



## Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

### PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2019-20 - PIA

(da utilizzare per tutta la classe in relazione agli argomenti da recuperare)

(Ordinanza Ministeriale del 16/05/2020)

<b>CLASSE</b>	4 B SCIENTIFICO
<b>DOCENTE</b>	VIGANO' FRANCESCA
<b>DISCIPLINA</b>	STORIA

#### PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

La classe si è dimostrata interessata alle proposte fatte dal docente nel corso dell'attività didattica, svolgendo correttamente quanto richiesto e rispettando le scadenze programmate. L'atteggiamento è risultato aperto al dialogo didattico educativo anche nel corso delle attività di didattica a distanza. La classe, pur mantenendo un atteggiamento più passivo che propositivo, ha dimostrato puntualità e costanza nella frequenza delle lezioni online. L'impegno nello studio è stato costante nel corso di tutto l'anno scolastico. Da osservazioni formali il livello didattico risulta complessivamente buono.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(obiettivi di apprendimento non raggiunti rispetto alla programmazione in seguito alla sospensione delle attività didattiche in presenza)*

**Tutti gli obiettivi di apprendimento sono stati raggiunti**

**SPECIFICHE STRATEGIE PER IL RECUPERO E IL MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI:** *(modalità e tempi utilizzati per lo svolgimento delle attività)*

Non sono previste attività di recupero e miglioramento degli apprendimenti

Letto e approvato dal Consiglio di classe

Data, 7/06/2020



## **Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico**



## Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

Anno Scolastico 2019-20  
 Classe QUARTA B SCIENTIFICO

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE FRANCESCA VIGANO'

TESTO IN ADOZIONE: Feltri, Beltrazzoni, Neri, *Tempi*, SEI, vol.2

PERIODO	TEMATICA
La rivoluzione inglese	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cause politiche, sociali e religiose</li> <li>- L'inasprirsi del conflitto parlamentare</li> <li>- La guerra civile</li> <li>- Da Cromwell alla restaurazione dell'assolutismo</li> <li>- La "Gloriosa rivoluzione"</li> </ul>
L'affermazione dell'assolutismo in Francia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il disegno assolutistico di Luigi XIV</li> <li>- La politica di Luigi XIV verso la Chiesa</li> <li>- La politica amministrativa</li> <li>- Il mercantilismo di Colbert</li> <li>- La politica estera di Luigi XIV</li> </ul>
L'Europa del Settecento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La guerra di successione spagnola</li> <li>- La guerra dei Sette anni</li> <li>- La Russia di Pietro il Grande</li> <li>- L'ascesa della Prussia</li> <li>- L'Illuminismo e la nascita dell'opinione pubblica</li> <li>- Il dispotismo illuminato</li> </ul>
La rivoluzione americana	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le caratteristiche del colonialismo inglese</li> <li>- Le cause dello scontro con la madrepatria</li> <li>- Da colonie a Stati sovrani</li> <li>- La Costituzione degli Stati Uniti d'America</li> <li>- Federalismo e antifederalismo</li> </ul>
La rivoluzione francese e l'età napoleonica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le cause della rivoluzione</li> <li>- La fase borghese: 1789-1792</li> <li>- Le forze controrivoluzionarie</li> <li>- La fase giacobina e il regime del Terrore</li> <li>- La reazione termidoriana</li> <li>- L'esportazione della rivoluzione: le esperienze</li> </ul>

## Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

	<p>repubblicane</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli anni del Direttorio</li> <li>- Napoleone: dal consolato all'Impero</li> <li>- Le caratteristiche dell'impero napoleonico</li> <li>- La conquista dell'Europa: apogeo e declino dell'impero</li> </ul>
<b>L'età della Restaurazione e delle rivoluzioni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il Congresso di Vienna e la restaurazione</li> <li>- Liberalismo e democrazia</li> <li>- Il concetto di nazione</li> <li>- Le società segrete</li> <li>- I moti insurrezionali</li> <li>- Giuseppe Mazzini</li> <li>- 1848: Francia, Germania e Impero Asburgico</li> <li>- I moti del '48 in Italia e la prima guerra di indipendenza</li> </ul>
<b>Il processo di unificazione italiana e i governi della Destra storica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cavour e il Piemonte Sabauda</li> <li>- La seconda guerra d'indipendenza e la spedizione dei Mille</li> <li>- La terza guerra d'indipendenza</li> <li>- La questione romana</li> <li>- La Destra storica: unificazione amministrativa, economica e legislativa</li> <li>- Piemontesizzazione e questione meridionale</li> </ul>
<b>Il processo di unificazione tedesco</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La guerra austro prussiana</li> <li>- La guerra franco prussiana</li> <li>- La fine dell'impero napoleonico e la Comune di Parigi</li> </ul>

### CITTADINANZA E COSTITUZIONE:

Diritti umani e Costituzione

Bill of rights (1789)

La dichiarazione di indipendenza degli Stati Uniti d'America

La Costituzione degli Stati Uniti d'America: confronto con la Costituzione italiana in merito all'organizzazione dello Stato

I principi fondamentali della Costituzione italiana: i primi tre articoli della Carta Costituzionale

I Sistemi elettorali: proporzionale, maggioritario e misto

Principio di uguaglianza e diritto all'istruzione: lettura del testo di Don Milani "Lettera ad una professoressa"