

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2019-20 - PIA

(da utilizzare per tutta la classe in relazione agli argomenti da recuperare)

(Ordinanza Ministeriale del 16/05/2020)

| | |
|-------------------|-------------------------------|
| CLASSE | 3 B Scienze Applicate |
| DOCENTE | Cerrato Sara |
| DISCIPLINA | Lingua e Letteratura italiana |

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

La classe III BSA ha mostrato, nel corso dell'anno, sia in presenza che durante la Dad, un comportamento vivace e non sempre controllato. Alcuni studenti hanno faticato a rispettare le regole e il problema si è fatto più evidente durante le lezioni da remoto. Durante le ore di Italiano gli studenti non hanno fatto assenze, ma la docente, anche in qualità di coordinatrice, è stata costretta ad intervenire spesso, richiamando alcuni alunni ad un atteggiamento più responsabile e collaborativo. I problemi sono stati più evidenti nella parte centrale dell'anno scolastico e si sono poi attenuati, ad eccezione di alcuni casi. Le difficoltà comportamentali hanno avuto conseguenze tangibili sul rendimento scolastico. Molti studenti hanno difficoltà nello studio e nell'attenersi alle consegne. Il livello raggiunto è medio. In particolare, molti studenti faticano a raggiungere la piena padronanza nel linguaggio specifico della materia. Un certo numero di studenti ha invece mostrato rispetto delle regole, desiderio di partecipare in modo collaborativo al dialogo educativo, disponibilità ad imparare.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:

Una parte consistente della classe deve potenziare il lavoro per imparare ad imparare. Importante anche consolidare l'uso e la padronanza dei linguaggi specifici sia nell'esposizione orale che in quella scritta.

SPECIFICHE STRATEGIE PER IL RECUPERO E IL MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI:

Durante lo svolgimento della dad la docente ha messo in pratica diverse metodologie (lezione in sincrono e in asincrono, momenti di discussione collettiva e visione di materiale di approfondimento). Dal prossimo anno scolastico si lavorerà per potenziare la collaborazione diretta e in presenza, cercando di stimolare soprattutto la partecipazione propositiva, lo studio e una migliore padronanza del linguaggio specifico. In particolare, andrà stimolata la motivazione allo studio che è ancora poco consapevole.

Letto e approvato dal Consiglio di classe

Data, 11 Giugno 2020