

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2019-20 - PIA

(Ordinanza Ministeriale del 16/05/2020)

CLASSE 3 AC
DOCENTE CORRADO SAPORITI
DISCIPLINA MATEMATICA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

La classe nel corso dell'anno scolastico ha affrontato gli argomenti proposti con interesse differenziato e partecipando positivamente al dialogo educativo proposto dal docente, raggiungendo complessivamente un buon livello nonostante alcune problematiche di un ristretto numero di studenti, gradualmente risoltesi nel corso dell'anno. Durante il periodo di DAD hanno mostrato volenterosità e discreto impegno, solo leggermente calcante nell'ultimo periodo.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:

Gli obiettivi indicati ad inizio anno sono stati ridimensionati per l'emergenza sanitaria tuttora in corso.

Le conoscenze che non è stato possibile affrontare sono le seguenti:

La circonferenza: equazione della circonferenza; la posizione di una retta rispetto ad una circonferenza; le rette tangenti ad una circonferenza; la posizione di due circonferenze; condizioni per determinare l'equazione di una circonferenza.

L'ellisse: equazione di un'ellisse, le rette tangenti ad un'ellisse, condizioni per determinare l'equazione di un'ellisse.

L'iperbole: equazione di un'iperbole, le rette tangenti all'iperbole, condizioni per determinare le equazioni di un'iperbole.

SPECIFICHE STRATEGIE PER IL RECUPERO E IL MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI: *Alcuni tra gli argomenti non svolti potranno esser oggetto di un lavoro estivo autonomo, strutturato e guidato dalle indicazioni puntuali del docente. Per il ripasso delle unità svolte fare riferimento al materiale su drive relativo alle lezioni svolte in DAD e sulle indicazioni di lavoro estivo, con percorsi di approfondimento consolidamento di alcuni argomenti messe in evidenza.*

Letto e approvato dal Consiglio di classe

Data 08/06/2020