

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2024/2025

CLASSE	Indirizzo di studio
4B	Liceo Scientifico

Coordinatore di Classe	Alessandro Corengia
Documento di Programmazione approvato dal Consiglio di Classe in data: 15/10/2024	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano, Latino	Sara Cerrato	5	
Matematica, Fisica	Susanna Caimi		4 + 1
Scienze	Dario Locati		5 + 1
Storia e Filosofia	Alessandro Corengia	5 + 1	2
Inglese	Laura Asnaghi	3+1	
Arte	Laura Bellotti		2
Educazione fisica	Beatrice Citterio		1

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

Ambito di riferimento del tema generale	Obiettivi generali	Argomenti	Discipline e numero di ore
COSTITUZIONE E CITTADINANZA Il dibattito politico e filosofico sui diritti umani	Conoscere il processo di elaborazione teorica dei diritti	-I diritti naturali: confronto tra liberalismo, assolutismo e pensiero democratico. -Le origini del costituzionalismo. - La tolleranza religiosa. - Beccaria: riflessioni sulla tortura e la pena di morte.	Inglese (3 ore) Filosofia (5 ore + 1 ora di verifica)

<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Diritti e web: l'identità digitale propria e altrui</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Creare e gestire l'identità digitale. - Rispettare i dati e le identità altrui. - Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Privacy e protezione dei dati personali (dati personali e dati sensibili) 	<p>Matematica e Fisica (5 ore + 1 verifica)</p>
<p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA</p> <p>I rischi ambientali, il dissesto idrogeologico. Il ruolo della protezione civile</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali - Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici e ambientali 	<ul style="list-style-type: none"> -Il territorio italiano: rischio sismico, idrogeologico, vulcanico. -Ruolo della protezione civile. -Prevenzione rischio ambientale. 	<p>Intervento esperto esterno (2 ore)</p> <p>Scienze (3 ore +1 verifica)</p> <p>Arte (2 ore)</p>

<p>Risparmio e investimento</p>	<p>- Fare proprie le norme di comportamenti consapevoli e corretti e responsabili di cittadinanza attiva</p> <p>- Conoscere il concetto di rendimento finanziario di un investimento; l'effetto dell'inflazione sulle somme risparmiate; il concetto di rischio; il concetto di diversificazione.</p>	<p>- Conoscere le operazioni di investimento e il concetto di rischio finanziario.</p>	<p>Intervento esterno 2 ore</p>
---------------------------------	---	--	---------------------------------

3. MODALITA' DI LAVORO

“

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lezione dialogata <input type="checkbox"/> Writing and reading <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> E-learning <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali <input type="checkbox"/> Brainstorming <input type="checkbox"/> Peer education 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Studio autonomo <input type="checkbox"/> Lavoro individuale <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Attività progettuali <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali <input type="checkbox"/> Altro: Conferenze
--	--

4. AUSILI DIDATTICI

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Aula magna <input type="checkbox"/> Laboratorio <input type="checkbox"/> Spazi esterni 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fotocopie <input type="checkbox"/> E-book <input type="checkbox"/> Schemi e mappe <input type="checkbox"/> Audio - video
--	--

5. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tipologia delle verifiche	<input type="checkbox"/> Test <input type="checkbox"/> Questionari <input type="checkbox"/> Relazioni <input type="checkbox"/> Scrittura di testi (argomentativi) <input type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Prove grafiche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> Colloqui orali <input type="checkbox"/> Presentazioni
Criteri di misurazione della verifica	Per le griglie di valutazione si fa riferimento al documento di valutazione del dipartimento disciplinare.
Tempi di correzione	Entro quindici giorni.
Modalità di notifica alla classe	Consegna diretta delle prove corrette alla classe.
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Tramite registro elettronico e colloqui individuali.
Numero prove di verifica	Numero minimo di prove per quadrimestre: 2

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Verifica e valutazione degli apprendimenti**