



Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2019-20 - PIA

(da utilizzare per tutta la classe in relazione agli argomenti da recuperare)

(Ordinanza Ministeriale del 16/05/2020)

CLASSE	2 BSA
DOCENTE	ELENA GIROLIMETTO
DISCIPLINA	STORIA E GEOGRAFIA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

La classe è composta da 21 alunni. La maggior parte degli studenti loro ha avuto un atteggiamento positivo e responsabile nei confronti delle attività proposte e la partecipazione è stata buona, mentre un gruppo più esiguo si è caratterizzato per un'attenzione e un'applicazione piuttosto frammentarie e discontinue. In generale, tutti necessitano di potenziare le loro strategie nell'individuare un metodo di studio ancora più efficace e rispondente alle richieste specifiche della disciplina.

A partire dal 23 febbraio 2020, a causa della situazione di emergenza da Covid 19 che ha determinato la sospensione dell'ordinaria attività didattica, si è attuata una forma di didattica a distanza, (DAD) basata su videolezioni trasmesse, inizialmente via Skype, in seguito tramite piattaforma Zoom. Quest'ultima è stata sostituita da Gmeet e Classroom, secondo le indicazioni Ministeriali e della Presidenza. In quest'occasione, accanto ad un gruppo di studenti che si sono distinti per la loro preparazione e la capacità di organizzare il proprio lavoro in modo autonomo e personale, si è evidenziato un gruppo più ristretto che non si è applicato con lo stesso impegno ed assiduità. Per questi ultimi si sono evidenziate alcune difficoltà, soprattutto in fase di rielaborazione dei contenuti acquisiti.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE

Nonostante la sospensione delle attività didattiche in presenza, gli obiettivi di apprendimento prefissati nella programmazione iniziale sono stati raggiunti.



Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

SPECIFICHE STRATEGIE PER IL RECUPERO E IL MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI:

Le modalità e i tempi utilizzati per lo svolgimento della attività sono state adeguate al nuovo contesto creatosi in occasione della sospensione della didattica tradizionale. In particolare, le modalità di lavoro sono state integrate dagli strumenti di DAD quali: piattaforma per videolezioni, strumenti del registro elettronico e condivisione di materiale via web. Riguardo ai tempi, si è cercato di dilatare il più possibile la scansione temporale degli argomenti da trattare, per consentire un apprendimento più efficace e consapevole, soprattutto nella prima fase di DAD. Le verifiche programmate a inizio d'anno sono state rimodulate nel numero, nella tipologia (verifiche formative e *in itinere*) e nel peso, fermo restando il congruo numero di valutazioni assegnato a ciascuno studente per la formulazione di un equo giudizio.

Letto e approvato dal Consiglio di classe
Data, 10.03.2020

La docente
Elena Girolimetto