



Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2019-20 - PIA

(da utilizzare per tutta la classe in relazione agli argomenti da recuperare)

(Ordinanza Ministeriale del 16/05/2020)

CLASSE	4 ASA
DOCENTE	ELENA GIROLIMETTO
DISCIPLINA	ITALIANO

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

La classe è composta da 22 alunni. In generale, il livello di ascolto e l'applicazione in classe sono stati buoni. Tuttavia, è mancata, da parte di tutti, una partecipazione maggiormente attiva e produttiva, soprattutto in fase di rielaborazione e di discussione guidata dall'insegnante. Accanto ad un gruppo di studenti che si distinguono per la capacità di rielaborare in modo critico e personale i contenuti appresi, altri raggiungono risultati sufficienti o buoni, grazie all'impegno ed all'applicazione costante. A partire dal 23 febbraio 2020, a causa della situazione di emergenza da Covid 19 che ha determinato la sospensione dell'ordinaria attività didattica, si è attuata una forma di didattica a distanza, (DAD) basata su videolezioni trasmesse, inizialmente via Skype, in seguito tramite piattaforma Zoom. Quest'ultima è stata sostituita da Gmeet e Classroom, secondo le indicazioni Ministeriali e della Presidenza. In quest'occasione, gli studenti si sono mostrati assidui e puntuali nella partecipazione alle lezioni anche se è mancata una più attiva ed efficace collaborazione all'azione didattica.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:

Nonostante la sospensione delle attività didattiche in presenza, gli obiettivi di apprendimento prefissati nella programmazione iniziale sono stati raggiunti.



Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

SPECIFICHE STRATEGIE PER IL RECUPERO E IL MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI:

Le modalità e i tempi utilizzati per lo svolgimento della attività sono state adeguate al nuovo contesto creatosi in occasione della sospensione della didattica tradizionale. In particolare, le modalità di lavoro sono state integrate dagli strumenti di DAD quali: piattaforma per videolezioni, strumenti del registro elettronico e condivisione di materiale via web. Riguardo ai tempi, si è cercato di dilatare il più possibile la scansione temporale degli argomenti da trattare, per consentire un apprendimento più efficace e consapevole, soprattutto nella prima fase di DAD. Le verifiche programmate a inizio d'anno sono state rimodulate nel numero, nella tipologia (verifiche formative e *in itinere*) e nel peso, fermo restando il congruo numero di valutazioni assegnato a ciascuno studente per la formulazione di un equo giudizio.

Letto e approvato dal Consiglio di classe
Data, 10.06.2020

La docente
Elena Girolimetto