

## PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2019-20 - PIA

(da utilizzare per tutta la classe in relazione agli argomenti da recuperare)

(Ordinanza Ministeriale del 16/05/2020)

|                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| <b>CLASSE</b>     | 4 B Scientifico         |
| <b>DOCENTE</b>    | Cerrato Sara            |
| <b>DISCIPLINA</b> | Lingua e Cultura Latina |

### PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

La classe ha mostrato, durante l'anno scolastico, un crescente impegno e una notevole serietà diffusa, nei confronti del lavoro fatto in classe e a casa. Rispetto allo scorso anno, gli studenti hanno compiuto un significativo passo verso la maturità. La partecipazione al dialogo educativo è stata corale anche se, alcuni studenti sono naturalmente più riservati. Il rendimento scolastico è migliorato sensibilmente, con un gruppo numeroso che è riuscito, a maturare capacità medio – alte e buoni risultati. Permane un gruppo più debole, che però segue meglio il percorso didattico, ottenendo risultati accettabili. Durante il lockdown, gli studenti hanno recepito in modo corretto la proposta della dad, mostrando assidua presenza e forte empatia.

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:

*Gli obiettivi didattici sono stati raggiunti, anche se, naturalmente, lavorare a distanza ha creato la necessità di affrontare con qualche modifica il momento della verifica. In ogni caso, il lavoro previsto è stato svolto e gli obiettivi di apprendimento sono stati consolidati, grazie alla disponibilità di tutti. Una piccola parte del programma verrà ultimata a settembre.*

### SPECIFICHE STRATEGIE PER IL RECUPERO E IL MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI:

*Durante lo svolgimento della dad la docente ha messo in pratica diverse metodologie (lezione in sincrono e in asincrono, momenti di discussione collettiva e visione di materiale di approfondimento). Dal prossimo anno scolastico si lavorerà per potenziare la collaborazione diretta e in presenza, cercando di stimolare soprattutto gli alunni più riservati che hanno partecipato intervenendo raramente e limitandosi all'ascolto.*

Letto e approvato dal Consiglio di classe

Data, 11 Giugno 2020