



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero
dell'Istruzione



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2019-20 - PIA

(da utilizzare per tutta la classe in relazione agli argomenti da recuperare)

(Ordinanza Ministeriale del 16/05/2020)

CLASSE	4BLsr
DOCENTE	CONSONNI LAURA
DISCIPLINA	INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA (I.R.C.)

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

Gli alunni hanno dimostrato un ottimo interesse per la disciplina IRC, le lezioni in presenza si sono svolte in un clima generale di positiva interazione e collaborazione. Questo interesse è stato dimostrato anche durante la DaD nella quale sono state molto positive sia la frequenza che la partecipazione degli alunni alle video-lezioni. Il comportamento è sempre stato rispettoso nei confronti dei compagni e del docente.

Nelle lezioni "in presenza" la programmazione è stata svolta secondo quanto indicato ad inizio anno.

Durante la DaD la programmazione ha subito dei necessari aggiustamenti per venire incontro alle varie problematiche incontrate come i problemi di connessione, la condivisione di mezzi multimediali all'interno delle famiglie, il disagio di molti alunni nel mostrarsi in video durante le lezioni "on-line", la diminuzione del monte ore da dedicare alle video-lezioni in streaming.

In particolare, durante la DaD, sono stati proposti approfondimenti per stimolare le conoscenze delle problematiche sociali e religiose accolti con interesse dalla classe

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE: *(obiettivi di apprendimento non raggiunti rispetto alla programmazione in seguito alla sospensione delle attività didattiche in presenza)*

- ◆ La questione del dibattito tra fede e scienza
 - ◆ La superstizione e la magia
 - ◆ La nascita delle nuove religioni
- ◆ Etica e morale: i criteri di scelta nell'età postmoderna
 - L'etica religiosa
 - I comandamenti biblici
 - Il comandamento dell'amore di Gesù
- ◆ Storia della Chiesa
 - Il Concilio di Trento



Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

SPECIFICHE STRATEGIE PER IL RECUPERO E IL MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI: (*modalità e tempi utilizzati per lo svolgimento delle attività*)

Gli apprendimenti della programmazione non raggiunti in seguito alla sospensione delle attività didattiche in presenza verranno integrati *in itinere* nella programmazione del successivo anno a partire dal prossimo trimestre. Tali apprendimenti non sono oltremodo ritenuti fondamentali per la programmazione degli anni a venire dell'I.R.C. e risultano essere un approfondimento non indispensabile per il proseguimento della programmazione della suddetta disciplina.

Nel caso in cui si rendesse necessario un approfondimento su questi argomenti volto ad una formazione dell'alunno antropologicamente qualificata, si provvederà al loro svolgimento.

Letto e approvato dal Consiglio di classe

Data, 11/06/20

Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

Anno Scolastico 2019-20
Classe 4BLsr

DISCIPLINA: Religione Cattolica

DOCENTE: CONSONNI LAURA

Libro di testo in adozione: L. Solinas, TUTTE LE VOCI DEL MONDO, ed. SEI, vol. unico

Programma svolto in Presenza

LA RICERCA ESISTENZIALE.

- Nome: senso e sintesi.
- Identità-Relazione
- La ricerca del senso della vita e la trasmissione dei valori.
- Approfondimento di un valore umano all'interno di un gruppo ed esposizione alla classe con un dibattito ed un approfondimento su ogni valore esposto (il lavoro è stato iniziato in classe, ma a causa della pandemia del Covid e della successiva chiusura dell'Istituto, non è stato concluso)

IL VOLONTARIATO

- Presentazione dell'esperienza di volontariato in Madagascar da parte di ex-alunni del nostro istituto

◆ **LA QUESTIONE DEL DIBATTITO TRA FEDE E SCIENZA**

- Il bisogno di senso dell'uomo
 - Le risposte del progresso tecnico-scientifico

◆ **ETICA E MORALE: i criteri di scelta nell'età postmoderna**

- Le etiche contemporanee e il relativismo morale
- La libertà

Programma svolto in Didattica a Distanza

◆ **LA BIOETICA**

- ◆ La difesa della vita in una cultura relativista: IVG, pena di morte, eutanasia, eugenetica
- ◆ Presentazione di una scheda d'analisi delle varie scelte in campo morale: discussione su 10 affermazioni considerate immorali contenute nella scheda (morale religiosa, morale sociale, morale ambientale, morale personale). Con il modello dei web-debate.
- ◆ Morale laica e morale religiosa a confronto
- ◆ Libertà e amore