



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero
dell'Istruzione



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2019-20 - PIA

(da utilizzare per tutta la classe in relazione agli argomenti da recuperare)

(Ordinanza Ministeriale del 16/05/2020)

CLASSE	3CS
DOCENTE	CONSONNI LAURA
DISCIPLINA	INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA (I.R.C.)

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

Gli alunni hanno dimostrato un buon interesse per la disciplina IRC, le lezioni in presenza si sono svolte in un clima generale di interazione e collaborazione. Questo interesse è stato dimostrato anche durante la DaD nella quale sono state molto positive sia la frequenza che la partecipazione degli alunni alle video-lezioni, ad eccezione di pochi alunni. Non si sono verificate situazioni negative. Il comportamento è sempre stato rispettoso nei confronti dei compagni e del docente.

Nelle lezioni "in presenza" la programmazione è stata svolta secondo quanto indicato ad inizio anno.

Durante la DaD la programmazione ha subito dei necessari aggiustamenti per venire incontro alle varie problematiche incontrate come i problemi di connessione, la condivisione di mezzi multimediali all'interno delle famiglie, il disagio di molti alunni nel mostrarsi in video durante le lezioni "on-line", la diminuzione del monte ore da dedicare alle video-lezioni in streaming.

In particolare, durante la DaD, sono stati proposti approfondimenti per stimolare le conoscenze delle problematiche sociali e religiose accolti con interesse dalla classe

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE: *(obiettivi di apprendimento non raggiunti rispetto alla programmazione in seguito alla sospensione delle attività didattiche in presenza)*

◆ LA NASCITA DELLA CHIESA

- Il termine Ekklesia
- La Chiesa originaria e la scelta di Pietro
- La Pentecoste
- Il discorso kerigmatico di Pietro
- I punti costitutivi della Chiesa originaria
- Schema della gerarchia ecclesiastica della comunità originaria, confrontata con la gerarchia della Chiesa contemporanea.
- Analisi dei compiti delle diverse cariche ed organismi della Chiesa.



Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

SPECIFICHE STRATEGIE PER IL RECUPERO E IL MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI: (*modalità e tempi utilizzati per lo svolgimento delle attività*)

Gli apprendimenti della programmazione non raggiunti in seguito alla sospensione delle attività didattiche in presenza verranno integrati *in itinere* nella programmazione del successivo anno a partire dal prossimo trimestre non in modo approfondito. Tali apprendimenti non sono oltremodo ritenuti fondamentali per la programmazione degli anni a venire dell'I.R.C. e sono anche già presenti in altre forme nelle programmazioni delle discipline umanistiche.

Pertanto, nel caso in cui si dovesse rendere necessario un maggior approfondimento su questi argomenti, perché mancanti nelle conoscenze degli alunni, si provvederà al loro svolgimento.

Letto e approvato dal Consiglio di classe

Data, 11/06/20



Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

Anno Scolastico 2019-20
Classe 3CS

DISCIPLINA: Religione Cattolica

DOCENTE: CONSONNI

Libro di testo in adozione: L. Solinas, TUTTE LE VOCI DEL MONDO, ed. SEI, vol. unico

Programma svolto in Presenza

CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

◆ LA RICERCA ESISTENZIALE.

- Nome: senso e sintesi.
- Identità-Relazione
- La ricerca del senso della vita e la trasmissione dei valori.

IL VOLONTARIATO

- Presentazione dell'esperienza di volontariato in Madagascar da parte di ex-alunni del nostro istituto
- **CRISTIANESIMO**
 - Il fondatore: GESU'
 - La storicità di Gesù e collegamento con il mondo ebraico.
 - Le fonti storiche cristiane e non cristiane.
 - La visione teologica: vero uomo-vero Dio.
 - Brevi cenni sulla nascita

Programma svolto in Didattica a Distanza

◆ CRISTIANESIMO

1. L'inizio della predicazione: il battesimo e la chiamata degli apostoli
2. La missione: la predicazione, i discorsi e le parabole
3. I segni: i miracoli La questione della tomba vuota.
4. Le apparizioni e l'ascensione.
5. Le novità del messaggio cristiano
6. Le tematiche portanti: risurrezione – perdono – amore



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero
dell'Istruzione



LICEO
MARIE CURIE
MEDA
1974

Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

- ◆ Attualizzazione di una parabola
- ◆ I segni dell'amore intorno a noi

- ◆ **L'evento pasquale, il centro del cristianesimo**
 - La Passione e Morte di Gesù
 - La Risurrezione di Gesù.
 - La tomba vuota
 - La Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana
 - Le apparizioni e l'ascensione di Cristo
 - I vangeli e la Pasqua
 - La Pasqua celebrata
 - Lettura di un Vangelo