

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2024-2025

CLASSE	Indirizzo di studio
1A	Liceo Linguistico

Coordinatore di Classe	Prof.ssa Benedetta REGALIA
Documento di Programmazione approvato dal Consiglio di Classe in data: 28.10.2024	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	prof.ssa Sara Zoccoli	1 ora	4 ore
Geostoria e Latino	Prof Simone Fortunato	4 ore (all'interno del percorso con prova comune)	
Russo	prof.ssa Bianca Maria Balestra	3 ore	
Spagnolo	proff. Benedetta Regalia – María José Buetas		3 ore
Inglese	proff. Alessandro Spotti . Concetta Cuffaro		4 ore*
Scienze	prof.ssa Giuliana Spagnuolo		2 ore (all'interno del percorso con prova comune)
Matematica	prof. Francesco Marigo		2 ore (all'interno del percorso con prova comune)
Scienze Motorie Sportive	prof.ssa Beatrice Citterio	2 ore*	
Percorso a cura del Consiglio di Classe**: "L'importanza delle regole e dei principi della convivenza civile". <ul style="list-style-type: none"> • prof.ssa Migliore "Diritti e Cittadinanza" • prof.ssa Viganò "Educazione finanziaria" • prof. Fortunato 		2 ore 1 ora	
Percorso a cura del dip di Scienze e del dip di Matematica**: "Il riciclo"			
Intervento a cura dei ragazzi delle classi terze che lo scorso anno scolastico hanno partecipato alla Giornata del Volontariato.		1 ora	

*compresa una valutazione

**seguirà prova comune

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

Ambito di riferimento e tema generale	Obiettivi Generali	Argomenti	Discipline e Docenti coinvolti
<p>COSTITUZIONE L'importanza delle regole e dei principi della convivenza civile</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire la coscienza dell'importanza del rispetto delle regole, delle norme e dei canoni comportamentali nella comunità sociale. - Conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile. - Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio. - Riconoscere che ognuno è portatore di diritti di cui è fruitore ma allo stesso tempo è tenuto ad adempiere ai propri doveri 	<ul style="list-style-type: none"> - La funzione delle regole nei vari tipi di comunità dall'antichità ai giorni nostri. - Le regole della scuola (regolamento, organi collegiali...). - Il rapporto tra regole e libertà. - Cenni sulla storia della Costituzione Italiana e il significato delle feste nazionali. - Il ruolo dell'associazionismo e del volontariato per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità. -Le principali norme del Codice della strada e le conseguenze del loro mancato rispetto. 	<p>Italiano – prof.ssa Zoccoli</p> <p>Geostoria – prof. Fortunato</p> <p>Russo – prof.ssa Balestra</p> <p>Scienze Motorie Sportive – prof.ssa Citterio: il Fair Play</p> <p>Prof.ssa Migliore</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE Il manifesto della comunicazione non ostile</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Modalità di comunicazione corretta in rete: - Il “Manifesto della comunicazione non ostile” 	<p>Italiano - prof.ssa Zoccoli</p> <p>Inglese – prof. Spotti</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE Il riciclo</p> <p>Reddito e pianificazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le norme da osservare per la tutela dell'ambiente. - Sviluppare atteggiamenti virtuosi nelle abitudini quotidiane per evitare lo spreco. - Conoscere gli organi europei e italiani che si occupano di tutela dell'ambiente. - Comprendere l'importanza di pianificare con prudenza entrate e uscite. - - Comprendere le ragioni e le modalità del prelievo fiscale sui redditi 	<ul style="list-style-type: none"> -Forme ed aspetti dell'inquinamento ambientale. -I rifiuti (classificazione e loro gestione). -Obiettivi agenda 2030 -Monitoraggio e gestione dei rifiuti in casa e nel proprio comune. - Tipologie di reddito, tassazione e budget. 	<p>Scienze – prof.ssa Spagnuolo</p> <p>Matematica – prof. Marigo</p> <p>Spagnolo – prof.ssa Regalia e prof.ssa Buetas</p> <p>Prof.ssa Viganò: Educazione finanziaria</p>

3. MODALITA' DI LAVORO

<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata <input type="checkbox"/> Writing and reading <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> E-learning <input type="checkbox"/> Esperienze di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming <input type="checkbox"/> Peer education	<input checked="" type="checkbox"/> Studio autonomo <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro individuale <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Esercizi differenziati <input checked="" type="checkbox"/> Attività progettuali <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali <input type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento <input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi
---	---

4. AUSILI DIDATTICI

<input checked="" type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Palestra <input type="checkbox"/> Laboratorio <input type="checkbox"/> Spazi esterni	<input checked="" type="checkbox"/> Fotocopie <input type="checkbox"/> E-book <input checked="" type="checkbox"/> Schemi e mappe <input checked="" type="checkbox"/> Audio - video
---	---

5. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tipologia delle verifiche	<input checked="" type="checkbox"/> Test <input checked="" type="checkbox"/> Questionari <input checked="" type="checkbox"/> Relazioni <input type="checkbox"/> Scrittura di testi (riassunti, testi descrittivi, narrativi, argomentativi) <input type="checkbox"/> Traduzioni <input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate <input type="checkbox"/> Analisi testuale <input checked="" type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi <input checked="" type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Test motori <input type="checkbox"/> Prove grafiche <input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche <input checked="" type="checkbox"/> Colloqui orali <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni <input checked="" type="checkbox"/> Altro: elaborati multimediali
Criteri di misurazione della verifica	Per le griglie di valutazione si fa riferimento al documento di valutazione del dipartimento disciplinare
Tempi di correzione	Di norma, non più di 15 giorni
Modalità di notifica alla classe	Restituzione e commento in classe; registro elettronico
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico
numero prove di verifica	Numero minimo di verifiche per quadrimestre:2

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Verifica e valutazione degli apprendimenti**