

Disciplina: **LINGUA E CULTURA RUSSA**

Docente: Laura Patti

CLASSE: 3A Linguistico

GRAMMATICA e STRUTTURE

UD12 Teoria grammaticale: Ripresa delle copie aspettuali nel verbo russo e loro utilizzo

- Uso degli aspetti del verbo e del modo imperativo-esortativo
- Verbi Nascere/morire come punti nel tempo; verbi di moto e traduzione di azioni comuni; avverbi di frequenza (UD12a)
- Teoria grammaticale UD12b: I verbi con i suffissi - ova/eva-: viaggiare, danzare, il costrutto per dare; il possessivo proprio riferito al parlante
- Inizio teoria sul caso Strumentale, i verbi che lo reggono ed i suoi principali utilizzi (complemento di mezzo/unione e di compagnia)
- Inizio del Superlativo relativo (cap.26)

UD14a Dialoghi e Strutture comunicative di Lingua viva per esprimere i Piani per il futuro

UD14b Stato di salute psico-fisico - Dal medico: Dialoghi e Strutture

- I costrutti per Sentirsi/far male/Essere malato
- Il costrutto per Dovere

UD15 fine volume: Le caratteristiche dei segni zodiacali, personalità e carattere per saper esprimere e descrivere

UD30 - Approfondimento sul Futuro del verbo e suo utilizzo in russo

- I verbi riflessivi in -sja (UD31)
- Piani per il futuro: Il periodo ipotetico in russo (utilizzo del Congiuntivo/Condizionale)
- Approfondimento sulle subordinate relative c.38
- Teoria grammaticale: Le azioni future in lingua russa (Competenze)
- Utilizzo dei verbi di moto base con il prefisso Po per la programmazione delle azioni
- Il costrutto Chiedere per sapere e per avere
- Le frasi subordinate relative (Teoria e pratica)
- Cenni sulle declinazioni aggettivali nei casi obliqui

Test certificatorio a fine UD15 (Liv.A2+ QCER)

Microlingua: Lessico per il mondo del lavoro (CV/ufficio)

- Modulo sull'espressione delle ore in russo
- Lavoro lessicale sulle radici con la tecnica de L'albero di parole per arricchimento ed acquisizione di contenuti culturali
- Livello A2 capitoli 28 e 33: testo turistico con verbi di moto base e descrizione di professioni turistiche; Piani per le vacanze
- Glossario e fonti sul Corretto utilizzo delle risorse energetiche e il Tema ambientale (Educazione Civica)
- Traduttività RUIT
- Appendice 6: Segni d'interpunzione - Morfosintassi per la composizione in lingua
- Cap.18\19 su Coordinazione e Subordinazione per la sintassi del periodo

CULTURA

- Il balletto - orgoglio delle Russia, comprensione testo con domande chiuse vero\falso
- Caikovskij

UD13 Le festività in Russia e i cibi tipici: La cucina tipica russa

UD14b: Passaporto per San Pietroburgo

- Il Natale in Russia e le proprie abitudini natalizie - Usi e costumi a confronto

UD15 Dove si parla il russo? (Test culturale)

- Brano sul grande danzatore russo Rudol'f Nureev (corrispondenza forme idiomatiche IT\RU)

LETTERATURA

- Primo approccio al testo letterario in LS: brano tratto dalla novella La tempesta di Puskin (esercizi per la comprensione e analisi del testo letterario)
- Racconto La signora con il cagnolino di Anton Cechov - lettura e traduzione di un breve passaggio integrale

STORIA

- Inizio moduli: La Rus' di Kiev - lettura e traduzione
- Modulo sull'Invasione ed il giogo mongolo-tartarico

- Ivan il terribile
- Fatti interessanti post regno di Ivan IV
- L'epoca dei torbidi

Disciplina: **CONVERSAZIONE RUSSA**

Docente: Ekaterina Zaitseva

CLASSE: 3A Linguistico

Programma svolto

- Tempo libero: attività fisica e hobby
- Verbi di movimento
- Geografia della Russia
- Attrazioni della Russia
- Principali attrazioni di San Pietroburgo e Mosca
- Infortuni
- Espressione allegorica nella lingua russa moderna
- Mobili e ambiente
- Cibo
- Piatti tradizionali della cucina russa
- Cosa si mangia ogni giorno in Russia?
- Come raccontare le ricette preferite in lingua russa?
- Stoviglie e accessori per la tavola (posate, bicchiere, piatti...)
- Lavoro di gruppo "simulazione di persone al ristorante"

Famose canzoni e video russi ascoltati e visti in classe

- “Cattivo ragazzo” (<https://youtu.be/epiJATNTUsc?si=Dv8Nf-POc1-1Fi6R>)
- “Al ristorante” (<https://www.youtube.com/watch?v=fC6YwggPNZQ>)
- “Cibo in russo” (<https://youtu.be/M4aZ8JPJ6I4?si=bP1rvwGkUVpWpsAW>)
- “Il mio giorno” (<https://youtu.be/dhSQviFqSOQ?si=8jsPwh2h-wG5jYAc>)

Materiali preparati dalla docente

COMPITI PER LE VACANZE

GRAMMATICA E STRUTTURE

Svolgere integralmente i Capitoli 37 e 38 sulla Sintassi della Proposizione e del Periodo.

LETTERATURA

Per un ulteriore assaggio di letteratura russa, lettura integrale in lingua italiana di almeno una fra le seguenti opere di prosa breve elencate per autore:

- N.V.Gogol', Racconti di Pietroburgo
- A.P.Čechov, scelta di racconti
- M.A.Bulgakov, Cuore di cane

(edizioni varie, consultare la biblioteca, disponibili anche in Ebook o scaricabili online).

Per la parte di CONVERSAZIONE: svolgere i compiti iconografici inviati via mail dalla docente.

Buone vacanze e a settembre!