



## Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

### PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2019-20 - PIA

(da utilizzare per tutta la classe in relazione agli argomenti da recuperare)

(Ordinanza Ministeriale del 16/05/2020)

<b>CLASSE</b>	3AS
<b>DOCENTE</b>	MASPERO ROSMARI'
<b>DISCIPLINA</b>	FILOSOFIA

#### PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

*(Descrivere la situazione generale della classe, tenendo presente le attività didattiche svolte nel corso di tutto l'anno scolastico e soffermandosi nello specifico sull'attività didattica a distanza)*

Sia il periodo di attività in presenza sia il periodo di emergenza sanitaria durante il quale si è ricorsi alla didattica a distanza è stato affrontato dalla netta maggioranza degli studenti in modo collaborativo ed efficace.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(obiettivi di apprendimento non raggiunti rispetto alla programmazione in seguito alla sospensione delle attività didattiche in presenza)*

Gli obiettivi indicati nel Piano di lavoro sono stati conseguiti, naturalmente secondo livelli differenziati in relazione ai singoli studenti. Non si ravvisano significative parti di programma da recuperare; la logica di Aristotele e degli Stoici verrà agevolmente inserita come termine di confronto con la logica medioevale durante il prossimo a.s.

**SPECIFICHE STRATEGIE PER IL RECUPERO E IL MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI:** *(modalità e tempi utilizzati per lo svolgimento delle attività)*

Oltre allo svolgimento dei compiti estivi, si consiglia, soprattutto agli studenti promossi con una valutazione corrispondente al "6" di ripassare il programma svolto nel penatamestre.

Letto e approvato dal Consiglio di classe, 10 giugno 2020



## Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

### PROGRAMMA SVOLTO

Manuale in adozione: N. Abbagnano - G. Fornero, *Con - Filosofare*, Paravia, vol. 1 (tomi A e B)

- LA GRECIA E LA NASCITA DELLA FILOSOFIA
- LA RICERCA DEL PRINCIPIO DI TUTTE LE COSE:
  - Talete
  - Anassimandro
  - Anassimene
  - Pitagora
  - Eraclito
- L'INDAGINE SULL'ESSERE:
  - Parmenide
  - Zenone
- I MOLTEPLICI PRINCIPI DELLA REALTA':
  - Empedocle
  - Anassagora
  - Democrito
- I SOFISTI:
  - Aspetti generali
  - Protagora
  - Gorgia
  - L'uomo, la storia e le tecniche
  - I sofisti e la religione
  - Il problema delle leggi: legge e potere
  - L'arte della parola e il problema del linguaggio
- SOCRATE
- PLATONE (con approfondimento sul *Simposio* e lettura integrale individuale dell'*Apologia* o del *Critone*, a scelta)
- ARISTOTELE (eccettuata la logica)



## Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

- LA SOCIETA' E LA CULTURA IN ETA' ELLENISTICA
- GLI INDIRIZZI FILOSOFICI DELL'ETA' ELLENISTICA (con questione *L'intellettuale deve trasformare il mondo o solo comprenderlo?*):
  - Epicureismo
  - Stoicismo (eccettuati la teoria del ragionamento e i paradossi)
  - Scetticismo
  - Cenni sulla filosofia a Roma
- L'ULTIMA FILOSOFIA GRECA E IL NEOPLATONISMO:
  - Filone di Alessandria
  - Plotino (con scheda *Dall'emanazionismo plotiniano al Big Bang*)
- LA NASCITA DELLA FILOSOFIA CRISTIANA
- AGOSTINO D'IPPONA (con approfondimento sulle *Confessioni* e con questione *Il tempo è un fatto oggettivo o un'esperienza soggettiva?*)
- TEMATICHE DI "CITTADINANZA E COSTITUZIONE":
  - La democrazia ateniese con i Sofisti e Socrate
  - lo Stato "ideale" di Platone
  - Scheda *Le ragioni del diritto*: le Costituzioni degli Stati democratici
  - Scheda *Le ragioni della filosofia*: Socrate, l'educazione come provocazione

Le spiegazioni sono state costantemente integrate dall'analisi delle fonti e, in taluni casi, da materiale multimediale.

La trattazione della Scolastica è stata rinviata al prossimo a.s., come era già stato ipotizzato nel Piano di Lavoro.