Prof. Vaira 2h + 1 (verifica)</p>
<p><b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</b></p> <p>La promozione dello sviluppo sostenibile</p> <p>Monete reali e virtuali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare a promuovere lo sviluppo sostenibile</li> <li>• Conoscere il funzionamento e le caratteristiche dei principali strumenti di pagamento e i relativi vantaggi, costi e rischi.</li> <li>• Riconoscere l'importanza di tutelare i propri dati personali per proteggersi da frodi e da truffe, anche informatiche.</li> </ul>	<p>Biodiversità, cicli biogeochimici, ecosistemi.</p> <p>Le politiche di sviluppo economico sostenibile a livello locale e globale.</p> <p>Nozioni preliminari sulla moneta, conto di pagamento, strumenti di pagamento, costo dei servizi.</p>	<p>Prof. ssa Viganò 2h</p> <p>Educazione finanziaria</p>

### 3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie- strategia che si intende utilizzare

<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata <input checked="" type="checkbox"/> Writing and reading <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving <input checked="" type="checkbox"/> E-learning <input type="checkbox"/> Esperienze di laboratorio <input type="checkbox"/> Brainstorming <input checked="" type="checkbox"/> Peer education	<input checked="" type="checkbox"/> Studio autonomo <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro individuale <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Esercizi differenziati <input type="checkbox"/> Attività progettuali <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali <input type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento <input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi <input type="checkbox"/> Altro:
---	---

### 4. AUSILI DIDATTICI

Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

<input checked="" type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Palestra <input type="checkbox"/> Laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Spazi esterni	<input checked="" type="checkbox"/> Fotocopie <input type="checkbox"/> E-book <input checked="" type="checkbox"/> Schemi e mappe <input checked="" type="checkbox"/> Audio - video <input type="checkbox"/> Altro:
--	--

### 5. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

<b>Tipologia delle verifiche</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Test <input type="checkbox"/> Questionari <input type="checkbox"/> Relazioni <input checked="" type="checkbox"/> Scrittura di testi (riassunti, testi descrittivi, narrativi, argomentativi) <input type="checkbox"/> Traduzioni <input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate <input type="checkbox"/> Analisi testuale <input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Test motori <input type="checkbox"/> Prove grafiche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> Colloqui orali <input type="checkbox"/> Presentazioni <input type="checkbox"/> Altro: <a href="#">Fare clic o toccare qui per immettere il testo.</a>
<b>Criteri di misurazione della verifica</b>	Per le griglie di valutazione si fa riferimento al documento di valutazione del dipartimento disciplinare

<b>Tempi di correzione</b>	Le prove scritte dovranno essere corrette e riconsegnate complete di valutazione entro 10 giorni lavorativi successivi alla somministrazione.
<b>Modalità di notifica alla classe</b>	Registro elettronico
<b>Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie</b>	Registro elettronico
<b>numero prove di verifica</b>	Numero di verifiche per quadrimestre:2

## ***Indice***

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Verifica e valutazione degli apprendimenti**