



## Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

### PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2019-20 - PIA (da utilizzare per tutta la classe in relazione agli argomenti da recuperare) (Ordinanza Ministeriale del 16/05/2020)

<b>CLASSE</b>	4BL
<b>DOCENTE</b>	MASPERO ROSMARI'
<b>DISCIPLINA</b>	FILOSOFIA

#### PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

*(Descrivere la situazione generale della classe, tenendo presente le attività didattiche svolte nel corso di tutto l'anno scolastico e soffermandosi nello specifico sull'attività didattica a distanza)*

Molto positivo è stato il comportamento della classe sia durante le lezioni in presenza durante i mesi di didattica a distanza, in cui tutti gli studenti hanno dimostrato senso di responsabilità e serietà nello svolgere le attività assegnate, collaborando attivamente tra loro e con la docente.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(obiettivi di apprendimento non raggiunti rispetto alla programmazione in seguito alla sospensione delle attività didattiche in presenza)*

Gli obiettivi indicati nel Piano di lavoro sono stati conseguiti, naturalmente secondo livelli differenziati in relazione ai singoli studenti. Non si ravvisano parti di programma da recuperare.

**SPECIFICHE STRATEGIE PER IL RECUPERO E IL MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI:** *(modalità e tempi utilizzati per lo svolgimento delle attività)*

Svolgimento dei compiti estivi.

Letto e approvato dal Consiglio di classe, 9 giugno 2020



## Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

### PROGRAMMA SVOLTO

Manuale in adozione: D. Massaro, *La meraviglia delle idee*, Paravia, voll. 1 e 2

- LA SCOLASTICA MEDIOEVALE:
  - Caratteri generali
  - La "disputa" sugli universali
  - Anselmo d'Aosta
  - Tommaso d'Aquino
  - Guglielmo di Ockham
  
- UMANESIMO E RINASCIMENTO:
  - Caratteri generali
  - Astrologia, alchimia e magia
  - L'interesse per la natura: T. Campanella
  - La filosofia della natura di G. Bruno
  
- LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA:
  - Caratteri generali
  - F. Bacone
  - N. Copernico, T. Brahe, J. Keplero
  - G. Galilei
  - I. Newton
  
- R. DESCARTES
  
- B. SPINOZA
  
- T. HOBBS (solo gli scritti politici)
  
- J. LOCKE
  
- L'ILLUMINISMO:
  - Caratteri generali
  - Voltaire
  - Montesquieu
  - J.- J. Rousseau
  
- I. KANT:
  - Fase pre-critica (aspetti fondamentali)
  - *Critica della ragion pura*



## Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

- *Critica della ragion pratica*
- *Critica del giudizio*
- *Per la pace perpetua*
  
- TEMATICHE DI "CITTADINANZA E COSTITUZIONE":
  - Il giusnaturalismo
  - Lo Stato assoluto in Hobbes
  - Lo Stato liberale in Locke
  - Lo Stato democratico in Rousseau
  - Scheda *La nascita degli organismi internazionali*
  
- CLIL: Kant: the rational grounds of morality

Le spiegazioni sono state costantemente integrate dall'analisi delle fonti e, in taluni casi, da materiale multimediale.

Alcune tematiche (le concezioni politiche di Hobbes, Locke, Rousseau e l'Illuminismo) sono state trattate congiuntamente al programma di Storia.

Come già ipotizzato nel Piano di Lavoro, la trattazione del Romanticismo è rinviata al prossimo a.s. Gli studenti cominceranno ad accostarsi durante le vacanze estive con il materiale fornito dall'insegnante.