

Anno Scolastico 2015-16  
Classe 3BC

**DISCIPLINA Filosofia**

DOCENTE prof.ssa Lucchini

Libro di testo in adozione N. Abbagnano G. Fornero, La filosofia, Paravia, vol. 1 A/B

Unità didattiche

- La nascita della filosofia greca. Mito e logos: analogie e differenze
- La tematizzazione della “physis” e la ricerca dell’ “archè”: Talete, Anassimandro, Anassimene, Eraclito: l’identificazione dell’archè col divenire.
- I Pitagorici e la matematica
- Senofane e la scuola eleatica. Parmenide: il principio d’identità; l’illusorietà del divenire e della molteplicità. I paradossi di Zenone. Melisso e l’infinità dell’essere.
- Empedocle e le quattro “radici”. Anassagora: le “omeomerie” e il “nous”
- L’atomismo di Leucippo e Democrito.
- Nuove figure di intellettuali: i sofisti (Protagora e Gorgia). L’arte della parola e il problema del linguaggio. La riflessione sulle leggi e sulla storia.
- Socrate. La questione socratica. L’etica e la nuova concezione del divino. Il metodo dialettico: la confutazione (il non sapere e l’ironia) e la maieutica. La fondazione della logica.
- Platone  
La questione platonica (autenticità ed evoluzione degli scritti; le dottrine non scritte; i dialoghi platonici e Socrate personaggio dei dialoghi; recupero e nuovo significato del “mito”)  
La metafisica (la “seconda navigazione”; il mondo delle idee e la sua struttura; genesi e struttura del mondo sensibile; Dio e il divino)  
La conoscenza (la teoria della reminiscenza, i gradi della conoscenza, la dialettica; il rapporto col vero nell’arte e nella retorica; l’eros come via alogica all’assoluto; il “mito della caverna” e i suoi molteplici significati)  
L’antropologia (la concezione dualistica dell’uomo; immortalità dell’anima e metempsicosi; il mito di Er e il mito del “carro alato”)  
La politica (dallo stato ideale alle forme storiche della politica)
- Aristotele  
La questione aristotelica (l’evoluzione degli scritti e la ricostruzione del pensiero di Aristotele; i rapporti con la filosofia di Platone)  
La metafisica (definizione della metafisica; le quattro cause; l’essere e i suoi significati; la sostanza, l’atto, la potenza; la sostanza soprassensibile)  
La fisica (caratteristiche della fisica; il movimento, lo spazio, il tempo, l’infinito; mondo sublunare e mondo celeste)  
La psicologia (anima vegetativa, sensitiva e razionale)  
Le scienze pratiche: l’etica e la politica  
La logica o “analitica” (Le categorie o predicamenti. La definizione. I giudizi e le proposizioni. Il sillogismo: struttura, figure e modi; il sillogismo scientifico; induzione e intuizione; i principi della dimostrazione e il principio di non contraddizione; sillogismo dialettico ed eristico)  
La retorica e la poetica
- Le scuole ellenistiche

Epicuro: la fisica e l'etica.

Zenone e lo stoicismo. La logica: ragionamenti apodittici e anapodittici. La fisica; ordine e destino del mondo. Antropologia, etica e politica.

Pirrone e lo scetticismo

- Plotino e il neoplatonismo

La metafisica dell'Uno; le ipostasi e il mondo sensibile. L'antropologia.

- Agostino e il neoplatonismo cristiano; ragione e fede

Il rapporto con la trascendenza e la metafisica dell'illuminazione. Tempo e creazione

Il concetto di persona e l'analisi della temporalità interiore

Il problema del male. Libertà, grazia e predestinazione.

Lecture effettuate:

Platone, Apologia di Socrate (lettura integrale)

Platone, Critone (lettura integrale)

Platone, Simposio (passi)

Epicuro, Epistola a Meneceo

## COMPITI ESTIVI FILOSOFIA

Studiare sul libro di testo Agostino, autore trattato nelle ultime lezioni, unitamente alle letture antologiche svolte in classe.

Lettura delle seguenti opere:

Brecht, *Vita di Galileo*

Voltaire, *Candido* e *Micromega*

Kant, *Per la pace perpetua* (passi scelti e guida alla lettura)