

Allegato 1

Anno scolastico 2023/24
CLASSE: 4BLsr

MATERIA: RELIGIONE CATTOLICA

DOCENTE: CONSONNI LAURA

Luigi Solinas “Tutte le voci del Mondo” ed SEI

CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

- **Fede e Scienza: il rapporto tra fede e ragione.**
 - Brainstorming. Cosa si intende con relazione tra fede e ragione,.
 - L'uso della ragione base della fede (fides et ratio)
 - Il salto della fede (Kierkegaard)
 - Cosa significa credere oggi.
 - La visione di Dio in relazione all'uomo.
 - Gli ambiti (fede e ragione) in relazione e non in contrapposizione
 - Differenza tra fede e superstizione
 - Visione della conferenza “La crisi della ragione” del teologo Pablo Dominguez

- **La questione storica suGalileo Galilei .**
 - Galileo Galilei e il suo tempo
 - L'istituzione della commissione di studio da parte di Giovanni Paolo II
 - La riabilitazione della figura di Galileo Galilei e il discorso all'Accademia pontificia delle scienze del 31 ottobre del 1992 di Giovanni Paolo II
 - Il rapporto fede-scienza oggi.

- **Fede e Superstizione**
 - Differenza tra una posizione di fede e l'atteggiamento superstizioso e magico
 - Le nuove forme di superstizione nell'uomo di oggi: visione di alcuni filmati su alcune figure discusse che hanno alimentato nuove forme di superstizione
 - Confronto tra l'uomo credente e l'uomo superstizioso: la situazione oggi.
 - Differenza tra magia e religione.

- **Le sette**
 - Differenza tra setta e religione.
 - Le caratteristiche di una setta.
 - Diffusione delle sette in Italia.
 - Analisi e approfondimento di alcune sette: Mormoni, Amish, Scientology.

- **Morale generale: il bene, il male, il libero arbitrio.**
 - Definizione di morale.
 - Atteggiamento morale, amorale, immorale.
 - La funzione della norma.
 - Le diverse etiche contemporanee

- Gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro dell'uomo; bene e male; senso della vita e della morte; le leggi e l'uomo, morale oggettiva e soggettiva.
 - Il diritto di parola: la possibilità di esprimere il proprio pensiero anche se in opposizione al pensiero della maggioranza in un clima di rispetto.
 - Presentazione di una scheda d'analisi delle varie scelte in campo morale: discussione sulle affermazioni morali contenute nella scheda. (morale religiosa – morale sociale – morale personale – morale ambientale)
 - Morale laica e morale religiosa.
- **Bioetica: introduzione generale.**
 - La difesa della vita in una cultura relativista.
 - Nascita, malattia, morte: analisi dei momenti dell'uomo in cui la vita è maggiormente attaccata (Manipolazione genetica, IVG, eutanasia)
- **Le persecuzioni cristiane del XX e XXI secolo**
 - Le persecuzioni cristiane ad opera del comunismo sovietico in Russia.
 - L'esportazione del pensiero sovietico e le conseguenti persecuzioni religiose.
 - Le persecuzioni cristiane ad opera dei sistemi fascisti e nazisti.
 - Analisi di alcune figure: Padre Massimiliano Kolbe, Dietrich Bonhoeffer,
 - Democrazia e difesa dei diritti dell'uomo: analisi del diritto di espressione e di religione oggi.
- **Approfondimento a gruppi sulle persecuzioni cristiane del XX e XXI secolo nel mondo**
 - La classe, dopo aver presentato le modalità e gli obiettivi del lavoro, è stata divisa in gruppi che al termine hanno esposto alla classe il proprio approfondimento.
 - La World Watch List 2024.
 - Analisi delle fonti: Vatican News, Tempi, World watch list, Open doors.
 - Individuazione da parte dei gruppi dei paesi da approfondire : Corea del Nord, Cuba, Messico, Pakistan, Cina.