

Liceo “Marie Curie” (Meda)  
Scientifico – Classico – Linguistico

**EDUCAZIONE CIVICA**  
**4 ASA**  
**A.S. 2023/2024**

**PROGRAMMA SVOLTO**

<b>Docente</b>	<b>Prof. Filippi Gianfilippo</b>
<b>Ambito di riferimento e tematiche generali</b>	<b>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</b> Il dibattito filosofico e politico sui diritti umani
<b>Obiettivi generali</b>	Conoscere il processo di elaborazione teorica dei diritti.
<b>Ore effettuate e periodo</b>	7 ore nel primo quadrimestre
<b>Materiali</b>	Presentazioni a.c. del docente
<b>Contenuti specifici</b>	Il liberalismo. Introduzione alla rivoluzione francese. La costituzione civile del clero. La nascita dei partiti politici. I caratteri fondamentali della rivoluzione francese. Le costituzioni della Francia rivoluzionaria.

<b>Docente</b>	<b>Prof.ssa Borgonovo Carla</b>
<b>Ambito di riferimento e tematiche generali</b>	<b>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</b> Il dibattito filosofico e politico sui diritti umani
<b>Obiettivi generali</b>	Conoscere il processo di elaborazione teorica dei diritti.
<b>Ore effettuate e periodo</b>	3 ore nel primo quadrimestre
<b>Materiali</b>	Presentazioni a.c. del docente
<b>Contenuti specifici</b>	Religious tolerance. Toleration act in the Stuart times

<b>Docente</b>	<b>Prof. Paolo Meli</b>
<b>Ambito di riferimento e tematiche generali</b>	<b>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</b> Il dibattito filosofico e politico sui diritti umani
<b>Obiettivi generali</b>	Conoscere il processo di elaborazione teorica dei diritti.
<b>Ore effettuate e periodo</b>	6 ore nel secondo quadrimestre
<b>Materiali</b>	Presentazioni a.c. del docente
<b>Contenuti specifici</b>	Beccaria “Dei delitti e delle pene” . Sulla tortura. Sulla pena di morte. L'evoluzione del concetto di pena dal Medioevo all'articolo 27 della Costituzione. Breve storia del sistema carcerario dall'Unità alla riforma del '75.La situazione carceraria in Italia.

<b>Docente</b>	<b>Prof.ssa Maspero Rosmarì</b>
<b>Ambito di riferimento e tematiche generali</b>	<b>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</b> Il dibattito filosofico e politico sui diritti umani
<b>Obiettivi generali</b>	Conoscere il processo di elaborazione teorica dei diritti.
<b>Ore effettuate e periodo</b>	1 ora nel secondo quadrimestre
<b>Materiali</b>	Presentazioni a.c. del docente
<b>Contenuti specifici</b>	La pena di morte oggi

<b>Docente</b>	<b>Prof.ssa Confalonieri Roberta</b>
<b>Ambito di riferimento e tematiche generali</b>	<b>CITTADINANZA DIGITALE</b> Diritti e web: l'identità digitale propria e altrui
<b>Obiettivi generali</b>	-Creare e gestire l'identità digitale. -Rispettare i dati e le identità altrui. -Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali.
<b>Ore effettuate e periodo</b>	5 ore nel primo quadrimestre
<b>Materiali</b>	Presentazioni a.c. del docente. Video.
<b>Contenuti specifici</b>	La privacy e sua regolamentazione, materiale condiviso su classroom.Privacy: dati personali e dati sensibili. Il GDPR e il trattamento dei dati. Dichiarazione dei diritti di internet

<b>Docente</b>	<b>Prof. Sechelar Ionut</b>
<b>Ambito di riferimento e tematiche generali</b>	<b>CITTADINANZA DIGITALE</b> Diritti e web: l'identità digitale propria e altrui
<b>Obiettivi generali</b>	-Creare e gestire l'identità digitale. -Rispettare i dati e le identità altrui. -Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali.
<b>Ore effettuate e periodo</b>	3 ore nel primo quadrimestre
<b>Materiali</b>	Presentazioni a.c. del docente
<b>Contenuti specifici</b>	Come impostare in modo sicuro il proprio browser, come bloccare i pop-up su Chrome.Cyberbullismo. Come accedere ai dati del proprio Account Google, I cookies e la sicurezza.

<b>Docente</b>	<b>Prof. Ratti Cesare Emanuele</b>
<b>Ambito di riferimento e tematiche generali</b>	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> I rischi ambientali. . Il ruolo della protezione civile
<b>Obiettivi generali</b>	-Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali. -Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici e ambientali. -Fare proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva.
<b>Ore effettuate e periodo</b>	7 ore nel primo quadrimestre  3 ore nel secondo quadrimestre
<b>Materiali</b>	Presentazioni a.c. del docente. Sussidi audiovisivi.
<b>Contenuti specifici</b>	La nascita della Protezione Civile in Italia-cronistoria. Il Terremoto in Irpinia.La storia di Alfredino Rampi - Compito di realtà: "Cosa fare in caso di?" - Relazione "Viaggio di Istruzione in Sicilia: Etna- ecosistema sostenibile".

#### **Attività integrative**

- Incontro formativo "Le sfide nella vita e nello sport - attività sportiva e inclusione".
- Conferenza "Il caso Seveso: dal disastro alla rinascita".
- Incontro formativo "Stand Up - contro le molestie in luoghi pubblici".
- Cineforum Giornata della Memoria " Le train de vie".
- Incontro Educazione finanziaria " Risparmio e investimento".