

CLASSE: 4ACL

MATERIA: INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA (I.R.C.)

DOCENTE: PROF. CONSONNI LAURA

LIBRO DI TESTO: S. BOCCHINI, NUOVO RELIGIONE E RELIGIONI, EDB.

Anno scolastico 2015/16

CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

- **Fede e Scienza: il rapporto tra fede e ragione.**
 - Il caso Galilei e la posizione della Chiesa
 - La visione di Gailei sull'interpretazione biblica e sulla lettura della natura
 - La rivalutazione della figura di Galilei e la commissione voluta da Giovanni Paolo II.
 - Lettura della lettera dei Giovanni Paolo II sulla figura di Galileo Galilei.
 - Visione del film "Galileo" reia di L. Cavani (in collaborazione con filosofia)
 - Differenza tra fede e superstizione

- **Fede e Superstizione**
 - Differenza tra una posizione di fede e l'atteggiamento superstizioso.
 - Le nuove forme di superstizione nell'uomo di oggi: visione di alcuni filmati su alcune figure discusse che hanno alimentato nuove forme di superstizione
 - La profondità della fede: analisi ed approfondimento di alcune figure significative nel campo della fede.
 - Confronto tra l'uomo credente e l'uomo superstizioso: la situazione oggi.

- **Morale generale: il bene, il male, il libero arbitrio.**
 - Le diverse etiche contemporanee
 - Presentazione di una scheda d'analisi delle varie scelte in campo morale: discussione sulle affermazioni morali contenute nella scheda. (morale religiosa religiosa – morale sociale – morale personale – morale ambientale)
 - Morale laica e morale religiosa.

- **Bioetica: introduzione generale.**
 - La difesa della vita in una cultura relativista.
 - Nascita, malattia, morte: analisi dei momenti dell'uomo in cui la vita è maggiormente attaccata (Manipolazione genetica, IVG, eugenetica, eutanasia, suicidio assistito)
 -

- **RELIGIONE E DEMOCRAZIA**
 - Approfondimento del tema "E' possibile un'interazione positiva e feconda tra religione e democrazia"? Analisi del convegno "Religione e democrazia" tenuto da Massimo Cacciari e Stefano Zamagni. – Genova- 2014
 - Il diritto di parola: la possibilità di esprimere i proprio pensiero anche se in opposizione al pensiero della maggioranza in un clima di rispetto.
 - La satira come espressione di democrazia e di un pensiero critico in opposizione all' uso strumentale come strumento di denigrazione.

- Satira e blasfemia: esiste un confine? Riflessione ad un anno da Charlie Ebdó.
- I diritti dell'uomo cosa sono e quando sono nati.
- Democrazia e difesa dei diritti dell'uomo: analisi del diritto di espressione e di religione oggi.
- Confronto tra la dichiarazione dei diritti universali dell'uomo (ONU-1948) e la dichiarazione islamica dei diritti dell'uomo (IL CAIRO – 1990)

- **LAVORI DI APPROFONDIMENTO**

- Quest'anno la classe si è divisa in diversi gruppi che hanno approfondito il tema RELIGIONE E DEMOCRAZIA introdotto e analizzato durante l'ultimo periodo dell'anno. Il risultato è stato una rielaborazione personale dei gruppi che hanno scelto tra i vari punti analizzati: rapporto tra democrazia e religione; diritti dell'uomo; rapporto tra democrazia, satira e censura; possibilità di integrazione di popoli con diverse culture e religioni; difficoltà che gli uomini hanno affrontato nella conquista della libertà, tolleranza, fraternità e giustizia; analisi delle figure di rilievo che hanno conquistato i diritti umani; i gruppi in opposizione alla democrazia e gli atti estremi di queste fazioni. Notevole la capacità di rielaborazione sulle diverse risposte che ha portato ad un'analisi dei risultati ottenuti e ad un commento personale del lavoro svolto.