

Anno scolastico 2023/2024 - Classe 3BC

STORIA  
Prof.ssa Maspero Rosmarì

***Programma svolto***

Manuale in adozione: A. Desideri – G. Codovini, *Storia e storiografia*, D'Anna (vol. 1)

Unità didattiche:

- INTRODUZIONE
  - Le radici del Medioevo e la società feudale
  
- LA FORMAZIONE DELL'OCCIDENTE (X-XIII SECOLO)
  - Poteri universali e istituzioni in Italia
  - Poteri e istituzioni in Europa
  - Crescita e trasformazioni dopo il Mille
  - L'età dei Comuni
  
- LA CIVILTÀ' MEDIOEVALE AL SUO APICE (XII-XIV SECOLO)
  - Universalismo e particolarismo
  - Popoli, Geografie e civiltà extraeuropei
  - La crisi del Trecento
  
- LA NASCITA DELLO STATO MODERNO (XIV-XV SECOLO)
  - Le monarchie nazionali
  - Il policentrismo italiano
  - Umanesimo e Rinascimento
  - La scoperta del Nuovo Mondo e gli imperi coloniali
  - Economia-mondo europea e geopolitica mondiale
  - L'Italia teatro di guerra e il conflitto franco-asburgico
  
- CONFLITTI RELIGIOSI E CONSOLIDAMENTO DELLE MONARCHIE
  - La riforma protestante
  - Riforma cattolica e Controriforma
  - Spagna, Inghilterra e Francia nel Cinquecento
  
- L'ASSOLUTISMO E IL COSTITUZIONALISMO [da completare in quarta]
  - La nuova Europa e la guerra dei trent'anni
  - La crisi del Seicento e le nuove forme culturali

Nella trattazione di tutti gli argomenti ampio spazio è stato dato alle fonti (scritte ed iconografiche), ai brani storiografici e a documentari.

Sono stati visti e commentati in classe i seguenti film:

- *Fratello sole e sorella luna*, regia di F. Zeffirelli
- *Il settimo sigillo*, regia di I. Bergman
- *The Mission*, regia di R. Joffé

### ***Compiti estivi***

- Studia il capitolo 17 del libro di testo, spiegato nell'ultima parte dell'anno scolastico.
- Struttura e sintetizza, mettendo in evidenza i concetti fondamentali, uno dei seguenti testi storiografici:
  - o A. Tenenti, *L'Italia del Quattrocento*, Laterza
  - o E. Bonora, *La Controriforma*, Laterza

I compiti saranno oggetto di valutazione all'inizio del prossimo anno scolastico.