

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2024-2025

CLASSE	Indirizzo di studio
4A	Liceo Linguistico

Coordinatore di Classe	Prof.ssa Martina Longoni
Documento di Programmazione approvato dal Consiglio di Classe in data: 16 ottobre 2024	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

vedi sotto

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

I quadrimestre: ultima settimana di novembre

II quadrimestre: prima settimana di febbraio

Le verifiche (da conteggiare nelle 33 ore) vanno svolte nelle settimane successive.

Ambito di riferimento	Docente	Argomenti	Ore	Quadr.
<i>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</i> <i>Il dibattito filosofico e politico sui diritti umani</i>	Prof.ssa Longoni	Religious intolerance: from Elizabeth's "middle way" to the Puritans.	2 (v)	I
	Prof.ssa Musante	Cesare Beccaria e i fratelli Verri, Illuminismo Lombardo	4	I
	Prof.ssa Verga	L'iconografia della tortura nell'opera pittorica	2	II
	Prof.ssa Cuffaro	Le origini del costituzionalismo	2	II
	Prof. Filippi	Confronto tra liberalismo, assolutismo e pensiero democratico. Le origini del costituzionalismo.	4 (v)	I
<i>CITTADINANZA DIGITALE</i> <i>Diritti e web: l'identità digitale propria e altrui</i>	Prof.sse Tonto/ Buetas	La tutela de la privacidad y de los derechos en la red	4 (v)	II
	Prof. Marigo	Crittografia	2	II

<p><i>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</i></p> <p><i>I rischi ambientali, il dissesto idrogeologico. Il ruolo della protezione civile</i></p> <p><i>Risparmio e investimento</i></p>	Prof.ssa Mezzadri	Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali	2	I
	Prof.ssa Patti	Progetti etici (Risparmio e investimento, Fundraising)	4 (v)	II
	Prof.ssa Spagnuolo	Prevenzione e rischio ambientale	2	I

PERCORSO a cura del Consiglio di classe: “Beccaria: riflessioni sulla tortura e la pena di morte” (primo quadrimestre).

Intervento di un esperto esterno/interno

PERCORSO a cura del Dipartimento di Scienze: “Il rischio ambientale e il dissesto idrogeologico” (secondo quadrimestre).

Intervento di un esperto esterno (2 h)

Su questo percorso verrà svolta una prova comune nel secondo quadrimestre in un'ora

PERCORSO di educazione finanziaria

Intervento di un esperto esterno (2 h)

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie- strategia che si intende utilizzare

<input type="checkbox"/> <u>Lezione frontale</u> <input type="checkbox"/> <u>Lezione dialogata</u> <input type="checkbox"/> <u>Writing and reading</u> <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> E-learning <input type="checkbox"/> Esperienze di laboratorio	<input type="checkbox"/> <u>Studio autonomo</u> <input type="checkbox"/> <u>Lavoro individuale</u> <input type="checkbox"/> <u>Lavoro di gruppo</u> <input type="checkbox"/> Esercizi differenziati <input type="checkbox"/> Attività progettuali <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali
---	--

<input type="checkbox"/> <u>Brainstorming</u> <input type="checkbox"/> Peer education	<input type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento <input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi <input type="checkbox"/> Altro: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
--	---

4. AUSILI DIDATTICI

<input type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Palestra <input type="checkbox"/> Laboratorio <input type="checkbox"/> Spazi esterni	<input type="checkbox"/> Fotocopie <input type="checkbox"/> E-book <input type="checkbox"/> Schemi e mappe <input type="checkbox"/> <u>Audio - video</u> <input type="checkbox"/> Altro: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
--	--

5. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tipologia delle verifiche	<input type="checkbox"/> <u>Test</u> <input type="checkbox"/> <u>Questionari</u> <input type="checkbox"/> Relazioni <input type="checkbox"/> <u>Scrittura di testi</u> (riassunti, testi descrittivi, narrativi, argomentativi) <input type="checkbox"/> Traduzioni <input type="checkbox"/> <u>Prove strutturate o semi-strutturate</u> <input type="checkbox"/> Analisi testuale <input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Test motori <input type="checkbox"/> Prove grafiche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> Colloqui orali <input type="checkbox"/> <u>Presentazioni</u> <input type="checkbox"/> Altro: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
Criteri di misurazione della verifica	Per le griglie di valutazione si fa riferimento al documento di valutazione del dipartimento disciplinare
Tempi di correzione	15 giorni
Modalità di notifica alla classe	Registro elettronico
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico
numero prove di verifica	Numero di verifiche per quadrimestre: 2 (orali e/o scritte)

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Verifica e valutazione degli apprendimenti**