

Liceo “Marie Curie” (Meda) Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico 2019-20

Classe 4BL

DISCIPLINA*: STORIA DELL'ARTE

(* secondo dicitura registro elettronico)

DOCENTE: SILVIA VERGA

Libro di testo in adozione

G. Dorfles, C. Dalla Costa, G. Pieranti, *Capire l'arte* – Dal Quattrocento al Rococò, Vol. 2, Ed. Atlas

Percorso CLIL – Storia dell'Arte/Conversazione in Spagnolo

- **Un importante caravaggesco spagnolo: Diego Velázquez**
Presentazione dell'artista e analisi delle opere:
 - *Las Meninas*
 - *Ritratto di Innocenzo X*
- **L'inquietudine preromantica di un illuminista neoclassico visionario: Francisco Goya**
Presentazione dell'artista e analisi delle opere:
 - *La famiglia di Carlo IV*
 - *3 maggio 1808: fucilazioni alla Montaña del Principe Pio*
 - *La Maja desnuda*
 - *La Maja vestida*

Approfondimento – Visione del documentario “*Caravaggio. L'anima e il sangue*”.

Unità didattica 1 – Arte rinascimentale

Prima metà del Quattrocento/L'invenzione del Rinascimento

Introduzione. Contesto storico-culturale, origine del termine “Rinascimento”, cronologia, caratteristiche, l'Umanesimo, la nuova coscienza dell'antico, la rivoluzione razionale dello spazio prospettico.

L'origine dell'arte rinascimentale: il Concorso del 1401 per la decorazione della porta settentrionale del Battistero di San Giovanni a Firenze. Il confronto tra Lorenzo Ghiberti e Filippo Brunelleschi.

Analisi delle due formelle con “*Il Sacrificio di Isacco*”: confronto stilistico-formale; le novità rinascimentali introdotte da Brunelleschi.

Architettura

L'invenzione del Rinascimento in Architettura.

ALLEGATO 1

Filippo Brunelleschi – Presentazione dell'artista: l'invenzione della prospettiva, le architetture di Firenze, il concorso del 1418 per la realizzazione della *Cupola di Santa Maria del Fiore*. Analisi dell'opera:

- *Cupola di Santa Maria del Fiore* a Firenze: caratteristiche architettoniche; importanza delle soluzioni statico-strutturali e delle novità tecniche

Pittura

L'invenzione del Rinascimento in Pittura.

Masaccio – Presentazione dell'artista e analisi delle opere:

- *Sant'Anna Metterza*
- *Madonna con il Bambino e quattro angeli* (dal Polittico di Pisa)
- *La Crocefissione* (dal Polittico di Pisa)
- *Affreschi della Cappella Brancacci nella Chiesa di Santa Maria del Carmine* a Firenze (confronto tra il *Peccato originale* di Masolino da Panicale e la *Cacciata di Adamo ed Eva dal Paradiso terrestre* di Masaccio)
- *Affresco "Il Tributo"* nella Cappella Brancacci nella Chiesa di Santa Maria del Carmine a Firenze
- *Affresco "La Trinità"* nella Chiesa di Santa Maria Novella a Firenze

Scultura

L'invenzione del Rinascimento in Scultura.

Donatello – Presentazione dell'artista e analisi delle opere:

- *San Giorgio*
- *David* (opera giovanile)
- *David* (opera della maturità) (cfr. tra le due versioni)
- *Monumento equestre di Erasmo da Narni detto il Gattamelata* nella Piazza del Santo a Padova
- *Maddalena penitente*

Pittura fiamminga – Caratteristiche e protagonisti. La Tecnica della Pittura ad olio. Esempio di un'opera significativa:

- *Il ritratto dei coniugi Arnolfini* di **Jan Van Eyck**

Unità didattica 2 – Arte rinascimentale

Seconda metà del Quattrocento/L'età del mecenatismo

Piero della Francesca – Presentazione dell'artista e analisi delle opere:

- *Il Battesimo di Cristo*
- *La Sacra Conversazione (Pala di Brera o Pala da Montefeltro)*

Sandro Botticelli – Presentazione dell'artista e analisi delle opere:

- *La Primavera*
- *La Nascita di Venere*

Andrea Mantegna – Presentazione dell'artista e analisi delle opere:

- *La decorazione pittorica della "Camera degli Sposi"* nel Castello di San Giorgio a Mantova: affreschi de "La Corte", "L'Incontro", la volta con il "finto occhio"
- *Cristo in scurto (Cristo morto)*

Unità didattica 3 – Arte rinascimentale

Il Cinquecento/Il Rinascimento maturo: la Maniera Moderna

Leonardo da Vinci – Presentazione dell'artista e analisi delle opere.

✓ Le prime opere fiorentine:

- *L'Annunciazione* (versione conservata agli Uffizi)
- *Il Battesimo di Cristo* (cfr. tra Leonardo e Verrocchio)
- *L'Adorazione dei Magi*

ALLEGATO 1

- ✓ Esempi del tema rinascimentale della “Madonna con il Bambino” (*Madonna Benois, Madonna del garofano, Madonna della melagrana*)
- ✓ Le opere milanesi:
 - *La Vergine delle rocce* (prima versione conservata al Museo del Louvre di Parigi)
 - *La Vergine delle rocce* (seconda versione conservata alla National Gallery di Londra) (cfr. tra le due versioni)
 - *Il Cenacolo*
- ✓ Leonardo e la Ritrattistica:
 - *Ritratto di Ginevra Benci*
 - *Ritratto di Cecilia Gallerani (La Dama con l'ermellino)*

Michelangelo Buonarroti – Presentazione dell’artista e analisi delle opere.

- ✓ Michelangelo scultore:
 - *Pietà Vaticana*
 - *David*
 - *Mosè*
 - *Pietà Rondanini* (esempio di “non-finito”; cfr. con la *Pietà Vaticana*)

(★)

- ✓ Michelangelo pittore:
 - *Tondo Doni*
 - *Affreschi sulla Volta della Cappella Sistina*
 - *Affresco de “Il Giudizio Universale” sulla parete di fondo della Cappella Sistina*

Raffaello Sanzio – Presentazione dell’artista e analisi delle opere.

- ✓ Le Pale d’altare:
 - *Lo Sposalizio della Vergine* (cfr. con *Lo Sposalizio della Vergine* del Perugino)
- ✓ Esempi del tema rinascimentale della “Madonna con il Bambino e San Giovannino”:
 - *Madonna del cardellino*
 - *Madonna del belvedere*
 - *La bella giardiniera*
 - *Madonna della seggiola*
- ✓ Raffaello e la Ritrattistica:
 - *La Fornarina*
- ✓ Le Stanze Vaticane: la Stanza della Signatura, la Stanza di Eliodoro, la Stanza dell'Incendio di Borgo, la Stanza di Costantino.
Programma iconografico ed iconologico degli affreschi della *Stanza della Signatura*.
 - *Affreschi della Stanza della Signatura*:
 1. *Le Allegorie sulla volta (Filosofia, Teologia, Poesia, Giustizia)*
 2. *Le Virtù e la Legge*
 3. *La Disputa del Santissimo Sacramento (Il Trionfo dell'Eucarestia)*
 4. *La Scuola di Atene*
 5. *Il Parnaso*

Unità didattica 4 – Il Manierismo (★)

Il Manierismo – L’arte dopo il 1520. Contesto storico e culturale, cronologia, caratteristiche, protagonisti, esempi.

(★) L’ultima parte dell’U.D. 3 e l’U.D. 4, in accordo con gli studenti, sono sviluppate in alcune videolezioni registrate dalla docente e rese disponibili in *Classroom*, a libera gestione degli alunni stessi durante le vacanze estive.



Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2019-20 - PIA (da utilizzare per tutta la classe in relazione agli argomenti da recuperare) (Ordinanza Ministeriale del 16/05/2020)

CLASSE	4BL – LICEO LINGUISTICO
DOCENTE	VERGA SILVIA
DISCIPLINA	STORIA DELL'ARTE

<p>PROFILO GENERALE DELLA CLASSE <i>(Descrivere la situazione generale della classe, tenendo presente le attività didattiche svolte nel corso di tutto l'anno scolastico e soffermandosi nello specifico sull'attività didattica a distanza)</i></p> <p>La classe ha dimostrato impegno, senso di responsabilità e grande collaborazione durante tutto l'anno scolastico, sia durante l'attività ordinaria in presenza che durante l'attività didattica a distanza.</p>
<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE: <i>(obiettivi di apprendimento non raggiunti rispetto alla programmazione in seguito alla sospensione delle attività didattiche in presenza)</i></p> <p>Nessun obiettivo di apprendimento previsto dalla programmazione iniziale risulta ancora da conseguire o da consolidare perché, nonostante la sospensione delle attività didattiche in presenza, si sono comunque raggiunti i risultati previsti anche con la didattica a distanza; tuttavia si reputa importante, a livello di contenuti, che le ultime due unità didattiche previste nella programmazione ("Tra Ideale Classico e Realismo", "Il Barocco") siano trattate brevemente all'inizio del prossimo anno scolastico, per fornire agli studenti un quadro storico-culturale più completo.</p>
<p>SPECIFICHE STRATEGIE PER IL RECUPERO E IL MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI: <i>(modalità e tempi utilizzati per lo svolgimento delle attività)</i></p> <p>All'inizio del prossimo anno scolastico sarà dedicata qualche lezione agli argomenti da recuperare; le modalità di svolgimento dell'attività saranno definite con precisione a settembre.</p>

Letto e approvato dal Consiglio di classe
Data, 09/06/2020