

liceo Statale "Marie Curie" - Scientifico - Classico - Linguistico

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2019-20 - PIA

(da utilizzare per tutta la classe in relazione agli argomenti da recuperare)

(Ordinanza Ministeriale del 16/05/2020)

CLASSE	3BSA
DOCENTE	MONTI GABRIELLA
DISCIPLINA	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

(Descrivere la situazione generale della classe, tenendo presente le attività didattiche svolte nel corso di tutto l'anno scolastico e soffermandosi nello specifico sull'attività didattica

PARZIALMENTE PARTECIPE E ATTIVA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE: (obiettivi di apprendimento non raggiunti rispetto alla programmazione in seguito alla sospensione delle attività didattiche in presenza)

OBIETTIVI RAGGIUNTI A DIVERSI LIVELLI PER TUTTA LA CLASSE

SPECIFICHE STRATEGIE PER IL RECUPERO E IL MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI: (modalità e tempi utilizzati per lo svolgimento delle attività)

UTILIZZO DI TUTORIAL DI DISEGNO E VIDEOLEZIONI

Letto e approvato dal Consiglio di classe Data, 10/06/2020

Programma effettivamente svolto

Gli argomenti trattati e di seguito riportati, sono comunque riscontrabili nel R.E. dettagliatamente scritti dalla docente sottoscritta.



liceo Statale "Marie Curie" - Scientifico - Classico - linguistico

Anno Scolastico 2019/2020

Classe III A S.

Disciplina: Disegno e storia dell'arte

Docente: Monti Gabriella Silvana

Libri di testo in adozione: Greppi, Lacchia, Disegno, ed. il Capitello.

Cricco Di Teodoro, Itinerario nell'arte, vol 3 arancione, ed.

Zanichelli.

Geometria descrittiva:

La rappresentazione prospettica : nel Mondo antico, nel Medioevo, nel Rinascimento, nell'età barocca; illusionismi prospettici in architettura. La prospettiva lineare: concetti e regole fondamentali; costruzione dell'immagine prospettica.

Prospettiva frontale di poligoni e di poliedri con il metodo dei punti di distanza.

Esercitazioni relative a prospettive di gruppi di solidi

Storia dell'arte:

I presupposti del Rinascimento nella pittura di Giotto; il Gotico internazionale in pittura: Simone Martini, Ambrogio Lorenzetti e il Gotico internazionale.

Il Rinascimento: la prospettiva, le proporzioni, il culto dell'Antico.

Il concorso del 1401: Ghiberti e Brunelleschi a confronto.

BRUNELLESCHI: la cupola di Santa Maria del Fiore, Lo Spedale degli innocenti, Sagrestia di San Lorenzo.





liceo Statale "Marie Curie" - Scientifico - Classico - linguistico

DONATELLO: San Giorgio, Profeta Abacuc, Il banchetto di Erode, , David, Cantoria, monumento equestre al Gattamelata, Maddalena.

MASACCIO: Lo spazio nella pittura e la nuova dignità dell' uomo, Sant'Anna Metterza con Masolino, il Polittico di Pisa, Cappella Brancacci, Trinità.

LEON BATTISTA ALBERTI : le arti si fanno parola scritta, Opere teoriche sulle Arti, Tempio Malatestiano, Palazzo Rucellai; Facciata della basilica di Santa Maria Novella.

PAOLO UCCELLO La passione per la "dolce prospettiva", Il disegno, Monumento a Giovanni Acuto, Battaglia di San Romano,

PIERO DELLA FRANCESCA, La pienezza della capacità prospettica, Il disegno, Battesimo di Cristo, Sacra conversazione.

LEONARDO DA VINCI: l'Annunciazione; La Vergine delle rocce; La Madonna, San Giovannino e Sant'Anna; L'ultima Cena; la Monna Lisa.

MICHELANGELO: Il "Finito-non finito" michelangiolesco; La Pietà di San Pietro; il Tondo Doni; il David; i Prigioni; La volta della Sistina e il Giudizio universale; la Pietà Rondanini. La Sagrestia di San Lorenzo con le Tonbe Medicee.

RAFFAELLO: Lo Sposalizio della Vergine, La Stanza della Segnatura con la Scuola di Atene; La Trasfigurazione.

L'esperienza veneziana: Giorgione e Tiziano: Le veneri; Pala di Castelfranco; I tre filosofi; La tempesta. La Pietà.

Il Manierismo: grazia, licenza e difficoltà. Pontormo e Rosso fiorentino a confronto ne La Deposizione; Giulio Romano: Palazzo Te di Mantova. Gianbologna: Il ratto della Sabina un preludio al Barocco.

COMPITI ESTIVI

Ripasso del programma svolto.





liceo Statale "Marie Curie" - Scientifico - Classico - linguistico