

All.1

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

CLASSE 3 A LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE

Insegnante: Nicoletta Pozzi

PROGRAMMA DI STORIA

Testo in adozione: Borgognone, Carpanetto, "L'idea della storia" vol. 1, Edizioni Pearson

- Il sistema feudale
- Monarchie feudali e Impero
- Popolazione, agricoltura, città e commerci
- La rinascita delle città
- La formazione del comune
- Il conflitto tra Comuni e Impero
- Dal comune podestarile al comune di popolo
- Lo scontro tra Chiesa e Impero
- La Chiesa tra rinnovamento e dissenso
- Le Crociate
- Il regno di Francia
- Il regno di Inghilterra
- I regni cristiani della penisola iberica
- L'Impero bizantino
- La crisi in Europa: cause e conseguenze. Conflitti sociali e politici
- La crisi dei poteri universali: l'Impero e la Chiesa
- Le origini dello Stato moderno in Europa. Francia e Inghilterra nella guerra dei cent'anni
- La costruzione della monarchia spagnola
- L'impero ottomano

- Il passaggio dai comuni alle signorie al principati. L'Italia del nord: il Ducato di Milano e la Repubblica di Venezia
- L'Italia centrale: Firenze e lo Stato della Chiesa. L'Italia del sud: il regno di Napoli
- Le guerre d'Italia
- Umanesimo e Rinascimento (in sintesi)
- L'America prima di Colombo.
- Le scoperte geografiche: premesse culturali e ragioni economiche: Le esplorazioni portoghesi. La scoperta dell'America. Dalla scoperta alla colonizzazione. Le conseguenze delle scoperte geografiche.
- Il contesto e i precedenti della Riforma. La Riforma di Lutero. Europa protestante e riformata. La Riforma in Italia. La Controriforma
- Carlo V e il progetto di una monarchia universale. La fine dell'Impero di Carlo V.
- La Spagna di Filippo II.
- L'Inghilterra di Elisabetta.
- La Francia delle guerre di religione.

COMPITI ESTIVI

La crisi dei Seicento e la guerra dei Trent'anni

INDICAZIONI PER LO STUDIO INDIVIDUALE E PER L'ALUNNO CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO

Alla fine di sanare le lacune emerse nella tua preparazione, considera la storia europea dall'XI al XVI secolo soffermandoti sui seguenti temi:

- Il processo di formazione degli Stati nazionali, sullo sfondo della crisi delle istituzioni universali (Papato e Impero)
- La Chiesa medievale tra rivendicazioni teocratiche e dissensi ereticali
- La rottura dell'unità religiosa e le sue conseguenze

Ti suggerisco, in via preliminare, di organizzare uno schema di lavoro quotidiano che preveda:

- a) un piano orario stabilito

b) la focalizzazione dell'argomento che intendi trattare quel giorno

procedi poi con:

- c) lo studio degli eventi
- d) l'individuazione delle cause remote e prossime dei fatti; i protagonisti degli eventi, le loro intenzioni e le conseguenze delle loro intraprese; i documenti o atti (editti, bolle, trattati ecc.) che sono particolarmente significativi della questione che stai affrontando
- e) la selezione di almeno un aspetto specifico e la sua valutazione, a seconda del caso, sotto il profilo politico, sociale e/o economico e/o religioso, allo scopo di coglierne i nessi
- f) un momento di riflessione che si sostanzia in una serie di domande che formulerai per iscritto e alle quali cercherai di offrire una risposta con parole tue
- g) una fase di controllo sul manuale che verifichi la correttezza delle tue risposte

Inoltre

- compila un tuo personale dizionario storico, che comprenda almeno 20 termini di uso storiografico, le relative definizioni (es. eresia, scisma, rivolta, concilio ecc.) e alcuni esempi a tua scelta
- trascrivi almeno 20 date riferite ad eventi che consideri significativi del periodo e motiva la tua scelta

N.B. Ricorda di portare con te ed esibire, quando richiesto, le presenti indicazioni